



路德會梁鉅鏐小學

姊妹學校交流報告

2022年度

2022學年姊妹學校交流報告書

內地姊妹學校名稱(1):

深圳南園小學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<p>「國民教育及課外活動交流」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排小三、小五及小六學生透過網上遠程系統，欣賞內地升旗禮及與國民教育相關的活動。 ● 安排小四至小六的學生代表到深圳南園小學進行交流活動，包括英語話劇表演、「機甲大師」及無人機表演。活動後，兩地學生聯誼交流，加深彼此認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過網上遠程交流，加強小三、小五及小六學生對內地國民教育及課外活動的認識，提升其國民身份認同。 ● 透過不同的交流活動，提升學生的自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在參與是次網上遠程交流的小三、小五及小六學生當中，有 88.9%的學生認同透過是次交流活動能讓他們認識內地的升旗禮及與國民教育相關的活動，以及 82.2%的學生認同是次交流活動能提升他們的國民身份認同。而在參與實體交流的學生代表中，有 94.7%的學生認同是次交流活動能讓他們認識內地的升旗禮及與國民教育相關的活動，以及 100%的學生認同是次交流活動能提升他們的國民身份認同。 2. 100%的小四至小六學生代表認同透過向內地姊妹學校師生表演英語話劇，能提升他們的英語表達能力、表演技巧和信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校老師表示，學生在網上遠程交流期間（實時現場直播），大多能專心欣賞兩地學生表演；唯交流活動形式較單向，未能在表演結束後，安排在校學生與內地姊妹學校的學生有互動交流的時間。然而，到深圳南園小學進行實體交流的學生就能與當地學生進行面對面交流，互相分享、學習（南園小學的學生讓我校學生嘗試穿著京劇戲服，並教導他們一些京劇的基本做手；而我校學生就與他們分享操控「機甲大師」的心得，並讓他們嘗試操控「機甲大師」），氣氛融洽、愉快。部份學生代表更與南園小學的學生互相交換聯絡方法，冀望能保持聯繫，建立友誼。南園小學更為我校學生代表安排了一節水墨畫課，讓他們親身體驗學習水墨畫的樂趣，令他們獲益良多，感受深刻。有見及此，校方日後可安排參與實體交流的學生回港後與全校同學分享其體會與收穫，好讓在校參加網上遠程交流的學生對活動內容有更深入的了解和體會。 ● 比較在校參與網上遠程交流及到深圳進行實體交流的學生問卷結果顯示：實體交流較網上遠程交流更能讓學生認識內地升旗禮、課外活動的特點，更能加深他們對中華文化的認識，提升他們的國民身份認同感（有關問卷結果，請參閱附件1A）。此外，在校參與網上遠程交流

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1			<p>3. 100%的小四至小六學生代表認同透過向內地姊妹學校師生表演操控「機甲大師」及無人機，能提升他們操控「機甲大師」及無人機的能力、表演技巧和信心。</p> <p>4. 在參與是次網上遠程交流的小三、小五及小六學生當中，有 84.4%的學生認同是次交流活動能讓他們認識內地姊妹學校的課外活動特點。而在參與實體交流的學生代表中，100%的學生認同是次交流活動能讓他們認識內地姊妹學校的課外活動特點。</p>	<p>的學生中，有75.2%的學生表示：經過是次交流後，期望到內地參加姊妹學校交流活動，了解祖國的發展情況。因此，日後校方可多舉辦一些到內地考察、與內地姊妹學校進行交流的活動，讓我校學生對祖國在各方面的發展及中華文化有更深入的了解與認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●在這次交流活動中，不管是參與網上遠程交流或是實體交流的學生，他們從反思中，學會欣賞別人的優點，反省自己的不足，從而取長補短，力求進步（有關他們的反思內容，請參閱附件1B）。 ●是次到深圳南園小學進行實體交流，在交通、住宿及活動安排上，承辦商的表現尚算滿意。唯部份學生代表的自理能力較弱，需加以改善。 ●由於本校師生一抵達深圳南園小學，升旗禮及表演交流活動便立刻開始，本校的學生代表沒有機會實地排練表演節目，也沒有足夠時間化裝及整理所需道具；再加上溝通上出現問題，對方未能在我校學生表演話劇時騰出無線咪供我們使用，因而影響表演效果，也影響收音效果，導致在校參與網上遠程交流的學生未能好好欣賞同學的表演。日後，在編排活動流程時，要多加留意一些活動安排細節，例如：學生能否有充足的時間作演出前準備、音響設備及電子器材是否充足等，也要與對方保持密切的聯繫與溝通。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1				<ul style="list-style-type: none"> ●至今，本校已與南園小學進行了四次的交流活動，當中包括中、英、數各科的教學交流活動，以及本年度的國民教育及課外活動交流。未來，學校仍可以其他專題，如STEM、閱讀、生活技能、生命教育等作為交流重點，安排師生到南園小學進行實體交流活動。此外，新冠疫情已過，兩地通關回復正常，除了可繼續與鄰近的深圳南園小學進行交流活動外，還可重啟與廣州大元帥府學校進行交流，或締結其他（廣東省內或廣東省以外）的內地小學為姊妹學校，進行學術、體藝、文化等交流活動。

本學年參與姊妹學校交流活動的總人數如下：

	學生	老師及校長	技術支援人員
A. 參與網上遠程交流人數	371	38	0
B. 參與實體交流人數	40	6	1
	411	44	1
總人數	456		

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	支出	全方位學習津貼	學校帳支付	學生支付
1	「國民教育及課外活動交流」	A. 5 塊電子互動白板	\$170,000			
		B. 4 位老師團費	\$0	\$7,760		
		C. 3 位老師團費	\$0		\$5,820	
		D. 40 位學生團費	\$0	\$69,600		\$8,000
		總計	\$170,000			

收入項目	收入
A. 2021-2022 津貼年度結餘	\$36,574
B. 2022-2023 年度津貼	\$159,955
總計	\$196,529

2022-2023津貼年度盈餘： \$26,529

校長簽署：_____

日期：_____

2022年度姊妹學校交流計劃學生問卷結果

題 目	參與模式		參與網上遠程交流的學生		參與實體交流的學生	
	能	不能	能	不能	能	不能
1. 這次交流活動能讓你認識內地的升旗禮及與國民教育相關的活動嗎？	88.9%	11.1%	94.7%	5.3%		
	能	不能	能	不能		
2. 這次交流活動（參與升旗禮及欣賞兩地同學的表演）能加深你對中華文化的認識嗎？	87.6%	12.4%	100%	0%		
	能	不能	能	不能		
3. 這次交流活動能提升你的國民身份認同嗎？	82.2%	17.8%	100%	0%		
	能	不能	能	不能		
4. 這次交流活動能讓你認識內地姊妹學校的課外活動特點嗎？	84.4%	15.6%	100%	0%		
	能	不能	能	不能		
5. 經過這次交流後，你期望到內地參加姊妹學校交流活動，了解祖國的發展情況嗎？	75.2%	24.8%	100%	0%		
	期望	不期望	期望	不期望		

2022年度姊妹學校交流計劃學生反思內容摘要(按原文記錄)

1. 無論南園小學或是我們學校都會進行升旗禮，憑你的觀察，兩地學生參與升旗禮的表現如何？有沒有差別？在參與升旗禮方面，南園小學的同學有甚麼地方值得我們學習呢？	
<ul style="list-style-type: none"> ➢敬禮方式不同。 ➢南園小學的學生站姿更端正，手部更有敬禮動作，每人都齊聲高唱國歌。他們對國歌的尊敬態度和儀式感，絕對值得我們學習。 ➢有不同，南園小學的學生升旗禮進行期間會敬禮。 ➢他們值得我們學習，因為他們十分認真，動作十分整齊。 ➢有差別，南園小學參與升旗禮的學生都會敬禮（全程）；唱國歌的聲音亦很大。 ➢全部學生要敬禮；播片VS真實；升旗時才站立。 ➢升旗手制服不同，升旗禮儀略有不同，國內會向國旗敬禮，動作整齊。 ➢兩地學生都非常尊重升旗禮。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢南園小學的同學唱國歌時會非常大聲，而且有敬禮的手勢。 ➢南園小學氣氛較莊嚴，在場其他學生也會敬禮（在升旗那刻），升旗隊亦較整齊。 ➢升旗禮的表現良好，南園小學的升旗禮的制服較正式，動作標準。 ➢他們專心一致注視國旗，態度莊嚴都值得我們學習。 ➢兩地學生均表現嚴肅，尊重場合。升旗手的制服設計（例如顏色）與我校不同。而且大部分南園小學學生站立端正，隊列整齊。 ➢內地學生會敬禮；內地播放國歌外，還有一首歌曲（在升國旗期間） ➢兩地學生參與升旗禮時的表現均嚴肅莊重，南園小學的同學在升旗時不是雙手垂下的，他們會把手放在頭旁作敬禮姿勢。
2. 南園小學的活動非常豐富，你最喜歡哪一項？為甚麼？	
<ul style="list-style-type: none"> ➢跳舞。 ➢粵劇、扇舞。 ➢跳舞，表演者做出很多高難度動作，是需要經過刻苦的專業訓練，看起來十分厲害和有型。 ➢翻跟斗，因為很厲害。 ➢京劇，因為表演很專業，舞步亦十分精湛。 ➢街舞，節拍舞蹈員外貌吸引。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢街舞，難度高。 ➢街舞少年，做了很多高難度的動作。 ➢粵劇，裝扮、衫很吸引。 ➢街舞少年。原因：動作靈活，身手敏捷、節奏感強。 ➢街舞少年。因為節奏強烈、刺激。 ➢街舞少年。有型，轉得快 ➢最喜歡街舞表演，十分精彩。

3. 南園小學的活動與我們學校的課外活動有甚麼相似或不同的地方呢？

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤兩者都演出精彩、投入。➤南園小學的活動更著重培訓學生的身體素質和技藝，而我們則注重培養學生運用科技的能力（STEM）。➤都很多元化，很有趣。➤相似：多元化。不同：內地活動較有中國文化色彩。➤相似：有多元化類型。不相似：類型有個人，服裝漂亮。➤相似：活動多元化。➤我校較西方和現代化，相反南園小學的活動較傳統。 | <ul style="list-style-type: none">➤不同，南園小學的活動有很多具中國特色的課外活動，如：京劇。➤相似：畫畫、水墨畫。不同：民族舞、管弦樂團、合唱團。➤相似：都一樣有趣，多元化。不同：南園小學的民族舞蹈服裝色彩華麗，舞姿優美。➤我們學校的課外活動較多藝術課程，南園小學的活動較多運動性（跳舞）的元素。➤南園小學的活動類型較多。➤兩所小學均有合唱團，南園小學有管樂團、中國舞蹈、街舞和京劇，而我們則有English Drama、STEM校隊。 |
|---|---|

4. 欣賞完南園小學同學的表演後，他們有甚麼地方值得我們學習呢？

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤活動多元化。➤積極參與，勇敢上台演出。➤他們的身體質較我們好，也更有團隊合作精神。➤表演十分精彩，同學十分積極踴躍。➤對方很尊重表演，十分投入，訓練有素。➤規格嚴謹，服飾整齊。➤愛國精神。➤學生很勇敢、很團結。➤他們全程好安靜、好嚴肅、好有禮貌。➤專注；對活動認真、投入；有自信；司儀表現自信，說話有感情。➤團隊合作性及堅持練習的精神。➤勇於上台的精神。➤他們的隊際表演（中國舞及管樂團）展現出團隊精神，高度默契，相信他們應花了很多時間練習。 | <ul style="list-style-type: none">➤大方自信。➤他們十分有禮貌。➤合作能力和熱心。➤他們每一次表演都明顯地有充足的訓練。➤說話大大方方，不會粗聲粗氣。➤團結、友善。➤表演者表演時，他們會自動安靜。➤他們十分有禮，也對人十分尊重，值得學習。➤團結，態度很認真。➤願意付出自己的時間去準備表演。➤他們非常有自信，多才多藝。➤他們很有禮貌、懂得尊重別人。 |
|--|--|

5. 欣賞完我校同學的表演後，他們的表現如何？有甚麼地方值得我們欣賞呢？有甚麼地方需要改善呢？

- 良好，投入、自然。
- 表現出色，能有技巧地操作機械人，把我校的優點展現。希望我校能有更多元化的表演活動。
- 表演也很好看，同學們很認真演出，但聲音有點太少。
- 因為收音問題，學生未能聽到表演內容，無法評價。
- 勤力練習，願意用普通話介紹。
- 表現良好。
- 編程方面可加強。

- 他們表現很好，大力鼓掌，很熱情。他們觀賞時很安靜，很尊重表演者。
- 表現勇敢，並能發揮水準，不怯場。
- 表現一般。由於訊號接收差，部分對話未能聽到及看不清楚。但欣賞同學努力練習，勇敢演出。同學對咪說話時聲音要大聲及位置要準確。
- 一般至不錯。場地較暗。
- 我校的同學表現時亦顯現自信，站在台上亦不見怯場。

6. 經過這次交流後，你會建議學校增設甚麼課外活動呢？

- 翻筋斗、甩手舞。
- 粵語話劇。
- 跳舞、功夫、武術、魔術。
- 跳舞、中國功夫。
- 京劇。讓香港學生更能了解中國文化。
- 街舞。
- 街舞、粵劇。

- 街舞。
- 合唱團、管弦樂隊。
- 街舞、民族舞蹈。
- 足球、籃球、乒乓球、踩單車、田徑、羽毛球、扭計骰、劍擊、滑板車、Hip Hop、跆拳道、攀爬。
- 跳舞/街舞、11人足球、藝術體操。
- 少部分同學對京劇有興趣，甚少同學有接觸過管樂，他們對管樂亦感興趣嘗試。

7. 在這次交流活動中，你有甚麼收穫呢？（只有參與實體交流的學生代表作答）

- 學會了粵劇的頭飾如何佩戴，以及遊覽了深圳多個博物館。
- 知道深圳的歷史。
- 我知道那裏地區的發展程度。
- 學識了更多關於深圳的文化。
- 增強了自理能力。
- 我的普通話進步了。
- 我認識了許多有關深圳的知識，也認識了深圳的文化，所以說，這次交流團令我獲益良多。
- 普通話流利了，也學會了一點點關於粵劇的知識。
- 認識很多中國文化。
- 交了許多朋友。
- 明白了很多科學知識。
- 收穫到友誼。
- 明白到深圳的歷史和科技。
- 學到了科學知識，也可向南園小學的學生學習。
- 學懂古人的習俗，了解了別人的文化。
- 深圳的歷史和文化。
- 學水墨畫。
- 一次參與機會，表現自己，團體生活體驗。
- 朋友。
- 南園小學的同學送給我的糖果和花朵紡織品。
- 在這次交流活動中，我學會了主動。
- 我交到了很多南園小學的朋友。
- 明白到我國的先進。
- 加深了我對中國的認識。
- 認識新同學。
- 了解深圳的發展、歷史。
- 學習了中國文化。
- 我了解了深圳的歷史，也感受到了姊妹學校的校園。
- 可以認識我們祖國的先進科技，令我大開眼界。
- 了解到祖國的發展情況及教育。
- 友誼。
- 學會了自我管理的能力，知道了粵劇的特色。
- 我交到了一個朋友。
- 學習到內地的文化。
- 過去的深圳。