



路德會梁鉅鏐小學

2021 年度全方位學習津貼報告

路德會梁鉅鏐小學

2021 年度全方位學習津貼報告總表

2020 年度全方位學習津貼餘款：	HKD 408,138.71
2021 年度全方位學習津貼總額：	HKD 912,637.00
2021 年度全方位學習津貼可用款項：	HKD 1,320,775.71
2021 年度全方位學習津貼餘款：	HKD 675,563.41

範疇	預計項目總數	預算總支出	預算津貼	實際項目總數	實際津貼
1.1 提升學習效能的 活動/課程	12	HKD 75,700.00	50% : HKD 37,850.00	1	50% : HKD 885.28
1.2 發展學生潛能、 提升學生正向思 維的活動/課程	54	HKD 1,004,017.00	50% : HKD 502,008.50	53	50% : HKD 396,349.70
1.3 境外學習	2	HKD 2,027,000.00	20% : HKD 405,400.00	0	20% : HKD 0
1.4 比賽/活動報名費(團體)	5	HKD 13,750.00	100% : HKD 13,750.00	4	100% : HKD 11,600.00
1.5 比賽/活動報名費(個人)	5	HKD 59,300.00	100% : HKD 59,300.00	5	100% : HKD 60,740.00
1.6 車費	10	HKD 20,500.00	100% : HKD 20,500.00	4	100% : HKD 8,397.00
1.7 聘請導師	1	HKD 5,000.00	100% : HKD 5,000.00	1	100% : HKD 12,000.00
2.0 購買用品	12	HKD 74,400.00	100% : HKD 74,400.00	17	100% : HKD 155,240.32
合計	101	HKD 3,279,667.00	HKD 1,118,208.50	85	HKD 645,212.30
餘款			HKD 189,930,21.00		HKD 675,563.41

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
1	「中華文化周」 1. 增進學生對中華文化的認識 2. 提升學生學習語文的興趣和能力 3. 讓學生認同優秀的中華文化 4. 培養學生對國家、民族的感情	中文	2021 年 11 月 21 日至 26 日	P.1-P.6	860 人	88.2%學生認同舉辦「中華文化周」能讓他們認識中華文化及體驗中華文化中優秀的傳統品德情意與價值觀。 在訪談中, 部份學生表示「中華文化周」內的活動能提升他們學習語文的興趣及能力。	\$ 885.28	E1	✓	✓			
2	英文話劇欣賞: Classics for Junior 2021: Walking the Amazon 透過英語藝術活動提升學生學習英語的效能	英文	受新冠疫情影響, 活動未能如期舉行。	P.4-6	0 人	/	\$ 0	E1 E2	✓				

適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	小一教育參觀 (地點：香港鐵路博物館) 學生透過參觀活動，能夠認識香港鐵路的发展歷程	常識	受新冠疫情影响，活動未能如期舉行。	P.1	0人	/	\$ 0	E2	✓	✓			
4	小二教育參觀 (地點：李鄭屋漢墓博物館) 學生透過參觀活動，能夠認識香港在東漢時期的歷史	常識	受新冠疫情影响，活動未能如期舉行。	P.2	0人	/	\$ 0	E2	✓	✓			
5	小三教育參觀 (地點：三棟屋博物館) 學生透過參觀活動，能夠認識新界圍村的文化	常識	受新冠疫情影响，活動未能如期舉行。	P.3	0人	/	\$ 0	E2	✓	✓			
6	小四教育參觀 (地點：九龍寨城公園) 學生透過參觀活動，能夠認識九龍寨城的歷史與古今變遷	常識	受新冠疫情影响，活動未能如期舉行。	P.4	0人	/	\$ 0	E2	✓	✓			
7	小五教育參觀 (地點：香港海防博物館)	常識	受新冠疫情影响，活動未能如期舉行。	P.5	0人	/	\$ 0	E2	✓	✓			

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	學生透過參觀活動, 能夠認識香港在明朝以後的海防發展歷史													
8	小六教育參觀 (地點: 屏山鄧族文物館) 學生透過參觀活動, 能夠認識屏山鄧族歷史文化	常識	受新冠疫情影響, 活動未能如期舉行。	P.6	0人	/	\$ 0	E2	✓	✓				
9	小四至小五參觀視藝作品展 (地點: 香港大會堂) 透過參觀活動, 鼓勵學生走出課室, 提升學生鑑賞視藝作品的的能力	藝術 (視藝)	受新冠疫情影響, 活動未能如期舉行。	P.4-5	0人	/	\$ 0	E2			✓			
10	Pizza Hut 「兒童開心之旅」工作坊 1. 讓學生了解 Pizza Hut 的廚房環境和薄餅的製作過程 2. 讓學生體驗製作薄餅的樂趣	情意教育(活動組)	受新冠疫情影響, 活動未能如期舉行。	P.4-6	0人	/	\$ 0	E1 E2		✓				
11	網上歷耆體驗工作坊(ZOOM) 1. 讓學生了解長者的身心靈需要 2. 建立學生的同理心	情意教育(活動組)	受新冠疫情影響, 活動未能如期舉行。	P.4-6	0人	/	\$ 0	E1		✓				

適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	迪士尼動畫教室 1. 讓學生了解經典動畫製作的過程 2. 讓學生了解動畫的歷史 3. 讓學生發揮創意,創作屬於自己的動畫作品	綜合能力(活動組)	受新冠疫情影响,活動未能如期舉行。	P.1-3	0人	/	\$0	E1			✓		
第 1.1 項總開支							\$ 885.28						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
1	「中文毛筆書法班」 (第一期及第二期) 1. 讓學生學習標準字型、筆法、筆順及結構 2. 提升學生的審美能力 3. 提升學生對中國文化的興趣	中文	2021年10月至 2022年1月	P.3-6	10人	100%學生認同書法班能讓他們學習標準字型、筆法、筆順及結構。 70%學生認同書法班能提升他們的審美能力。 100%學生認同書法班能提升他們對中國文化的興趣。	\$1600	E1	✓		✓		

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	「中華文字奇趣課程」 (第一期及第二期) 1. 讓學生學習漢字的部首,瞭解漢字的結構,領悟漢字的形和義的關係 2. 讓學生認識中國文化,體會學習和運用中國語文的樂趣	中文	2021年10月至 2022年1月	P.1-2	12人	100%學生認同「中華文字奇趣班」能讓他們學習漢字的部首,瞭解漢字的結構,領悟漢字的形和義的關係。 91.6%學生認同「中華文字奇趣班」能讓他們認識中國文化,體會學習和運用中國語文的樂趣。	\$ 2000.4	E1	✓					
3	「粵語配音班」 1. 讓學生學習動畫及戲劇配音的基本技巧、發聲、咬字、聲線聲調的控制 2. 提升學生的說話能力及自信心	中文	2021年10月至 2022年5月	P.3-P.6	12人	100%學生認同「粵語配音班」能讓他們學習(動畫及戲劇)配音基本技巧、發聲、咬字、聲線聲調的控制。 83.3%學生認同「粵語配音班」能提升他們的說話能力及自信心。	\$ 5040	E1	✓		✓			
4	課後興趣班 English Adventure for Speaking	英文	2021年10月至 2022年5月	P.2-3	10人	85.7%參與興趣班的學生認同該興趣班能	\$ 4750	E6	✓					

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	透過不同的主題進行有趣味的學習活動,提升學生的英語會話能力					提升他們的英語會話能力。								
5	課後興趣班 Speaking for Success 透過不同的主題進行有趣味的學習活動,提升學生的英語會話能力	英文	2021年10月至 2022年5月	P.4-6	10人	100%參與興趣班的學生認同該興趣班能提升他們的英語會話能力。	\$ 4750	E6	✓					
6	「珠心算班」 透過耳聽、眼看、手撥、腦算等訓練,全面提升學生的記憶力、專注力及心算速度	數學	2021年 12月3日至 2022年 2月18日	P.1-2	10人	根據老師觀察,學生用心學習,對學習內容感興趣,能跟從老師的指示進行活動。90%學生認同課程能提升他們的記憶力、專注力及心算速度。	\$ 1520	E1	✓					
7	「趣味數學班」 透過有趣的主題和活動,全面提高學生解答難題的能力和掌握破題的技巧	數學	2021年 12月7日至 2022年 3月15日	P.1-2	10人	根據老師觀察,學生用心學習,積極參與學習活動。90%學生表示課程能提高他們解答難題的能力和掌握破題的技	\$ 1520	E1	✓					

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						巧。							
8	「數學思維訓練班」 1. 透過參與課後興趣班, 提升學生對學習數學的興趣 2. 提升學生的運算思維能力	數學	2021年 12月7日至 2022年 4月26日	P.3	10人	根據老師觀察, 學生積極參與學習活動, 勇於嘗試。 100%學生表示課程能提升他們學習數學的興趣及運算思維能力。	\$ 2280	E1	✓				
9	「數學高階思維班」 1. 透過參與課後興趣班, 提升學生對學習數學的興趣 2. 提升學生的運算思維能力	數學	2021年 12月7日至 2022年 4月26日	P.4	10人	根據老師觀察, 學生上課專心, 積極參與學習活動, 已掌握課程的內容。 90%學生表示課程能提升他們學習數學的興趣及運算思維的能力。	\$ 2280	E1	✓				
10	「奧數班」 1. 透過不同的學習主題, 提升學生對數學知識的掌握及運用 2. 提高學生對文字題閱讀及解答	數學	2021年 12月7日至 2022年 5月3日	P.5-6	10人	根據老師觀察, 學生勇於嘗試, 積極參與課堂活動。	\$ 2280	E1	✓				

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	能力 3. 引導學生作出合乎邏輯的推理和判斷					100%學生表示透過不同的學習主題,能提升他們對數學知識的掌握及運用,而且可提高他們對文字題閱讀及解答能力,作出合乎邏輯的推理和判斷。							
11	「普通話唱遊班」 透過唱遊、遊戲及說故事,讓學生從基本的漢語拼音、詞語及句子,學習普通話	普通話	2021年 10月22日至 2022年 5月20日	P.1-2	10人	100%學生認同透過唱遊、遊戲及說故事,能學習漢語拼音。另外,負責老師與部份學生面談,他們希望來年可以再參加同類型的興趣班。	\$ 4500	E1	✓				
12	生活教育活動計劃(哈樂巴士) 學生透過活動,能夠建立正面、健康的生活模式,遠離毒品的禍害	常識	2022年 5月12日至 6月10日	P1-4、6	696人	100%老師認同學生透過活動,能夠建立正面、健康的生活模式,遠離毒品的禍害。	\$9744	E1		✓			

適用範疇包括:中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						94%學生認同透過活動,能夠建立他們正面、健康的生活模式,遠離毒品的禍害。							
13	護苗教育車課程 學生透過活動,能夠學習保護自己身體,及不幸遇到性侵犯時的處理方法	常識	2021年 11月18、19、 22、23、29、 30日	P.2-3 P.5-6	558人	100%老師認同學生透過活動,能夠學習保護自己身體,及不幸遇到性侵犯時,懂得用正確的處理方法。 97%學生認同透過活動,能夠學習保護自己身體,及不幸遇到性侵犯時,懂得用正確的處理方法。	\$ 5580	E1		✓			
14	粵劇班 透過粵劇訓練,讓學生認識戲曲藝術文化,從而培養出欣賞中華文化的興趣	藝術(音樂)	由於收生不足, 未能開班。	P.1-6	0人	/	\$ 0	E6			✓		
15	柳琴班 透過中樂訓練,讓學生認識中國音	藝術(音樂)	由於收生不足, 未能開班。	P.2-6	0人	/	\$ 0	E6			✓		

適用範疇包括:中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術(音樂) / 藝術(視藝) / 藝術(其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科(STEM) / 跨學科(其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	樂的特色，從而培養出欣賞中華文化的興趣													
16	小提琴班(A, B 班) 透過音樂訓練，培養學生對學習小提琴的興趣，從而提升學生的音樂素養	藝術 (音樂)	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	A 班 : P.1 B 班 : P.2-3	A 班 : 8 人 B 班 : 8 人	A 班 : 87.5%學生認同 小提琴班能培養他們 對學習小提琴的興趣 並提升他們的音樂素 養。 B 班 : 87.5%學生認同 小提琴班能培養他們 對學習小提琴的興趣 並提升他們的音樂素 養。	\$ 10400	E6			✓			
17	長笛班(A, B 班) 透過音樂訓練，培養學生對學習長笛的興趣，從而提升學生的音樂素養	藝術 (音樂)	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	A 班 : P.1-3 B 班 : P.4-6	A 班 : 8 人 B 班 : 8 人	A 班 : 100%學生認同 長笛班能培養他們對 學習長笛的興趣並提 升他們的音樂素養。 B 班 : 100%學生認同 長笛班能培養他們對 學習長笛的興趣並提 升他們的音樂素養。	\$ 9512	E6			✓			

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
18	木管樂班(單簧管及薩克管) 透過音樂訓練, 培養學生對學習木管樂的興趣, 從而提升學生的音樂素養	藝術(音樂)	由於收生不足, 未能開班。	P.1-6	0人	/	\$ 0	E6			✓		
19	夏威夷小結他班(A, B班) 透過音樂訓練, 培養學生對學習夏威夷小結他的興趣, 從而提升學生的音樂素養	藝術(音樂)	2021年10月至 2022年5月	A班: P.1-3 B班: P.4-6	A班: 8人 B班: 8人	A班: 75%學生認同夏威夷小結他班能培養他們對學習夏威夷小結他的興趣並提升他們的音樂素養。 B班: 75%學生認同夏威夷小結他班能培養他們對學習夏威夷小結他的興趣並提升他們的音樂素養。	\$ 11720	E6			✓		
20	15弦小豎琴班 透過音樂訓練, 培養學生對學習小豎琴的興趣, 從而提升學生的音樂素養	藝術(音樂)	由於收生不足, 未能開班。	P.1-6	0人	/	\$ 0	E6			✓		
21	田徑班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	由於疫情持續, 未能舉辦此活動, 因此取消。	P.1-6	0人	/	\$ 0	E1			✓		

適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術(音樂) / 藝術(視藝) / 藝術(其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科(STEM) / 跨學科(其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22	籃球班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	由於疫情持續， 未能舉辦此活動， 因此取消。	P.1-6	0 人	/	\$ 0	E1			✓		
23	乒乓球班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	由於疫情持續， 未能舉辦此活動， 因此取消。	P.3-6	0 人	/	\$ 0	E1			✓		
24	排球班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	由於疫情持續， 未能舉辦此活動， 因此取消。	P.1-6	0 人	/	\$ 0	E1			✓		
25	花式跳繩班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	P.1-6	32 人	83.8%學生認同參加 花式跳繩班能提升他 們對運動的興趣。 87%學生認同參加花 式跳繩班能發掘他們 的運動強項。 83.8%學生認同參加 花式跳繩班能照顧他 們的多樣性。	\$ 10160	E1			✓		

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
26	西方舞班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	2021年10月至 2022年5月	P.1-6	14人	71.4%學生認同西方舞班能提升他們對運動的興趣。 42.8%學生認同西方舞班能發掘他們的運動強項。 檢討: 因這次西方舞班是以Zoom形式進行,缺少了學生之間的互動及合作性。問卷結果顯示學生認為較難透過此課程發掘他們的運動強項。來年開班前,負責老師會跟導師先溝通,請她編排及設計一些能突顯學生運動強項的動作及舞步,相信定能令更多學生能發掘他們的運動強項。	\$15400	E1			✓			

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						57% 學生認同西方舞班能照顧他們的多樣性。 檢討: 問卷結果顯示此興趣班較難照顧學生的多樣性。來年開班前，負責老師會請導師設計一些富趣味性及符合學生能力的舞蹈，以照顧他們的多樣性。							
27	五人足球班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	由於疫情持續，未能舉辦此活動，因此取消。	P.4-6	0人	/	\$ 0	E1			✓		
28	軟式巧固球班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	由於疫情持續，未能舉辦此活動，因此取消。	P.1-6	0人	/	\$ 0	E1			✓		

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
29	羽毛球班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	由於疫情持續， 未能舉辦此活 動，因此取消。	P.1-6	0 人	/	\$ 0	E1			✓		
30	Hip Hop 班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	2021 年 10 月至 2022 年 5 月 \	P,1-6	26 人	57.7 %學生認同 Hip Hop 班能提升他們對運動的興趣。 檢討: 這次 Hip Hop 班是以 Zoom 形式進行，缺少了學生之間的互動及合作性。問卷結果顯示學生認為較難透過此課程提升他們對 Hip Hop 運動的興趣。有見及此，來年開班前，負責老師會跟導師先溝通，請她編排一些富趣味性的舞步，令課堂更有趣，相信定能提升學生對這運動的興趣。 76.9%學生認同 Hip Hop 班能發掘他們的	\$19890	E1			✓		

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						運動強項。 84.6%學生認同 Hip Hop 班能照顧他們的多樣性。								
31	躲避盤班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	由於疫情持續，未能舉辦此活動，因此取消。	P.4-6	0 人	/	\$ 0	E1			✓			
32	劍擊入門班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	由於疫情持續，未能舉辦此活動，因此取消。	P.1-4	0 人	/	\$ 0	E1			✓			
33	輕彩繪體驗班 1. 讓學生認識輕彩繪的基本運筆技巧 2. 加強學生對色彩應用的認知 3. 擴闊學生的創意及藝術視野	藝術 (視藝)	2021 年 11 月至 2022 年 1 月	P.1-6	20 人	100%學生認同輕彩繪體驗班讓他們認識輕彩繪的基本運筆技巧；加強他們對色彩應用的認知；擴闊他們的創意及藝術視野。	\$ 2280	E6			✓			
34	輕黏土班 1. 鍛鍊學生的手眼及手腦協調能力 2. 發揮學生創意，擴闊他們的思維	藝術 (視藝)	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	P.1-6	30 人	97%學生認同輕黏土班能鍛鍊他們的手眼及手腦協調能力；發	\$ 6825	E6			✓			

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	空間					揮學生創意, 擴闊他們的思維空間。								
35	塑膠彩班 1. 加強學生的手指及手腕靈活性及穩定性 2. 激發學生的創意思維能力 3. 透過創作過程, 提高學生的專注力及耐性	藝術 (視藝)	由於收生不足, 未能舉辦此活動, 因此取消。	P.4-6	0人	/	\$ 0	E6			✓			
36	禪繞畫班 1. 訓練學生的線條繪畫技巧 2. 舒緩學生緊張的情緒和壓力 3. 培養學生的耐性及提升他們的專注力	藝術 (視藝)	由於收生不足, 未能舉辦此活動, 因此取消。	P.4-6	0人	/	\$ 0	E6			✓			
37	綜合畫班 1. 讓學生接觸不同的繪畫媒介, 學習運用不同顏料的繪畫技巧 2. 啟發學生的創作能力	藝術 (視藝)	2021年10月至 2022年5月	P.1-5	30人	97%學生認同綜合畫班讓他們接觸不同的繪畫媒介, 學習運用不同顏料的繪畫技巧; 啟發他們的創作能力。	\$ 6825	E6			✓			
38	小六戶外教育營 1. 提升學生的自理能力	價值觀教育 (活動組)	由於疫情持續, 未能舉辦此活	P.6	0人	/	\$ 0	E1	✓	✓	✓			

適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	2. 建立學生間良好的團隊和人際關係		動, 因此取消。											
39	學校旅行 1. 讓學生體驗大自然的美 2. 讓學生懂得愛護環境 3. 促進師生及生生之間的感情	價值觀教育 (活動組))	由於疫情持續, 未能舉辦此活動, 因此取消。	P.1-6	0 人	/	\$ 0	E1	✓	✓	✓			
40	百變魔術興趣班 1. 提升學生的專注力及思考能力 2. 訓練學生的手眼協調能力 3. 加強學生的自信心及表達能力	綜合能力(活動組)	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	P.4- 6	24 人	94.1%學生認同參加百變魔術班能提升他們的專注力及思考能力。 100%學生認同參加百變魔術班能訓練他們的手眼協調能力。 82.3%學生認同參加百變魔術班能加強他們的自信及表達能力。	\$ 13440	E1 E5	✓					

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
41	廣播劇創作課程 1. 提升學生的表達能力 2. 學生能合力創作及演出一齣廣播劇	綜合能力(活動組)	2021年10月至 2022年1月	P.1-3	10人	100%學生認同參加廣播劇創作課程能幫助他們咬字清晰,能運用不同的說話技巧表達自己,提升他們的表達能力。 100%學生認同參加廣播劇創作課程能讓他們與同學合力創作廣播劇。	\$ 2600	E1 E5	✓					
42	手機拍攝課程 1. 學生懂得運用手機拍攝的基本操作技巧 2. 學生能掌握剪輯不同類型相片的方法	多媒體 (活動組)	2021年10月至 2022年1月	P.4-6	10人	100%學生認同參加手機拍攝課程能令他們懂得運用手機拍攝的基本操作技巧。 85.7%學生認同參加手機拍攝課程能讓他們掌握剪輯不同類型相片的要點。	\$ 1920	E1 E5	✓					
43	「出彩人生」歷奇活動(繩網陣) 1. 學生能跳出安舒區,勇於接受挑戰,並突破自我 2. 學生透過活動能學習團隊精神的重要,並學習支持隊員的方法	價值觀教育 (活動組)	2022年8月	P.1-2	293人	92.5%學生認同透過繩網歷奇活動讓他們能勇於接受挑戰,並突破自我。 93.7%學生認同透過	\$ 48000	E5		✓				

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						繩網歷奇活動能讓他們學習團隊精神的重要, 並學習支持隊員的方法								
44	制服團隊手作活動 1. 讓制服團隊的學生學會簡單的繩結 2. 讓制服團隊的學生製作小手工後, 送給弱勢社群	服務學習 (活動組)	由於疫情持續, 未能舉辦此活動, 因此取消。	P.5-6	0人	/	\$0	E1 E2	✓		✓			
45	風紀訓練日 1. 讓風紀認識風紀應有的特質 2. 加強風紀的團隊合作精神, 並發揮在崗位上 3. 提升風紀的主動性及責任感	領袖訓練 (訓輔組)	2021年 9月3日及 9月10日	P.5-6	120人	100%風紀認同活動有助加強團隊合作精神, 並發揮在崗位上。	\$3300	E1		✓				
46	領袖生歷奇活動 1. 培養領袖生的領導能力及發掘他們的領袖素質 2. 從歷奇活動中建立領袖生的團	領袖訓練 (訓輔組)	由於疫情持續, 未能舉辦此活動, 因此取消。	P.4-6	0人	/	\$0	E1		✓				

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	3. 讓領袖生學習與人相處、合作及分享													
47	領袖訓練營 1. 培養領袖生的領導能力及發掘他們的領袖素質 2. 加強領袖生獨立自理的能力 3. 建立團隊精神 4. 透過各種挑戰及障礙,提升領袖生面對難題及解決問題的能力	領袖訓練 (訓輔組)	由於疫情持續,未能舉辦此活動,因此取消。	P.4-6	0人	/	\$ 0	E1	✓					
48	Maker 創作坊 透過動手製作,培養學生的創意思維、探究和解難能力	跨學科(STEM)	2021年10月至 2022年5月	P.1-6	30人	100%學生認同透過動手製作,能培養他們的創意思維、探究和解難能力。	\$ 9450	E1	✓					
49	RoboKids 編程機械人班 1. 透過創建機器人,讓學生掌握編程的基本技巧和概念 2. 啟發學生的創意思維	跨學科(STEM)	2021年10月至 2022年5月	P.1-2	15人	100%學生認同透過創建機器人,讓他們掌握編程的基本技巧和概念,並啟發他的創意思維。	\$ 12000	E1	✓					

適用範疇包括:中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
50	Micro:bit 興趣班 透過學習 Micro:bit 編程,啟發學生的 邏輯思維和創意思維	跨學科(STEM)	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	P.3-6	15 人	100%學生認同透過學 習 Micro:bit 編程,能 啟發他們的邏輯思維 和創意思維。	\$ 12000	E1	✓					
51	CodeCombat 比賽班 1. 透過學習 Python 編碼語言,讓 學生學習電腦科學的基礎知識 2. 啟發學生的邏輯思維	跨學科(STEM)	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	P.4-6	10 人	90%學生認同透過學 習 Python 編碼語言, 讓他們學習電腦科學 的基礎知識和啟發他 們的邏輯思維。	\$ 8000	E1	✓					
52	RoboKit 編程機械人班 (初階) 1. 透過創建機器人,讓學生掌握編 程的基本技巧和概念 2. 啟發學生創意思維	跨學科(STEM)	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	P.3-4	15 人	100%學生認同他們透 過創建機器人,能掌 握編程的基本技巧和 概念,並啟發他們的 創意思維。	\$ 12000	E1	✓					
53	RoboKit 編程機械人班 (進階) 1. 透過創建機器人,讓學生掌握編 程的基本技巧和概念 2. 啟發學生創意思維	跨學科(STEM)	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	P.3-5	15 人	100%學生認同他們透 過創建機器人,能掌 握編程的基本技巧和 概念並啟發他們的創 意思維。	\$ 7200	E1	✓					
54	VEX IQ 比賽班	跨學科(STEM)	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	P.4-6	15 人	100%學生認同透過搭 建機械人和編程進行 解難任務,能培養他	\$ 14400	E1	✓					

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	透過搭建機械人和編程進行解難任務,培養學生的邏輯思維能力和解難能力					們的邏輯思維能力和解難能力。								
55	英語聖經英雄記(後加) English Bible Heroes 透過外籍老師向學生講述聖經中英雄人物的故事,提升學生對英語學習的興趣,加強英語聽說能力,並向學生廣傳福音。	英文	2022年 3月28日至 4月1日	P.3	29人	75%學生認同該活動能提升他們對英語學習的興趣並加強英語聽說能力。 95%學生認同該活動能讓他們更了解上帝的愛。	\$ 10150	E6	✓					
56	性教育講座(後加) 學生透過活動,能夠了解各種成長的生理及心理變化,學習如何處理轉變及面對性的疑惑,讓學生能以正面的態度迎接青春期。	常識	2022年 7月19日	P.5-6	270人	100%老師認同學生透過活動,能夠了解各種成長的生理及心理變化,學習如何處理轉變及面對性的疑惑,能以正面的態度迎接青春期。 98%學生認同透過活動,能夠了解各種成長的生理及心理變化,學習如何處理轉變及面對性的疑惑,	\$ 400	E1	✓					

適用範疇包括:中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						讓他們能以正面的態度迎接青春期。								
57	小六成長日營(後加) 1. 提升學生間的了解 2. 建立學生間良好的團隊合作精神 3. 促進學生投入團隊活動, 相信自己可幫助團隊完成任務	價值觀教育 (活動組)	2021年 12月15-17日	P.6	117人	74.5%學生認同透過此活動能加深他們對同學的了解。89.4%學生認同要有團隊合作精神才能完成任務。 75.5%學生認同他們在團隊中是不可或缺的, 他們可幫助團隊完成任務。	\$ 10518.3	E5		✓				
58	中華文化嘉年華(後加) 1. 讓學生懂得製作不同的傳統手工藝 2. 讓學生透過攤位遊戲認識中國的傳統文化	價值觀教育 (活動組)	2022年7月	P.1-6	878人	90.9%學生認同透過這個活動讓他懂得製作不同的傳統手工藝。 89.5%學生認同透過觀看中國傳統雜技表現及攤位遊戲, 認識中國的傳統文化。	\$ 49800	E1 E5		✓	✓			

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
59	Hip Hop 班 1.提升學生對 Hip Hop 舞的興趣 2.發掘學生的運動強項 3.照顧學生的多樣性	體育	2022 年 6 月至 8 月	P.4-6	9 人	100%學生認同參加 Hip Hop 班能提升他們對 Hip Hop 舞的興趣 100%學生認同參加 Hip Hop 班能發掘他們的運動強項 100%學生認同 Hip Hop 班能照顧他們的多樣性	\$ 3645	E1			✓		
60	籃球班 1.提升學生對籃球的興趣 2.發掘學生的運動強項 3.照顧學生的多樣性	體育	2022 年 6 月至 8 月	P.4-6	16 人	100%學生認同參加籃球班能提升他們對籃球的興趣 100%學生認同參加籃球班能發掘他們的運動強項 100%學生認同意籃球班能照顧他們的多樣性	\$ 5120	E1			✓		
61	西方舞 1.提升學生對跳西方舞的興趣 2.發掘學生的運動強項	體育	2022 年 6 月至 8 月	P.1-3	12 人	100%學生認同參加西方舞班能提升他們對跳西方舞的興趣 100%學生認同參加	\$ 2100	E1			✓		

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	3.照顧學生的多樣性					西方舞班能發掘他們的運動強項。 100%學生認同西方舞班能照顧他們的多樣性。								
62	花式跳繩班 1.提升學生對花式跳繩的興趣 2.發掘學生的運動強項 3.照顧學生的多樣性	體育	2022年 6月至8月	P.1-3	16人	100%學生認同參加花式跳繩班能提升他們對跳花式跳繩的興趣。 87.5%學生認同參加花式跳繩班能發掘他們的運動強項, 3.94%學生認同花式跳繩班能照顧他們的多樣性。	\$ 4800	E1			✓			
63	田徑班 1.提升學生對田徑的興趣 2.發掘學生的運動強項 3.照顧學生的多樣性	體育	2022年 6月至8月	P.1-3	10人	100%學生認同參加田徑班能提升他們對田徑的興趣。 100%學生認同參加田徑班能發掘他們的運動強項。 100%學生認同田徑班能照顧他們的多樣	\$ 2500	E1			✓			

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						性。								
64	RoboMaster 機甲大師備戰班 (後加) 透過搭建機械人和編程進行解難任務,培養學生邏輯思維能力和解難能力	跨學科(STEM)	2022年 6月至8月	P.4-6	12人	91.6%學生認同透過搭建機械人和編程進行解難任務,能培養他們的邏輯思維能力和解難能力。	\$ 7800	E1	✓					
65	RoboKids 機械人編程暑期班(後加) 透過創建機器人,讓學生掌握基本編程技巧和概念,啟發學生創意思維	跨學科(STEM)	2022年 6月至8月	P.1-2	12人	100%學生認同透過創建機器人,讓他們掌握編程的基本技巧和概念及啟發他們的創意思維。	\$ 6000	E1	✓					
66	RoboKit 機械人編程暑期班 (初階) Level 1-2 (後加) 透過創建機器人,讓學生掌握基本編程技巧和概念,啟發學生創意思維	跨學科(STEM)	2022年 6月至8月	P.3-4	5人	100%學生認同透過創建機器人,讓他們掌握編程的基本技巧和概念及啟發他們的創意思維。	\$ 2500	E1	✓					

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
67	VEXIQ 2022-23 賽季比賽預備班 (後加) 透過搭建機械人和編程進行解難任務,培養學生邏輯思維能力和解難能力	跨學科(STEM)	2022年 6月至8月	P.3-6	13人	100%學生認同透過搭建機械人和編程進行解難任務,培養他們的邏輯思維能力和解難能力。	\$ 3900	E1	✓					
70	幻彩粉彩畫班(後加) 讓學生認識當指頭與畫紙摩擦時會產生特別的質感;作畫過程會使人達到一種和諧融洽的放鬆狀態	綜合能力 (活動組)	2022年8月	P.1-2	24人	91.7%學生認同參加幻彩粉彩畫班能令他們認識當指頭與畫紙摩擦時會產生特別的質感;作畫過程會使人達到一種和諧融洽的放鬆狀態。	\$ 330	E1, E5	✓					
71	抒壓禪繞畫班(後加) 讓學生認識禪繞畫不只是一種繪畫方法,還是透過藝術達到靜思內省之目的,每次畫出的筆觸不盡相同,適合不同程度的人士學習。	綜合能力 (活動組)	2022年8月	P.3-5	24人	100%學生認同參加抒壓禪繞畫班能令他們認識禪繞畫不只是一種繪畫方法,還是透過藝術達到靜思內省之目的,每次畫出的筆觸不盡相同。	\$ 330	E1, E5	✓					
72	馬賽克班(後加) 1. 讓學生反復訓練專注力及執行	綜合能力 (活動組)	2022年8月	P.3-5	24人	100%認同參加馬賽克班能透過反復訓練專	\$ 330	E1 E5	✓					

適用範疇包括:中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	能力等,改善學習動機。 2. 讓學生利用彩色石頭和有色玻璃等堅硬的材質創作不同主題的藝術作品,根據個人喜好製作出獨一無二的裝飾作品					注力及執行能力,從而改善學習動機表現。 100%學生能利用彩色石頭和有色玻璃創作出獨一無二的裝飾作品。							
73	舊衣服環保袋班(後加) 1. 讓學生利用舊T恤加上家中的物料,製成一個全新的環保袋。 2. 讓學生學會廢物利用,為地球出一分力	綜合能力 (活動組)	2022年8月	P.1-2	24人	1.100%學生能利用舊T恤加上家中的物料製成一個全新的環保袋。 2.100%學生認同參加舊衣服環保袋班能令他們學會廢物利用,為地球出一分力。	\$ 330	E1 E5	✓	✓			
74	樂樂無窮學摺紙(後加) 讓學生可以由淺入深掌握摺紙技巧,更可以了解摺紙所需要的技術和步驟	綜合能力 (活動組)	2022年8月	P.1-2	24人	91.7%學生認同參加樂樂無窮學摺紙能令他們由淺入深掌握摺紙技巧。	\$ 300	E1 E5	✓				

適用範疇包括:中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
75	西洋手帳書法班(後加) 讓學生從基礎草體英文書練習基礎字型的握筆姿勢	綜合能力 (活動組)	2022年8月	P.3-5	24人	100%學生認同參加西洋手帳書法班能令他們從基礎草體英文書法學習基礎字型的握筆姿勢。	\$ 330	E1 E5	✓					
76	性教育講座(後加) 學生透過活動，能夠了解各種成長的生理及心理變化，學習如何處理轉變及面對性的疑惑，能以正面的態度迎接青春期	常識	2022年7月19日	P.5-6	274人	100%老師認同學生透過活動能夠了解各種成長的生理及心理變化，學習如何處理轉變及面對性的疑惑，能以正面的態度迎接青春期。 98%學生認同透過活動，能夠了解各種成長的生理及心理變化，學習如何處理轉變及面對性的疑惑，讓他們能以正面的態度迎接青春期。	\$ 400	E1	✓					
第 1.2 項總開支							\$ 396,349.70							

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	「新加坡多元學習之旅」 學生透過參加學習之旅 1. 能與當地學生交流 2. 能進行服務學習 3. 能認識當地的歷史文化及環保政策 4. 能提升自我照顧的能力	跨學科(學務)	由於新冠肺炎疫情持續，未能舉辦此活動，因此取消。	P.5	0人	/	\$ 0	E3 E4	✓	✓	✓		
2	「尋找古代詩人足跡之旅」 (蘇杭內地遊) 學生透過參加學習之旅 1. 能認識古代詩人的生平事蹟及其詩作 2. 能認識江南的歷史文化及傳統藝術 3. 能感受中國湖光山色之美 4. 提升學生對國民身份的認同	中文	由於新冠肺炎疫情持續，未能舉辦此活動，因此取消。	P.4-P.6	0人	/	\$ 0	E3 E4	✓	✓	✓		
第 1.3 項總開支							\$ 0						

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4 比賽/活動報名費(團體)													
1	2021 年度各項校外數學科比賽 (團體賽) 透過參與校外數學比賽,提升學生 應用數學的能力及解難能力	數學	2021 年 9 月至 2022 年 5 月	P.3-6	0 人	由於本年度參加的團體比賽不需繳交報名費,所以取消申請全方位學習津貼。	\$ 0	E1	✓				
2	STEM 比賽 (團體) 透過參加多元化 STEM 比賽,提升 學生創意思維及解難能力	跨學科(STEM)	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	P.1-6	50 人	本校在本年度第三屆世界 STEM 暨常識公開賽校隊賽中獲得金獎 5 名、銀獎 8 名及銅獎 7 名。	\$ 1800	E1	✓				
3	VEX IQ 比賽隊伍註冊費 透過參加多元化 STEM 比賽,提升 學生創意思維及解難能力	跨學科(STEM)	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	P.4-6	15 人	100%學生認同透過參加多元化 STEM 比賽,能提升他們的創意思維及解難能力。 本校在本年度 Virtual Skills Challenge 排名中,兩個隊伍最高排	\$ 2000	E1	✓				

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						名為世界第一及第三。								
4	CodeCombat 比賽 1. 透過學習 Python 編碼語言, 讓學生學習電腦科學的基礎知識 2. 啟發學生的邏輯思維	跨學科(STEM)	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	P.4-6	20 人	90%學生認同透過參加多元化 STEM 比賽, 能提升他們的創意思維及解難能力。本校在本年度 ICE Challenge 2022 CodeCombat 港澳台挑戰賽中, 兩名學生獲得 Top Coder, 兩名學生獲得 Outstanding Coder。本校在本年度國際編程精英挑戰賽 2022 CodeCombat 港澳台總決賽中, 獲得港澳台第三及第五名。	\$ 6000	E1	✓					
5	資訊科技獎勵計劃評審報名費、獎章費 透過參加計劃, 提升學生運用資訊科技的能力	資訊科技(電腦科)	由於新冠疫情持續, 未能舉辦此活動, 因此取消。	P.5-6	0 人	/	\$ 0	E2	✓					

適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	小學沙田區校際運動會(後加)	體育	2021年 11月25及26日	P.3-6	24人	<ul style="list-style-type: none"> ●女乙跳遠 5E 曹凱琳 第 1 名 ●女乙 60 米 5C 盛泳潛第 4 名 ●女乙擲壘球 4A 丘頌第 8 名 ●女乙團體第 5 名 ●女甲推鉛球 6A 丘善第 7 名 ●女甲擲壘球 6A 陸奕楠第 8 名 ●男乙擲壘球 4C 李宇宸第 7 名 ●男乙 100 米 5C 郭智謙第 8 名 ●男甲 60 米 6A 何靖揚第 4 名 ●男甲 100 米 6E 區鎰承第 6 名 	\$ 1800	E1			✓		
第 1.4 項總開支							\$ 11,600						

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.5	比賽/活動報名費(個人)												
1	「小學生中英文現場作文比賽」 (大埔三育中學) 1. 學生能發揮潛能, 一展所長, 擴闊視野 2. 提升學生對中文寫作的興趣 3. 提高學生臨場應試的心理素質	中文	2021 年 11 月	P.6	0 人	由於本年度參加的團體比賽不需繳交報名費, 所以取消申請全方位學習津貼。	\$ 0	E1	✓				
2	第二十八屆聖經朗誦節朗誦比賽 透過朗誦聖經, 讓上帝的話在學生心中萌芽生長, 陶造學生的生命	心靈教育(聖經)	2021 年 3 月 2 日	P.1-6	12 人	83.4%學生同意透過此活動讓他們認識上帝的話語, 明白上帝的道。	\$ 1560	E5		✓			
3	校際音樂節個人比賽 1. 透過比賽, 培養學生對音樂的興趣 2. 擴闊學生的音樂視野	藝術 (音樂)	2022 年 1 月至 2022 年 5 月	P.1-6	41 人	本年度本校學生共參與 41 項校際音樂節比賽。其中 2 位學生獲得冠軍, 1 位亞軍, 1 位季軍。另外, 共 26 位學生獲得優良成績, 3 位學生獲得良好成績。	\$ 10020	E1			✓		

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	校際朗誦節獨誦比賽報名費 1. 提升學生的朗誦技巧及表達能力 2. 增強學生的自信心	綜合能力(活動組)	2021 年 11 月至 12 月	P1-6	157 人次	在比賽中, 本校學生 榮獲以下佳績: 2 人冠軍 2 人亞軍 5 人季軍 106 人優良 29 良好	\$ 22410	E1			✓			
5	STEM 比賽 (個人) 透過參加多元化 STEM 比賽, 提升 學生的創意思維及解難能力	跨學科(STEM)	2021 年 9 月至 2022 年 5 月	P.1-6	80 人	本校在第三屆世界 STEM 暨常識公開賽 初賽中, 獲得金獎 8 名、銀獎 18 名及銅 獎 26 名。 本校在第三屆世界 STEM 暨常識公開賽 複賽中, 獲得金獎 7 名、銀獎 10 名及銅 獎 26 名。	\$ 17400	E1	✓					
6	STEM 比賽 (個人) (後加) 透過參加多元化 STEM 比賽, 提升 學生的創意思維及解難能力	跨學科(STEM)	2022 年 6 月至 8 月	P.1-6	50 人	100%學生認同透過參 加多元化的 STEM 比 賽, 能提升他們的創 意思維及解難能力。	\$ 9350	E1	✓					

適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.5 項總開支							\$ 60,740						
1.6	車費												
1	2021 年度各項校外數學科比賽 透過參與校外數學比賽,提升學生 應用數學的能力及解難能力	數學	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	P.3-6	59 人	本年度參加比賽不需 學校提供交通工具往 返比賽場地。	\$ 0	E2	✓				
2	公民教育資源中心(家庭生活導賞團) 1. 學生透過活動,能反思自己與 家庭的關係 2. 了解成員在家中的不同角色	常識	受新冠疫情影 響,活動未能如 期舉行。	P.1-2	0 人	/	\$ 0	E2	✓	✓			
3	水知園 學生透過活動,認識香港食水的發 展歷史及供水過程	常識	因受新冠疫情影 響,活動未能如 期舉行。	P.3-4	0 人	/	\$ 0	E2	✓	✓			
4	香港終審法院 學生透過活動: 1. 能提高對司法機構的歷史和運 作的認識	常識	受新冠疫情影 響,活動未能如 期舉行。	P.5-6	0 人	/	\$ 0	E2	✓	✓			

適用範疇包括:中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	2. 能讓學生了解終審法院大樓的歷史及建築特色													
5	「挪亞方舟愛與生命之旅活動」 1. 讓學生更深認識上帝 2. 提升學生對屬靈生命的追求 3. 學習付出與關懷、感受包容與體諒的重要	心靈教育(聖經)	因疫情關係,有關機構沒有舉辦此項活動。	P.4-6	0人	/	\$ 0	E2	✓					
6	小一專題研習參觀(文化博物館) 透過參觀文化博物館——兒童探知館,讓學生對昔日兒童的玩具、玩意有更深的認識,以配合專題研習「尋找祖父母的兒時玩意」的學習內容	歷史(課程組)	因受新冠疫情影响,活動未能如期舉行。	P.1	0人	/	\$ 0	E1	✓					
7	小五專題研習參觀(零碳天地) 透過參觀「零碳天地」,讓學生增加環保的知識,以配合專題研習「明日之後——環保之旅」的學習內容	(價值觀教育)課程組	因受新冠疫情影响,活動未能如期舉行。	P.5	0人	/	\$ 0	E1	✓					

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8	小皇冠出版社小小店長培訓班參觀活動 1. 讓學生體驗書室的運作及店長之日常工作 2. 推廣閱讀	(價值觀教育) 圖書	因受新冠疫情影响, 活動未能如期舉行。	P.4	0 人	/	\$ 0	E2						✓
9	STEM 比賽車費 透過參加多元化的 STEM 比賽, 提升學生創意思維及解難能力	跨學科 (STEM)	由於新冠疫情持續, 相關機構未能舉辦此活動, 因此取消。	P.1-6	0 人	/	\$ 0	E1	✓					
10	STEM 活動車費 透過參加多元化的 STEM 活動, 提升學生的創意思維及解難能力	跨學科 (STEM)	2021 年 9 月至 2022 年 5 月	P.1-6	200 人	100% 學生認同透過參加多元化的 STEM 活動, 能提升他們的創意思維及解難能力。 15 位學生完成汽車燈牌工作坊、環保電池車工作坊; 15 位學生完成撞擊碰碰車工作坊、簡易交通燈工作坊。 30 位學生完成賽車電競體驗活動。	\$ 3200	E1	✓					

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	參觀天主教郭得勝中學(後加)	跨學科(STEM)	2021年 11月26日	P.6	30人	學生加深了對中學課程及設施的認識。帶隊老師及中學副校長認為學生表現投入, 秩序良好。	\$ 800	E2	✓					
12	STEM 活動車費 (後加) 透過參加多元化 STEM 比賽, 提升學生創意思維及解難能力。	跨學科 (STEM)	2022年 6月至8月	P.1-6	30人	100%學生認同透過參加多元化的STEM比賽, 能提升他們的創意思維及解難能力。	\$ 3197	E1	✓					
13	小學沙田區校際運動會(後加)	體育	2021年 11月25及26日	P.3-6	24人	評估結果與1.4第6項相同	\$1200	E1			✓			
第 1.6 項總開支							\$ 8,397							
1.7 聘請導師														
1	STEM 比賽前的額外訓練 透過專業訓練, 提升學生的創意思維及解難能力	跨學科(STEM)	2022年3月至 2022年4月	P.3-6	25人	本校25位學生完成《2022年大灣區STEM卓越獎(香港	\$ 12000	E1	✓					

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際津貼 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						區》及《第5屆國際學生創客創作比賽》參賽作品，成績有待公佈。								
第 1.7 項總開支							\$ 12,000							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	魚菜共生：菜苗	價值觀教育(課程組)	E7：供學生進行種植	\$ 9085
2	魚菜共生：魚糧、營養液、驅蟲液等	價值觀教育(課程組)	E7：養魚和種植農作物	\$ 2006

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
3	種植活動：泥土	價值觀教育(課程組)	E7：種植農作物	\$ 1000
4	種植活動：農作物種子	價值觀教育(課程組)	E7：種植農作物	\$ 20
5	課程統整：學習用品	跨學科(課程組)	E7：讓學生從活動中進行學習	\$ 7170.6
8	購買 Maker Fun 物資	跨學科(STEM)	E7：舉行 Maker Fun 活動	\$ 2054.13
9	購買 RoboKit 編程機械人套件 (RoboKit Lv3x9)	跨學科(STEM)	E8：讓學生學習機械人編程，並參加比賽	\$ 7020
10	購買 RoboKit 編程機械人套件 (RoboKit Lv4x9)	跨學科(STEM)	E8：讓學生學習機械人編程，並參加比賽	\$ 7020
11	購買 VEX 器材	STEM (跨學科)	E8：讓學生學習機械人編程，並參加比賽	\$ 9416.08
12	購買 Tello 無人機器材	跨學科 (STEM)	E8：讓學生學習機械人編程，並參加比賽	\$ 3986
13	魚菜共生：改善裝置(後加)	價值觀教育(課程組)	E7：改善魚菜學習園，供學生進行活動	\$ 9800
14	升旗儀式內置風機旗桿(後加)	價值觀教育(課程組)	E7：供校內舉行升旗儀式及學生升旗隊訓練使用	\$ 22000
15	購買 RoboMaster 機械人(後加)	跨學科(STEM)	E7：讓學生學習機械人編程，並參加比賽	\$ 16000
16	購買 Talkbo AI 機械人(後加)	跨學科(STEM)	E7：讓學生學習機械人編程	\$ 49800

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
17	購買 STEM 專題研習物資	跨學科(STEM)	E7；舉行 STEM 專題研習活動	\$ 3576.51
18	購買 VEX 器材(後加)	跨學科(STEM)	E7；讓學生學習機械人編程，並參加比賽	\$ 2094
19	購買 RoboMaster 電池(後加)	跨學科(STEM)	E7；讓學生學習機械人編程，並參加比賽	\$ 3192
第 2 項總開支				\$ 155,240.32
第 1 及第 2 項總開支				\$ 645,212.30

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	860
預期受惠學生人數：	860
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 杜藹茵副校長

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。