

路德會 梁鉅鏐小學
2022-2023 年度
學校周年報告



目錄

(一) 我們的學校-----	P.3-5
(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進-----	P.6-14
(三) 學生表現-----	P.15-39
(四) 財務報告-----	P.40
(五) 附錄	
1.促進香港與內地姊妹學校交流計劃報告-----	P.41-49
2.融合教育報告-----	P.50-51



(一) 我們的學校

辦學宗旨

本校是一所全日制津貼小學，由辦學團體「香港路德會」於一九九零年創立，並於二零零七年轉為全日制。本校以「上帝就是愛」為校訓，秉承路德會辦學精神，傳揚福音及推行基督化全人教育；本校致力提供「優質教育」，讓學生在和諧氣氛下學習，建立良好品格與積極的人生觀，並使學生在靈、德、智、體、群、美六育，獲得均衡的發展。

本校設施

本校佔地面積五千多平方米，全校共有三十個課室，並設多個特別室，包括圖書館、活動室、STEM Lab、會議室、英語室、視藝室、兩個音樂室及加強輔導教學室等。此外，本校設有禮堂、露天籃球場及兩個有蓋操場。

我們的學生

班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	啟晴班	全部
班數	5	5	5	5	5	5	2	32
學生人數	127	123	132	133	136	141	/	792

我們的團隊

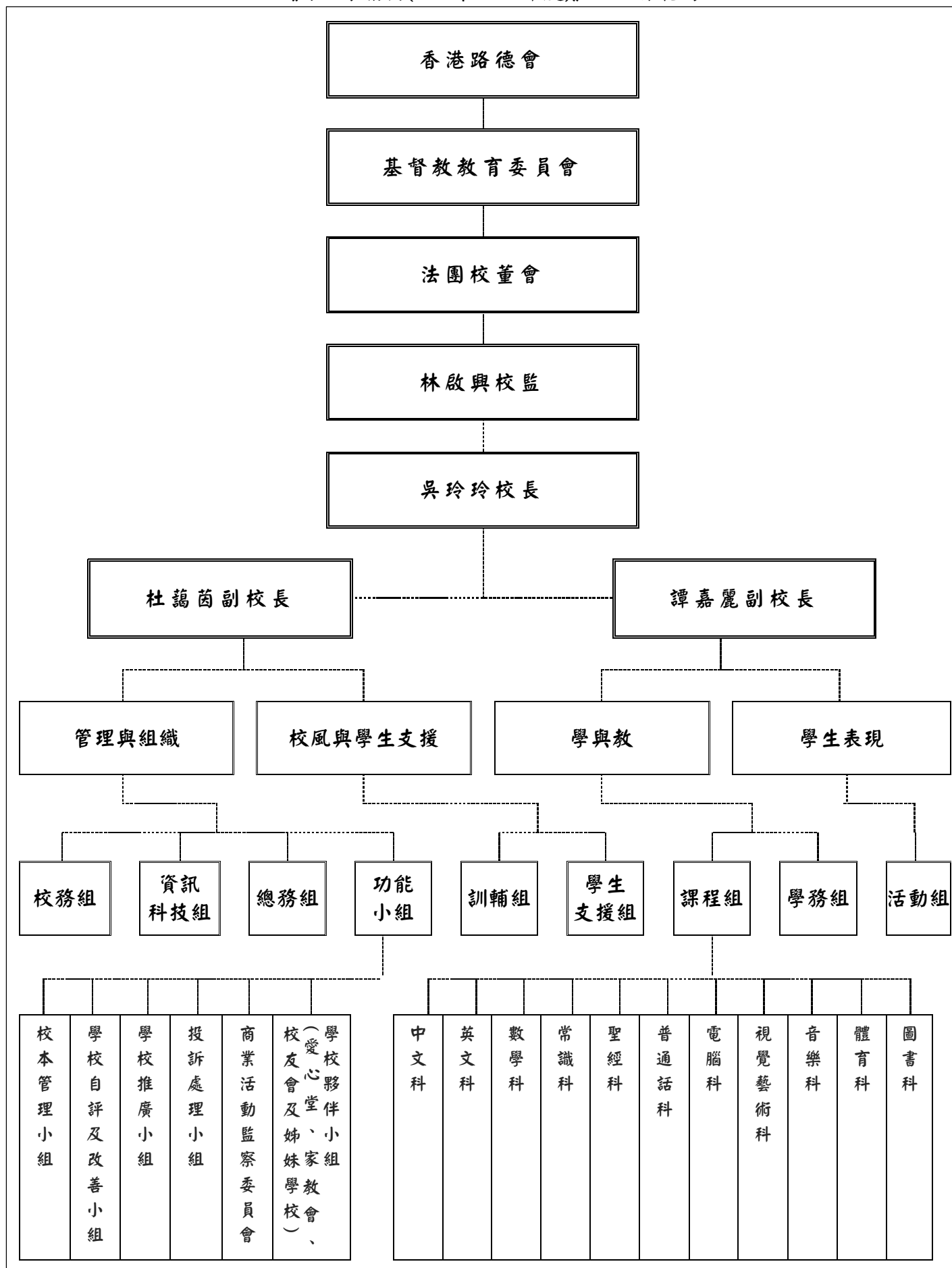
連同校長、圖書館長、外籍英語教師 4 位、社工 2 位、言語治療師、教育心理學家、正規教師及合約教師，共有 68 位教學人員，另有非教學人員 18 位及兼職工人 8 位。

本校教師資歷

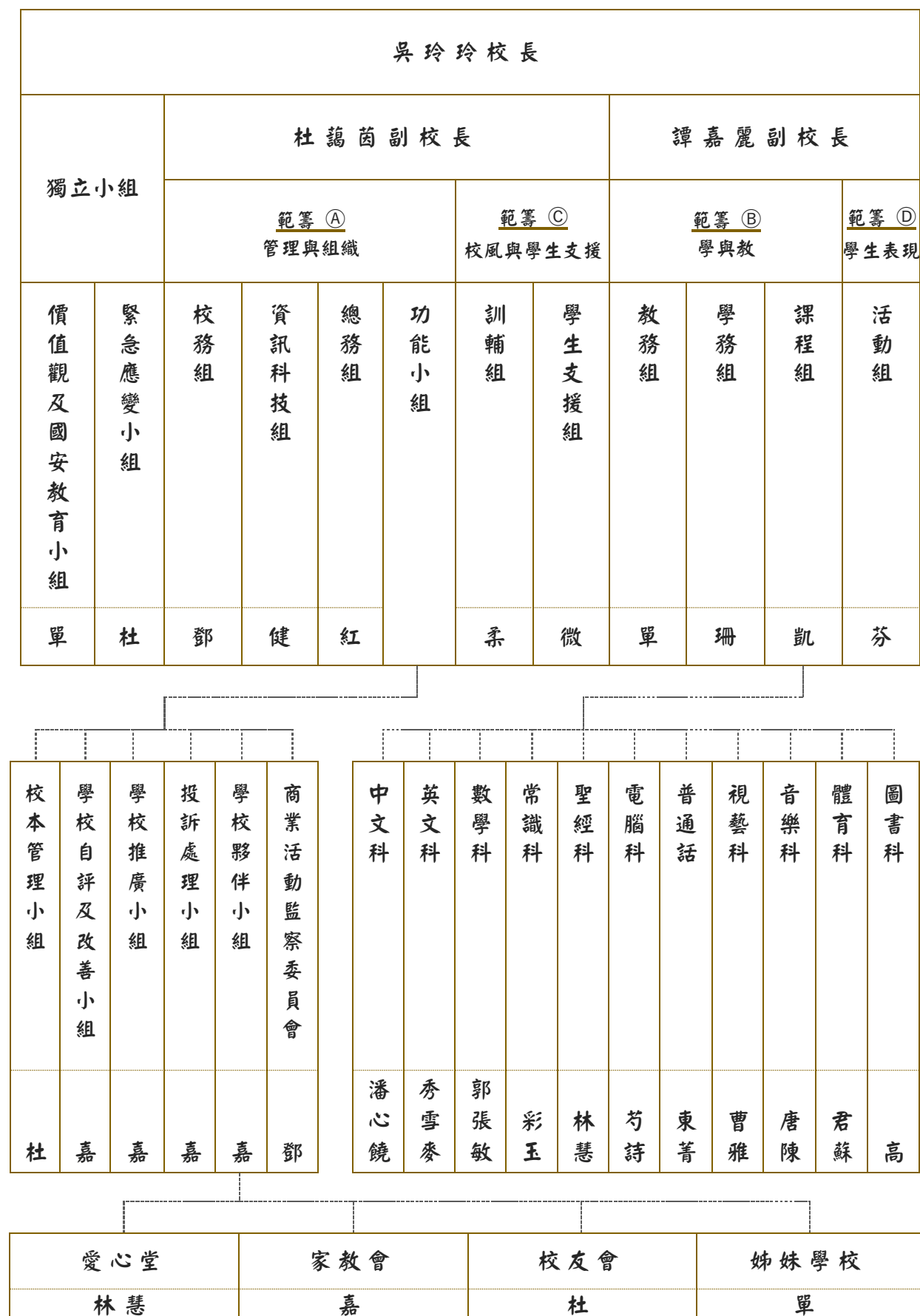
持有碩士或以上學位的教師人數	12
持有學士學位的教師人數	47
持有本地專上非學位學歷的教師人數	1

路德會梁鉅鏐小學

《行政架構圖(2022/2023 年度)》；工作範疇



路德會梁鉅鏐小學
《行政架構圖(2022/2023 年度)》：教師分組



(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：優化學與教，培養學生綜合及應用知識與技能的能力

目標：1. 善用科技，提升學習效能

2. 以 STEM 教育為核心，培養綜合及應用知識與技能的能力

成就
目標 1.善用科技，提升學習效能： 本學年，各科組推行多項工作計劃，多方善用科技，以提升學習效能。 中文科透過課堂設計及教師培訓，適切善用科技，以提升教學效能。本學年，中文科各級已於預習案、課程統整課業和日常教學中加入不同的電子學習元素，包括運用 Padlet、Google classroom、Nearpod、Kahoot!、Seesaw 等電子平台，讓學生進行課前預習、課堂活動、課後評估及延伸學習，以提升教學效能。此外，科組安排科任參與由課程組舉辦的「中文電子教學支援互動電子課堂工作坊」，學習使用 Nearpod 和 Seesaw 製作課堂互動教學材料和多元化習作。根據問卷調查結果顯示，100%中文科任於本年度曾使用 2 次或以上不同的電子教學平台，並持續於預習案和日常教學中加入電子學習元素，讓學生進行課前預習、課後評估或延伸學習。97.7%學生曾運用電子平台學習。有關教師培訓方面，科組曾進行教師訪談，他們認為電子學習工作坊內容實用及符合教育發展趨勢。工作坊內介紹了電子平台的特點和使用技巧，有助他們設計電子學習活動與課業。根據教師的觀察，學生對電子學習興趣濃厚，表現投入，大多能認真完成功課。 英文科同樣着力於課堂設計，於共同備課中適切加入電子教學元素，以提升學習效能。此外，科組除了為學生安排電子閱讀平台，進行線上閱讀，更善用 Padlet 發展閱讀分享平台，以提升學生閱讀英文書的興趣。校方本年度購入多部機械人，科組於試後安排學生跟機械人進行英語互動活動，大大提升了學生對學習英語的興趣。另一方面，科組非常重視教師培訓，於本年度為科任安排三場科本電子教學培訓工作坊。根據科組檢討結果顯示，本年度各級教師曾運用超過六種不同的電子教學工具。另外，超過八成(共 655 人)學生曾使用 Padlet 進行閱讀分享。根據教師觀察，所有學生皆投入參與機械人英語互動活動。

數學科在各級選取合適課題,透過電子學習工具 Padlet、GeoGebra 等提升教學效能；又與 ICT 科協作，於 P.1 及 P.2 利用 BeeBot 進行學習。此外，科組優化數碼遊蹤，並推展至全校，提升學生使用科技學習的能力。另一方面，科組又建立電子教學工具教材庫,方便科任存取教學資源。根據問卷調查結果，88.2%科任參與兩個或以上有關電子教學工作坊；94.1%科任使用兩個或以上的電子工具於教學上。教師常用的電子教學工具包括：Padlet、Blooket、NumberPieces、e+系列(現代教育研究社)、Seesaw、Beebot、Google Classroom、Google Form、Angle Meter PRO 等。

常識科在本學年增設自主學習電子資源庫，讓學生在課餘時間進行自學。全學年一年級於 Seesaw 進行了最少 4 次的自學活動，二年級於 Google Classroom 進行了最少 4 次的自學活動，三至六年級於 Google Classroom 進行了最少 6 次的自學活動。

音樂科亦善用科技，透過多元策略提升教學效能，例如：在各級增設電子教學單元，運用 Nearpod 教材融入課堂；引入 AI 元素(Song maker 及 Micro:bit)教授音樂創作單元；運用 CoSpaces Edu 設計 VR 魔方虛擬音樂廳等。根據科組檢討報告，各項計劃大致能運作暢順，尤其是以 AI 教授音樂創作。據科任分享，Song Maker 操作簡單，學生能即時聆聽自己的創作成果，所以教學成效很高。另外，運用 Micro:bit 教授學生進行音樂創作亦效果理想。學生很快便能掌握使用 Micro:bit 的音效積木編寫旋律的技巧，繼而創作自己喜歡的旋律。

ICT 科透過編程學習元素，優化及建立新課題；又參加多項支援計劃，例如：賽馬會運算思維教育(P.4)、童擁 AI 計劃(P.4-6)等。根據科任在課堂上的觀察，大部分學生投入學習編程課題及 AI 活動。科任又透過支援計劃安排的教師培訓工作坊，獲取豐富的教學資源(包括教學流程、學習課材及相關物資等)，使更能掌握教授運算思維的策略，亦有助學生循序漸進地學習編程。科組亦持續發展一至三年級的編程課程，教導學生基本的編程概念、知識及邏輯，為銜接高小課程作好準備。

課程組負責統籌各科組工作及提供支援，以發展電子教學。本年度課程組訂定了「電子教學應用工具」框架，協助中、英、數、常教師加強電子教學應用，如使用遊戲化學習工具、加入互動式影片等，增加課堂互動，提升電子教學的效能。此外，又安排校本/科本電子教學教師培訓，提升教師團隊運用新科技於教學的認知，並參加資訊科技教育卓越中心支援計劃，以發展電子教學。而「資訊科技教育卓越中心支援計劃到校支援工作坊」已於 11 月 10 日舉行，邀請到三位教育局 COE 借調老師到校為全體教師介紹 Google classroom 的應用，包括配合其他電子教學平台，例如 Wordwall 及 Peardeck。

資訊科技組於建立學校硬件以支援本校進行電子教學。除了定期更新及添置學校的電腦、投影及打印設備外，本年度繼續於課室添置電子白板，現已有三個樓層的課室具備電子白板裝置，成為教師在課堂中進行電子教學的一大助力。

反思

本學年，各科組推行多項工作計劃，多方善用科技，以提升學習效能，配合了更新後的「小學教育的七個學習宗旨」(2022)。各科組就教學設計及教師培訓為主導進行發展重點，讓電子教學的使用大大提升。根據持分者問卷調查結果，76.1%學生認同老師經常指導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等；94.9%教師亦認同自己經常指導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等(學生問卷調查數據跟教師的相差 18.8%)，顯示學與教工作仍然有進步空間，課程組及科組需持續優化政策，以提升教學效能。還有，要持續推行「善用科技以改善教學」，並全面發展學生的共通能力和探究思維，培養他們獨立和主動學習，本校各科組仍需在範疇繼續努力，例如：加強家長教育、持續進行教師培訓、增加跨科協作、善用撥款以加強硬件支援教學等。

回饋與跟進

根據教育局發出最新的「小學課程指引」，善用學時、媒體和資訊素養等為其中兩項重點之涵蓋範疇。善用科技，致力推行電子教學能夠讓教室不用局限於時間及地點，充份配合教育局之提倡「善用學時」的概念。故此，來年度學校各科組將繼續以本發展週期的其中一個目標——「善用科技，提升學習效能」為發展重點。

在善用科技以提升教學效能的同時，科組須同時關注媒體和資訊素養的教育。此外，發展 BYOD 亦將會是未來數年學校發展的其中一個重點。它既能協助教師於課堂教學中適切地運用資訊科技，促進師生課堂內外的互動；又能協助解決學校因部份 iPad 老化而影響教學質素的問題。長遠來說，若 BYOD 全面於各級推行，教學質素必定有所提升。況且，校方亦可善用原來每年用作添置 iPad 的資金以購置其他電子教學的軟硬件。

本學年初，全港仍受新冠疫情影響，由九月至一月仍是半天上課的安排，直至二月才恢復全日制。為了讓學生適應復常後之全日制上課生活，校方於復常後的下午時段設博藝課，各科組教師為學生安排多元活動，如：講座、話劇、班際比賽、國民教育活動、閱讀圖書、STEAM 活動等。校方曾於四月向家長發出問卷，超過九成家長表示對此政策亦非常滿意。下學年將重新編排上課時間表，以回應最新的「小學課程指引」——「善用學時」的要求，而且會保留並優化博藝課的安排。透過重新編配時間表，各科組將善用學時，在正規及非正規課程適切使用科技以進行電子教學，提升教學效能。

成就

目標 2. 以 STEM 教育為核心，培養綜合及應用知識與技能的能力：

本學年，各科組發展 STEM 教育，並進行多項跨科協作，以培養學生綜合及應用知識與技能的能力為目標。

英文科透過電子閱讀平台 Highlights Library 向學生推介 STEM 英文圖書，學生須定期到平台閱覽相關圖書，而當中超過 60%學生完成跟進測驗。英文科與 ICT 科合作跨科 Scratch Story Creation Competition 及跨科 STEM Crafts 製作活動。根據教師觀察及學生訪談，學生對 STEM Crafts 製作活動非常之感興趣，而且大多能依指示完成，製成品亦非常精美。至於 Scratch Story Creation Competition，雖然科組收回作品只有九份，但所有作品的質素非常高，科組已將其製作影片向全校學生展示。

常識科訂立科本主題的 STEM 活動，以發展學生對科探的興趣。科組又與 ICT 科合辦跨學科 STEM 課程：P.3 智能回收箱；P.4 重要的中國朝代；P.5 愛心傳收器；P.6 Happy Mirrors。根據教師和學生問卷調查結果，100%的教師表示學生能夠在探究活動中運用合適的工具和物料，按照實驗步驟完成活動。而約 87%的學生表示參與 STEM 學習活動提升了個人對 STEM 的興趣。學生在 STEM BOOK 的課業表現良好，約 93%的學生能運用 POE(預測、觀察、解釋)的方法進行探究，約 80%的學生成功運用科學原理去設計出不同的製成品。科任亦表示，STEM 活動的教材多元化，如：影片、學習冊和實驗物料，能增加學生對 STEM 的興趣，亦能加強學生綜合及應用知識與技能的能力。

課程組於六月考試後為學生安排了 STEM 專題研習，訂定了 STEM 專題研習內容，包括：活用「POE」和「設計循環」等多元學習策略，提升學生解難能力、創造力、高階思維能力、科學過程技能、溝通及合作能力。此外，又安排學生參與多項校際及國際 STEM 比賽，成績超卓(各項比賽獎項詳見【(三)學生表現】)。另外，本學年成功申請「奇趣 IT 識多啲」計劃撥款項目 1:機甲大師青少年挑戰賽(獲得政府資訊科技總監辦公室撥款\$131,920)及 2:校園 VR 虛擬導覽製作課程(獲得政府資訊科技總監辦公室撥款\$49,800)，以增添各項 STEM 器材及引入 STEM 課程。

反思

本學年，課程組、常識科及 ICT 科均有發展 STEM 教育，以培養綜合及應用知識與技能的能力，惟其他科組尚未在 STEM/STEAM 教育方面起步。根據學校自評結果，教師表示他們對 STEM 教育的認識仍未夠全面，能夠掌握相關技能的教師只佔少數，此情況有礙學校 STEM/STEAM 教育的發展。STEAM 教育乃最新教育發展方向之一，亦為本校其中一個關注事項。來年，STEAM 教育的教師培訓是非常重要的，而 STEAM 教育的課程發展亦不可以忽略。

回饋與跟進

本學年，學校發展重點的其中之一 STEM 教育須更新為 STEAM 教育，以配合教育局「中小學課程更新重點」的涵蓋範疇。課程組原來安排的 STEM 專題研習將加入 Art 元素，更新為 STEAM 專題研習。在 STEAM 專題研習中，課程內提供不同的情境與難題，讓學生解決生活中的問題的同時，增強學生綜合及應用知識與技能的能力，此外，各科組將於正規及非正規課程加入多樣化的 STEAM 元素，發展校本 STEAM 課程。

在教師發展方面，校方將安排教師參與更多由教育局及坊間舉行的 STEAM 相關專業培訓，提升教師推展 STEAM 教育的能力。課程組亦會透過學校已建立的優良傳統——「共同備課」，讓部份對 STEAM 教育已有掌握的教師跟其同儕一同備課，讓相關的知識及技能得以傳授。

關注事項二：培養學生正向價值觀，展現 We C.A.R.E.校園文化

目標：1.營造正向校園氛圍

2.深化國安教育，陶鑄學生正向品德

成就
目標 1. 營造正向校園氛圍： 本學年，學校訂定了「LKK 核心價值發展框架」，各科組全方位發展本校核心價值——We C.A.R.E.：Confident(充滿自信)、Affectionate(滿有愛心)、Reliable(忠誠可靠)及Enthusiastic(積極熱心)。 隨著新冠疫情退減，學校生活逐步復常，校方恢復安排實體早會及周會，每天早上，由校長、副校長及主任以 We C.A.R.E.為主題分享聖經金句及詩歌；又加強堂校合作，由校牧及傳道人主持周會，分享主道。 教務組依照「LKK 核心價值發展框架」本年度的發展重點訂定全年課室壁報主題，各班更換壁報共五次，主題分別為《相信自己•振翅高飛》(充滿自信)、《無私的愛》(滿有愛心)、《錦繡詩詞齊分享》(國民身份認同)、《誠如試金石•信是金鑰匙》(忠誠可靠)及《積極人生樂滿載》(積極熱心)。又於校園內張貼有關正向價值的海報或名言等，提升學生對正向思維的認知及營造正向校園氣氛，傳遞正能量訊息。 學務組、課程組及訓輔組合作推行「We C.A.R.E.」獎勵計劃，積極表揚在學業、服務、品行、課外活動等方面表現優良的學生。是項計劃鼓勵學生有目標地持續努力學習，並在各方面取得均衡發展，成為一個充滿自信，滿有愛心，誠實可靠，積極熱心的好孩子。獎勵計劃由十月至六月舉行，分三個階段進行換領禮物活動，學生可按照實得貼紙數量以換領禮物和活動獎賞，表現積極，特別是一、三、五年級，能夠換領獎賞的人數均達該級別的 70%。全校 496 位學生能夠透過是項計劃累積足夠數量的印花換取獎品，當中 211 位更能儲滿 60 枚貼紙換取活動獎賞，活動包括：參觀「創科遊學館」、Sport Expo、可持續發展館、話劇欣賞、黏土手工製作、巧克力製作等。 學生支援組本學年以「配合 We C.A.R.E.校本核心價值，推行正向及融合教育」為發展目標，推行「小老師計劃」及「桌遊大使計劃」，訓練高年級學生成為服務生，於小息時段協助學習或社交上有困難的低年級同學，藉此發揮朋輩互助的精神，同時培養服務生的責任感。根據統計，小老師為 10 位一年級有顯著學習困難的同學進行一對一的伴讀練習，共服務了

30 次;而桌遊大使則帶領低年級 SEN 同學進行桌遊，共服務了 52 次。從觀察所得，各小老師均有愛心及耐性，能指導小一同學認讀字詞及朗讀課文，經常口頭鼓勵同學，並以貼紙給予讚賞。桌遊大使能耐心地講解遊戲規則，指導同學進行活動，而同學對桌遊甚感興趣，熱衷參與。此外，學生支援組又於 9 月 23 日及 9 月 30 日舉行了兩場共融教育講座，分別為「共融行動組」及「共融小精兵」，透過主題活動、故事及影片，幫助學生認識和尊重不同人的獨特性，消除誤解與偏見，學習接納身邊不同的人。學生在講座中表現投入，積極參與各項活動，踴躍回答問題，效果理想。

* * * * *

本發展周期(2022-2025)價值觀教育發展方向：

* LKK 核心價值發展框架

本校核心價值——We C.A.R.E.：Confident(充滿自信)、Affectionate(滿有愛心)、Reliable(忠誠可靠)、Enthusiastic(積極熱心)

發展 年度	「LKK 核心價值發展框架」			
	Confident(充滿自信)	Affectionate(滿有愛心)	Reliable(忠誠可靠)	Enthusiastic(積極熱心)
22—23	國民身份認同	同理心	誠信	責任感
23—24		尊重他人	勤勞	堅毅
24—25		關愛	守法	承擔精神

反思

在 2022/2023 年度「情意及社交表現評估套件(第二版)」報告中顯示，本校學生在價值觀範疇(當中包括副量表:操行、承擔、對國家的態度、堅毅、責任感、和諧人際關係、良好行為)中的表現，各項副量表的平均數皆高於全港平均數。除「承擔」一項外，其餘六項的增長皆高於本校 2021/2022 的數據。除上述問卷調查外，全校共有 92.7%的老師表示，從日常觀察中，學生的品德素養是有所提升的。在持份者問卷調查中，有關「學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處」一項，86.2%教師表示非常同意或同意(較去年提升了 8.2%)；84.1%學生表示非常同意或同意(較去年提升了 1.7%)；82.5%家長亦表示非常同意或同意(較去年提升了 10.6%)。以上數據均顯示學校積極發展之 We C.A.R.E.核心價值效果理想。

然而，在「情意及社交表現評估套件(第二版)」報告的「價值觀」範疇中，「尊重他人」副量表的平均數為 1.47，較去年的 3.32，下跌 125.9%，亦較全港常模低 0.7%，而在「關愛」副量表的平均數為 3.28，雖然比全港常模高 4.5%，但卻較去年下跌 2.1%。這現象可能是由於疫情關係，近兩年學生多上網課，欠缺與同學面對面接觸的機會，影響了對社交技巧的掌握。

回饋與跟進
總結本學年的經驗，下年度各科組應繼續配合校本核心價值 We C.A.R.E.，推行不同類型計劃與活動，以培養學生正面的價值觀和態度，並配合本校 LKK 核心價值發展框架，發展「國民身份認同」、「尊重他人」、「勤勞」、「堅毅」四個首要培育價值觀。 此外，學校亦應配合最新的「小課教育課程指引」的提倡，優先推行價值觀教育及發展生涯規劃。來年度課程組將以推行生涯規劃教育，加強學生的自我認識及對未來的規劃作為其中之一的發展重點，優化校本生命教育課程及成長課，加入生涯規劃教學，又會舉辦多元活動，如：升學講座、職場參觀、生涯規劃家長教育等。
成就
目標 2. 深化國安教育，陶鑄學生正向品德： 本學年，學校擴大「價值觀及國安教育」工作小組，並委派專責主任籌劃相關工作，全方位加強國安教育，不論在學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔與支援及家校合作等範疇均作出修訂及進行優化，以達致培養學生的正確價值觀、國家觀念、國民身份認同和民族自豪感的目標。 學校行政及人事管理方面—— - 增加「價值觀及國安教育工作小組」人手及委派專責主任統籌及策劃相關工作； - 完善學校舉辦活動的機制與程序； - 完善校舍管理的機制與程序； - 完善機制，確保校內不會發生違反國安的事情； - 「價值觀及國安教育」工作小組組長負責審閱常識科試卷； - 修訂教職員考績文件，加入申報國安培訓及負責的國安教育工作； - 於招標及合約文件加入國安條文。 學與教及教職員培訓方面—— - 持續檢視及增潤各科有關國安教育的課程，如：「古詩文教學」(中)、《憲法》及《基本法》教育(常)、「中國古代數學介紹」(數)、「齊唱中國民謠」(音)等； - 訂定「國民教育——活動規劃年曆」，每月安排多元活動，如：講座、參觀、比賽等； - 擴展校本課程「承傳節令風俗，傳講生命教育」每月一講； - 成立「梁鉅鏐小學升旗隊」，安排隊員每周升掛國旗； - 於每周升旗禮後播放影片《江山多智慧》，讓學生了解國情；

- 於特別日子及慶祝活動設升旗禮，並由校長、副校長及主任主持國旗下的講話； - 安排「中華文化周」(5,13,15-16/12)，以提升學生的國民身份認同； - 舉辦「七一慶回歸國民教育周」，安排國情電影欣賞、講座、基本法問答比賽等 - 安排中醫藥文化•閱讀講座(20/3)； - 安排姊妹學校交流(16-17/6)，提升師生對國情和中華文化的了解； - 安排全體教師參與由梁振英先生主講的國安教育培訓「價值教育與未來領袖」(4/11)； - 全體教師接受有關國安教育教師培訓共 482.5 小時。
學生訓輔與支援及家校合作方面—— - 善用「我的行動承諾」加強版撥款，推行國安教育、媒體和資訊素養教育活動； - 安排多元訓輔活動，如：參與由廉政公署舉辦的「i Junior 小學德育計劃」及「全城•傳誠」活動； - 優化班級經營活動內容，引入繪本教學及漫畫教材，加強品德教育； - 加強家長教育，安排國安教育家長講座(7/6)及多場價值觀教育家長講座。
反思
以上各項新措施及工作皆進行順利，學校的行政工作及人事管理得以不斷優化。至於學與教方面，根據教師觀察及學生訪談，學生投入各項學習活動，各科組安排之計劃均能切合學生的需要及提升學習興趣，有助培養他們的良好品德，提升國民身份的認同。惟根據2022/2023 年度「情意及社交表現評估套件(第二版)」報告中顯示，本校學生在「價值觀——對國家的態度」跟香港常模平均數相約，顯示有關國民教育的工作仍然不可怠慢。由於「國民身份認同」及「正面價值觀和態度」兩個項目屬小學教育的七個學習的其中之一項，亦是本校這個發展周期的關注事項，所以未來各科組仍需繼續努力，優化校本價值觀教育，推動國民教育的發展，並提升學生對國民身份認同。
回饋與跟進
踏足祖國進行實地考察，讓學生了解國家最新發展，增加認識國情，是現今教育工作的重任。來年度，價值觀及國安教育小組除了為學生安排現行有效到位的國民教育活動外，將帶領學生走出課室，到祖國探訪，如：擴大姊妹學校交流範圍，安排學生遊覽祖國名山大川等。 此外，學校在課程上亦會完善國家安全教育的規劃，增加科組之間的聯繫，以跨科協作形式安排課堂內、外的教學活動，加深學生對中華文化、國家發展的認識。

(三) 學生表現

1. 本學年 141 位畢業生中，獲派各區著名英文中學的學生佔 60.1%，獲派首三志願中學的學生佔 90.2%。
2. 除學業成績外，本校學生在各類課外活動表現卓越，本年度學生參加校外比賽，榮獲獎項如下：

(中文科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
「感謝有你」全港小學生中文寫作比賽 2022	中小組別	5E 麥籽朗	冠軍
2022「兩代情」徵文比賽	小學組	5A 彭綽琳 6A 周煥峰 6B 凌焯朗 6B 丁羽菲	優異獎
全港兒童中文硬筆書法比賽 2022 第三屆	P.5-P.6	5E 楊凱喬	冠軍
香港兒童中文大獎賽 2022 中文比賽	小學 P.1 組	2B 王政允	金獎 季軍
香港兒童朗誦大獎賽 2022 粵語獨誦	初小組	2B 王政允	冠軍
第十五屆全港學生公開朗誦比賽 粵語解說誦讀	小學組	4E 盧卓言	季軍
第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽	高小組	6B 凌焯朗	優秀作品獎
華龍盃 第十九屆全港青少年朗誦·文學·藝術交流大賽	中小組	4E 盧卓言	卓越之星
華龍盃 第十九屆全港青少年朗誦·文學·藝術交流大賽 粵古詩詞朗誦	中小組	4E 盧卓言	銀獎
華龍盃 第十九屆全港青少年朗誦·文學·藝術交流大賽 粵繞口令	中小組	5A 彭綽琳	銀獎
	初小組	3A 彭思澄	銀獎
「文聯盃」全港中小學書法比賽	初小組	3A 葉泳芯	優勝獎

(中文科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
2022-2023 全國青少年 語文知識大賽「菁英 盃」現場作文初賽	小學丙組 小五至小六	6A 尹天藍	一等獎
		6A 周煥峰	二等獎
		6D 黃嘉言 6D 黃懿行	三等獎
「2022 東區文化節」 書法比賽	小學組	3A 葉泳芯	季軍
第十五屆全港學生 公開朗誦比賽-粵新詩	小學組	5A 彭綽琳	季軍
第十屆 HKYPA 香港國 際青少年朗誦及 故事演講大賽	小一男子組	1E 盧珀峯	優異獎
第 74 屆 香港學校朗誦節	粵語詩詞 獨誦	1D 蕭 玥 1E 盧珀峯 3A 彭思澄	亞軍
		2A 薩睿澄 2B 王政允 2B 馮俊婷	優良
		3C 觀憬頤 4A 陸恩楠 4E 盧卓言	
		5A 彭綽琳 5A 曾子權 6A 陳凱瑤	
		6B 陸睿楠 6D 黃懿行	
	粵語 散文獨誦	1C 李藝豪 6A 馮諾瞳	季軍
		2D 蘇曉盈 2D 譚倚晴 4A 李穎彤	優良
「我的中國夢， 我的香港夢！」 國民教育作文比賽	高小組	5D 林靜兒	亞軍
中國語文菁英計劃 2022/23 寫作比賽	小學組	6A 尹天藍	銀獎
香港兒童朗誦大獎賽 2023	中小組- 粵語獨誦	3A 彭思澄	冠軍
	高小組- 粵語獨誦	5A 彭綽琳	冠軍
第十屆 HKYPA 香港國 際青少年朗誦及 故事演講大賽	P3 女子組	3A 彭思澄	亞軍
	P5 女子組	5A 彭綽琳	冠軍
香港兒童朗誦公開賽 2022	小學中級組 (P3-P4)- 粵語組	5A 彭綽琳	優良
首屆京港中小學生 徵文大賽	小學組	5A 彭樂謙	良好

(英文科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
Tell-A-Tale Children's Storytelling Competition 2021/22 (Storytelling)	組別 1 (P.3-4)	5A 林熙殷 5A 麥博淵 5E 謝永和	優異獎
	組別 2 (P.5-6)	6A 陳薇而 6B 陳浩銘	優異獎
2022 香港學屆(朗誦)公開比賽	小學三年級英文詩歌	4E 盧卓言	亞軍
[華龍盃] 粵港青少年朗誦.文學.藝術交流大賽	中小組英語朗誦	4E 盧卓言	金獎
全港兒童英文硬筆書法比賽 2022 第三屆	P.5 - P.6 組	5E 楊凱喬	季軍
香港青少年兒童中英文硬筆書法大賽	英文初級組	2B 嚴心言	銅獎
第十屆 HKYPAF 香港國際青少年朗誦及故事演講大賽	英文詩詞獨誦男子組	4E 盧卓言	冠軍
	英文詩詞獨誦幼兒詩詞	1E 盧珀峯	亞軍
2022 香港國際朗誦及親子講故事節	Girls P.6 English Verse Class 32	6E 岑愷晴	銀獎
Hong Kong School Drama Festival 2022/23	/	4A 張 晴 5B 文溢滄 5E 溫珈文 6A 陳寬行 6D 黃懿行	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出影音效果獎
		4A 陳泊霖 4E 郭 悠 6C 甘竣毅	傑出演員獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出影音效果獎

(英文科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
Eye Level Phonics Challenge 2022	P2 Section	2D 李穎澄	Distinction
Heung To Secondary School (TKO) English Usage Competition for Primary School	/	6D 彭紫琦	金獎
		4A 梁境祐 4A 陳泊霖 5A 蘇信諾 6A 陳薇而	銀獎
		4E 白予翹 4E 梁茗蓁 5A 麥博淵 5A 嚴顯晉 5E 陳晞桐 5E 曾心玥 6A 蕭敏希 6B 張一諾 6D 黃懿行	銅獎
		4E 古泓昇 5A 李永熙 5A 彭綽琳 5A 蔡希妍	優異獎
		4A 張峻溢 6B 張舒涵 6B 羅嘉悅 6C 朱少杰	參與獎
Tell-A-Tale' Children's Storytelling Competition 2022/23 (Story Writing)	組別 2 (P.3-4)	4A 李軼謙	金獎
		3A 陳家佑	銀獎
		4D 李柏澄	銅獎
	組別 3 (P.5-6)	5A 蘇信諾	金獎
		5A 謝宇佳	銀獎
		6D 賴偉俊	銅獎
16th HK Students Open Speech Competition	English-Bible Speaking	4E 盧卓言	2nd Place
	English-Verse Speaking	4E 盧卓言	1st Place
全港兒童朗誦大師賽 2023 (網上比賽)	P.3-P.4	4E 盧卓言	第三名

(數學科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
華夏盃海外交流賽 2022	六年級	6B 何詠濤	二等獎
華夏盃總決賽 2022	四年級	4A 李軼謙	一等獎
		4A 呂卓霖	二等獎
	五年級	5A 符文傑	二等獎
AIMO 總決賽 2022	四年級	4A 李軼謙	銀獎
		4A 呂卓霖	優異獎
	五年級	5A 符文傑	優異獎
	六年級	6B 何詠濤 6E 何嘉鴻	優異獎
香港學界數學及奧數 挑戰賽(奧數組)	五年級	5A 符文傑	金獎
「大灣盃」粵港澳 大灣區數學競賽 預選賽 2023(香港賽區)	二年級	2A 田溢朗	二等獎
	三年級	3A 徐靜媛 3A 曾善衡 3A 楊一諾	二等獎
		3A 何心柔 3A 林晞怡 3A 游芯悅	三等獎
	四年級	4A 李軼謙	一等獎
		4A 呂卓霖 4A 梁子瑜 4A 鄭祉雋	二等獎
		4A 陳泊霖 4A 曾懷德 4A 蔡靖翹	三等獎
	五年級	5A 張銘霖 5A 符文傑 5A 蘇信諾	二等獎
		5A 游昊謙 5A 黃皓 5A 黃梓洋	三等獎
	六年級	6A 蘇芍榮 6A 胡家綺 6B 何詠濤	二等獎
		6A 周煥峰 6A 陳薇而 6A 馮諾瞳 6A 劉宇軒 6C 楊家禧	三等獎
「大灣盃」粵港澳 大灣區數學競賽 選拔賽 2023(香港賽區)	三年級	3A 徐靜媛	一等獎
	四年級	4A 陳泊霖	三等獎
泰國國際數學競賽 初賽 2022-2023	二年級	2A 田溢朗	銅獎
2022 香港學界數學及 奧數公開賽	二年級	2E 林沛熙	銀獎
	五年級	5A 何思凝	銀獎
2023 環亞太杯 國際數學邀請賽初賽	四年級	4B 蘇映潼	三等獎
	六年級	6A 蘇芍榮	三等獎
第九屆 香港數學挑戰賽	四年級	4B 蘇映潼	卓越獎
	六年級	6A 蘇芍榮	一等獎
第三屆全港學界 數學挑戰賽 2022	二年級	2E 冼滋喬	銅獎

(數學科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽總決賽2023(香港賽區)	四年級	4A 陳泊霖	三等獎
「港澳盃」晉級賽2023	二年級	2B 呂凱琪	銅獎
	三年級	3A 陳家佑 3B 程皓豐 3B 鄭承梃	銅獎
	四年級	4A 李軼謙	銀獎
	五年級	5A 符文傑	銅獎
	六年級	6E 何嘉鴻	銅獎
「華夏盃」晉級賽2023	三年級	3A 陳家佑	二等獎
		3B 鄭承梃	三等獎
	四年級	4A 李軼謙	一等獎
		4A 呂卓霖 4A 陳泊霖 4A 鄭祉雋	三等獎
		4D 陳純一	
	五年級	5A 符文傑	二等獎
		5A 張鉅霖 5D 樊海喬	三等獎
	六年級	6E 何嘉鴻	二等獎
		6A 陳薇而 6A 蘇芍縈	三等獎
2022 至 23 年度第十六屆全港小學數學比賽(沙田區)	六年級	6A 周煥峰 6A 胡家綺 6B 何詠濤	銅獎, 全場季軍, 數學急轉彎季軍
2022 香港學界數學及奧數公開賽(奧數組)	二年級	2D 李穎澄	銅獎
2022 香港學界數學及奧數公開賽(數學組)	二年級	2D 李穎澄	銅獎
	六年級	6C 黃凱迪 6B 張舒涵	金獎 銅獎
2022 香港學界數學及奧數精英賽(數學組)	一年級	1E 李柏橋	銅獎
	四年級	4A 潘詩好	銀獎
	六年級	6C 黃凱迪	金獎
2023 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽(香港及海外賽區)	三年級	3B 陳芊夢	金獎
2023 香港小學數學精英選拔賽	六年級	6A 蕭敏希	總成績 三等獎

(數學科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
2023 環亞太杯國際 數學邀請賽進階賽	四年級	4B 蘇映潼	三等獎
	六年級	6A 蘇芍榮	三等獎
MathConception 數學・思維大激鬥 2023	三年級	3A 陳家佑	個人賽金獎
	四年級	4A 李軼謙	個人賽金獎
		4A 鄭祉雋	個人賽銀獎
		4A 李軼謙 4A 張峻溢 4A 鄭祉雋	校際優異獎
	五年級	5A 曾子權	個人賽銀獎
		5A 黃梓洋 5A 蘇信諾	個人賽銅獎
		5A 曾子權 5A 黃梓洋 5A 蘇信諾	校際優異獎
	六年級	6A 胡家綺	個人賽金獎
		6A 周煥峰 6C 楊家禧	個人賽銅獎
		6A 周煥峰 6A 胡家綺 6C 楊家禧	校際優異獎
世界資優數學錦標賽 2023	五年級	5A 符文傑	銅獎
	六年級	6B 何詠濤	銀獎
全球少年數學能力 測試 2023	五年級	5A 符文傑	銀獎
	六年級	6B 何詠濤	銅獎
全港數學邏輯思考 大挑戰 2022	二年級	2D 李穎澄	卓越獎
全港學界數學挑戰賽 2023	二年級	2D 李穎澄	銀獎
	五年級	5A 鮑正熙	亞軍
香港國際數學競賽 初賽 2023 (香港區)	五年級	5A 符文傑	銀獎
	六年級	6C 楊家禧	銅獎
香港國際數學競賽 晉級賽 2023 (香港 區)	五年級	5A 符文傑	銀獎
泰國國際數學競賽 初賽 2022 - 2023 (香港區)	五年級	5A 符文傑	銀獎
泰國國際數學競賽 晉級賽 2022 - 2023 (香港區)	五年級	5A 符文傑	銅獎
泰國國際數學競賽 總決賽 2022 - 2023 (香港區)	六年級	6B 何詠濤	銅獎

(數學科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第七屆香港數學挑戰賽	一年級	1D 楊棟樑	二等獎
第九屆全港小學數學挑戰賽 (2022-2023)	五年級	5A 符文傑 5A 游昊謙	個人賽銅獎
		5A 曾子權	個人賽優異獎
	六年級	6A 周煥峰	個人賽銀獎
		6A 劉宇軒 6A 蕭敏希 6C 楊家禧	個人賽銅獎
第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	三年級	3B 陳芊夢	銅獎
粵港澳數學選拔賽全球外圍賽 2023	二年級	2D 李穎澄	金獎
2023 香港數學及奧數挑戰賽(數學組)	四年級	4A 張峻溢	銅獎
	五年級	5A 符文傑	銀獎
	六年級	6C 黃凱迪	冠軍
		6B 張舒涵	銅獎
2023 香港數學及奧數挑戰賽(奧數組)	五年級	5A 符文傑	銀獎
華夏盃總決賽 2023	三年級	3B 鄭承稀	三等獎
	四年級	4A 李軼謙	一等獎
		4A 陳泊霖 4A 鄭祉雋	三等獎
	五年級	5A 符文傑	一等獎
	六年級	6E 何嘉鴻	三等獎

(普通話)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第 74 屆 香港學校朗誦節	普通話 詩詞獨誦	5A 張寧宇	亞軍
		1B 蔡睿怡 1C 曾凱晴 1C 鄭雅文	優良
		2A 陳昭穎 2A 馮諾熙 2A 薩睿澄	
		2D 彭健朗 3A 郭芷瑜 3B 何宥霆	
		3B 虞芷凌 3D 袁梓妍 4A 霍依琳	
		4A 蘆奕明 4E 盧卓言 5B 文溢湜	
		5D 陳施羽 5E 溫珈文 6C 陳心喬	
		6D 陳凱浚	
	普通話 散文獨誦	2D 黃宸浚 2D 蔡東釗 4A 蘆奕明	優良
		6A 陳凱璐 6A 蘆奕辰	
2023 全港兒童朗誦比賽	四年級	4E 盧卓言	冠軍

(STEM)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第五屆國際學生創客創作比賽	初小組	2B 呂凱琪	亞軍
		4A 呂卓霖	季軍
		4B 丘楚衡	金獎
		3A 顏俊豪	銀獎
		3A 徐靜媛	銅獎
		2D 鄭裕祈 4B 嚴梓恒 4E 梁茗蓁	優異獎
	高小組	5A 黃智宥	冠軍
		5A 蔡希妍	亞軍
		6B 凌焯朗	金獎
		6A 陳心祈 6D 鄭裕南	銅獎
		5A 蘇信諾 6C 梁政衍	優異獎
第二屆 AiTLE 小學創科 VR / AR 設計獎	小學組	4A 丘信 4A 曾懷德 4B 丘楚衡	金獎
		4A 呂卓霖 4A 李軼謙 4A 李樂之	銀獎
		4A 梁子瑜 4A 陳泊霖 4A 羅蔚中	
		5A 朱恩澄 5A 張鉅霖 5A 許心朗	
		5A 曾子權 5A 鮑心怡 5A 謝宇佳	
		5B 文溢湜 5D 李復洙 5E 陳施諭	
		5E 陳家宇	
第三屆 世界 STEM 暨 常識公開賽決賽	/	5A 黃智宥 5A 黃皓 5A 鮑正熙	銅獎
		5C 謝雪寧 6A 胡家綺 6D 鄭裕南	金獎
		3A 陳家佑 4A 呂卓霖 4A 李軼謙	銀獎
		4A 陳泊霖 4A 羅蔚中 5A 黃智宥	
		5D 林靜兒 6A 周煥峰 6A 郭進逸	
		6B 何詠濤	
		3A 林晞怡 3A 彭思澄 3A 鄧寓或	銅獎
		3A 譚綺蕎 4A 梁境祐 4A 陳彥澄	
		4A 蘆奕明 5A 朱恩澄 5A 張鉅霖	
		5A 彭綽琳 5A 黃皓 6A 陳薇而	
		6E 何嘉鴻	
RoboMaster2022 青少年對抗賽 (香港站)	小學分組賽	5A 符文傑 5E 陳施諭 6B 王子鴻 6B 凌焯朗 6B 梁昊晴 6C 梁政衍 6E 何卓峰	第二名

(STEM)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
全港中小學機械人競賽-- 創意環保機械人 設計	公開組	4A 梁境祐	冠軍
		4A 李軼謙	亞軍
		5A 張鉉霖	季軍
全港中小學機械人競賽-- 登月速度賽	公開組	5A 張鉉霖	冠軍
		4A 李軼謙	亞軍
		4A 梁境祐	季軍
全港中小學機械人競賽-- 飄移競速賽	公開組	4A 李軼謙	冠軍
香港機關王競賽	機關整合賽	6C 黃凱迪 6C 楊家禧	最具創意獎
機甲大師(沙田)挑戰賽	無人機	6B 王子鴻 6B 梁昊晴 6E 何卓峰	冠軍
	能量機關	6B 王子鴻 6B 梁昊晴 6E 何卓峰	殿軍
第一屆 運算思維 x 電子競技大賽	/	6B 王子鴻 6B 梁昊晴 6C 梁政衍 6C 鍾一諾	團隊合作 大獎
Acer x Minecraft 小學 生綠色城市設計大賽 2022	小學組	5A 符文傑 5A 黃梓洋 5E 陳施諭	Inovation and Creation Award
	公開組	6A 陳心祈	季軍
CodeCombat Code Quest (全球挑戰賽)	Elementary	5E 溫珈文 6B 凌焯朗	Second Prize
The International Invention Innovation Competition in Canada	/	6D 黃嘉言 6D 黃懿行	Gold Medal
大灣區 STEM 卓越獎 2022(香港區)	小學組	6B 凌焯朗	銅獎
		5A 蘇信諾	優異獎
RoboMasterSTEAM 小學 邀請賽	障礙賽	6B 方逸朗 6B 凌焯朗 6E 何卓峰	冠軍
		5A 張鉉霖 5A 黃智宥 5E 陳家宇	優異
	機械人編程 舞蹈	5A 張鉉霖 5A 黃智宥 5E 陳家宇	優異
		6B 方逸朗 6B 凌焯朗 6E 何卓峰	
小學校際邀請賽 RobomasterSTEM 競技賽	/	6B 王子鴻 6B 梁昊晴 6D 李誠軒	亞軍
		4A 呂卓霖 6C 梁政珩 6D 關漪婷	冠軍
		4A 呂卓霖 6C 梁政珩 6D 關漪婷	最佳合作獎
		6B 梁昊晴	最佳編程獎 (無人機)
		6B 王子鴻	最佳編程獎 (機械人)

(STEM)比賽項目	組別	學生姓名及班別			獎項
沙田區小學數理 STEAM 創意解難 挑戰賽	校際賽	5A 鮑正熙	5A 蘇信諾	5E 麥籽朗	亞軍
		6A 李復健	6A 梁雅妍	6A 郭進逸	
		6A 蘇芍縈	6B 方逸朗	6B 何詠濤	
		6B 張一諾			
第五屆 STEM 香港小學生大獎賽	設計	6B 何詠濤			冠軍
	/	4A 吳卓言			亞軍
		3A 顏俊豪			傑出 STEM 設計獎
		3B 陳緬宜			創新思維獎
		5B 文溢滄			殿軍
		3A 陳家佑	3A 楊一諾	3A 顏俊豪	優異獎
		3A 羅梓樂	3A 譚綺菁	3B 陳緬宜	
		3D 麥籽陶	3E 李建宇	3E 曾競鋒	
		4A 李軼謙	4A 李樂之	4A 梁境祐	
		4A 霍依琳	4B 丘楚衡	5A 張寧宇	
		5A 梁睿希	5A 黃智宥	5C 張朝稀	
		5D 向 夏	5D 李復洸	5D 麥宏恩	
		5E 陳施諭	5E 謝永和		
機甲大師(沙田) 分區挑戰賽	能量機關 編程	4A 李軼謙	6B 王子鴻	6B 梁昊晴	冠軍
	無人機	4A 李軼謙	6B 王子鴻	6B 梁昊晴	季軍
		4A 關鎧進	6C 梁政珩	6D 關漪婷	傑出團隊
	機械人對戰	4A 李軼謙	6B 王子鴻	6B 梁昊晴	傑出團隊
		4A 關鎧進	6C 梁政珩	6D 關漪婷	殿軍
2022「創科智多星」編 程比賽	初小組	2B 呂凱琪	2D 譚倚晴		季軍
	高小組	4A 呂卓霖	4A 李樂之	4A 羅蔚中	優異獎
香港少年工程挑戰賽 2022 世界賽資格賽	小學組	6A 胡家綺	6A 蕭敏希	6B 凌焯朗	評判推薦獎
		6B 梁昊晴			
RoboMaster 機甲勇士挑 戰賽	個人賽	6B 王子鴻			冠軍
		6B 梁昊晴			亞軍
		6C 梁政珩			季軍
	團隊賽	6B 王子鴻	6B 梁昊晴		冠軍
		6B 凌焯朗	6C 梁政珩		亞軍

(STEM)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第四屆世界 STEM 暨 常識公開賽初賽	小二組	2D 李穎澄 2D 譚倚晴	銀獎
		2A 覃雪瑩 2B 黃可嵐 2B 呂凱琪	銅獎
	小三組	3A 何心柔 3A 陳家佑	金獎
		3A 彭思澄 3A 鄭舜文 3C 郭世晞 3E 曾競鋒	銀獎
		3A 呂元臻 3A 楊一諾 3A 鄧寓或 3C 莊永義 3C 觀憬頤 3D 陳彥霆 3E 郭臻堯 3E 程皓豐	銅獎
	小四組	4A 李軼謙	金獎
		4A 梁境祐 4A 蘆奕明 4E 謝佩珈	銀獎
		4A 呂卓霖 4A 陳泊霖 4A 陳彥澄 4A 蔡靖翹 4B 丘楚衡 4E 梁茗蓁	銅獎
	小五組	5A 黃 皓 5A 張鉅霖 5C 謝雪寧 5D 王諾希	金獎
		5A 曾子權 5A 鮑正熙 5A 謝宇佳 5C 林靜兒 5E 溫珈文	銀獎
		5A 彭綽琳 5D 王子嵐 5D 莊永德	銅獎
	小六組	6A 郭進逸 6B 何詠濤 6B 凌焯朗	金獎
		6A 周煥峰 6A 陳寬行 6A 蕭敏希 6B 陸睿楠 6D 李誠軒 6E 何嘉鴻	銀獎
		6A 李駿希 6A 林穎珩 6A 胡家綺 6A 陳凱瑤 6A 陳薇而 6B 王子鴻 6C 楊家禧 6D 陳凱浚 6D 關漪婷	銅獎
第四屆世界 STEM 暨 常識公開賽複賽	小二組	2B 葉昕樞 2D 李穎澄 2D 譚倚晴	銀獎
		2B 呂凱琪	銅獎
	小三組	3A 陳家佑	金獎
		3A 何心柔 3A 彭思澄 3A 楊一諾 3A 鄧寓或 3E 郭臻堯 3E 曾競鋒	銅獎
	小四組	4A 李軼謙	金獎
		4A 蘆奕明	銀獎
		4A 呂卓霖 4A 梁境祐 4A 陳泊霖 4A 蔡靖翹 4B 丘楚衡 4E 謝佩珈	銅獎
	小五組	5A 謝宇佳 5C 謝雪寧 5D 王諾希 5E 溫珈文	銀獎
		5A 張鉅霖 5A 彭綽琳 5A 曾子權 5D 王子嵐	銅獎
	小六組	6A 胡家綺	金獎
		6A 李駿希 6A 周煥峰 6A 陳寬行 6B 何詠濤 6B 凌焯朗 6D 李誠軒	銀獎

(STEM)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
Esri China (HK) 25th Anniversary STEAM Cup - Multi-Subjects ArcGIS StoryMaps Application Competition	小學組	5A 林熙殷 5A 彭緯琳 5B 羅義頤	“Grand Award - Tell the Good Story of HK Award”, “General Studies Subject - Champion”, “Best StoryMap Application Award” and “Best Presentation Award”
全港學界無人機 挑戰賽 2023	遙控競速	6B 王子鴻 6B 凌焯朗 6B 梁昊晴	冠軍
	編程障礙	6B 王子鴻 6B 凌焯朗 6B 梁昊晴	亞軍
沙田區學界 STEAM 競賽 2023	小學組	5C 李鎧靖 6D 張詩玫 6D 關漪婷	總亞軍
東九龍無人機挑戰賽 無人機	小學組	6A 胡家綺 6B 梁昊晴	冠軍
		5E 陳家宇 6B 王子鴻	殿軍
香港小學電腦 奧林匹克比賽	小學組	4A 李軼謙	金獎
		5A 呂言諾	銅獎
滑出未來—香港小學 生滑翔機飛行賽	小學組	4C 張明軒	季軍
		6C 楊家禧	傑出設計獎
		4B 王思諾	創新思維獎
		6A 陳心祈 6D 鍾澤欣 6E 余學謙	優異獎
第 18 屆國際戰船 機械人挑戰賽 香港區賽	小小機械人 創作	1B 梁境洛 2E 鍾一匡	金獎
		2C 葉旨皓 2D 李皓豐 2D 蔡東釗	銅獎
		1A 蔡滢希 2D 李穎澄	優異獎
	即砌即編程	2D 譚倚晴	銀獎
	投射對戰賽	3E 曾競鋒	銀獎
		3A 鄭舜文 4A 吳卓言	銅獎
		3B 程浩豐 4A 關鎧進	優異獎
	相撲機械人 (初小高小)	2A 黃梓華	銅獎
		6B 凌焯朗	銅獎
	飄移鬥一番	3B 程浩豐	銀獎
		3E 曾競鋒	優異獎

(STEM)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第四屆世界 STEM 暨常識公開賽決賽	小二組	2B 呂凱琪 2D 李穎澄	銀獎
		2B 葉昕璇 2D 譚倚晴	銅獎
	小三組	3A 何心柔 3A 陳家佑 3A 彭思澄	銅獎
		3A 楊一諾 3A 鄧寓或 3E 郭臻堯	
		3E 曾競鋒	
	小四組	4A 呂卓霖	金獎
		4A 李軼謙 4A 梁境祐 4A 陳泊霖	銀獎
		4B 丘楚衡	
	小五組	5C 謝雪寧 5E 溫珈文	銀獎
		5A 張鉅霖 5A 彭綽琳 5A 謝宇佳	銅獎
		5D 王諾希	
	小六組	6B 何詠濤	金獎
		6A 周煥峰 6A 陳薇而 6B 凌焯朗	銀獎
		6A 李駿希 6A 林穎珩 6A 陳寬行	銅獎
		6E 何嘉鴻	

(聖經科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
聖經朗誦節比賽	家庭集誦	3A 彭思澄 5A 彭綽琳	冠軍
第 74 屆 香港學校朗誦節	基督教 經文獨誦	3A 彭思澄	季軍
		1E 盧珀峯 2B 許嘉喬 4E 盧卓言	優良
		5A 彭綽琳	良好
		5B 許嘉臻	
2023 第二十九屆 聖經朗誦節朗誦比賽	小一組獨誦 廣東話	1E 盧珀峯	冠軍(嘉許)
	小四組獨誦 廣東話	4E 盧卓言	亞軍(嘉許)
	小二組獨誦 廣東話	2E 冼滋喬	季軍
2023 第十六屆全港 學生公開朗誦比賽	P3-P4 聖經朗誦	4E 盧卓言	冠軍
第十屆 HKYPA 香港 國際青少年朗誦及故 事演講大賽	P1-3 基督教經文	3A 彭思澄	冠軍
	P4-6 基督教經文	5A 彭綽琳	優異
朱保慈博士文字 創作獎學金徵文比賽	小學 中文組	4A 陳泊霖	第一名
		4A 呂卓霖	優異獎
	小學 英文組	5A 謝宇佳	優異獎

(音樂科)比賽項目	組別	學生姓名及班別			獎項
第 75 屆 香港學校音樂節	分級鋼琴 獨奏一級	1B 張心悅	2B 王政允	2C 于頌伊	銀獎
		2E 林沛熙	3A 彭思澄	4A 李樂之	
		4E 梁茗蓁			
		2A 沈卓男	2E 劉溢晞	3B 施卓希	銅獎
	分級鋼琴 獨奏二級	5D 葉芷淇			
		4A 李軼謙			亞軍
		1A 姜皓罡			季軍
		3A 陳家佑	3A 譚曉嵐	3A 關奕蘊	銀獎
		3C 黃佩晴	3E 郭臻堯	6B 滕子萱	
		5C 招俊穎	6D 劉迦穎		銅獎
	分級鋼琴 獨奏三級	5A 蔡希妍	5E 林穎雅	6A 陳寬行	銀獎
	分級鋼琴 獨奏-四級	4A 丘 信	5A 何思凝	5A 張寧宇	銀獎
		5A 彭綽琳	5A 謝宇佳	5D 張一賢	
		5E 溫珈文			
		5B 譚穎琳			銅獎
	分級鋼琴 獨奏五級	3D 袁梓妍	6C 陳心喬		銀獎
	分級鋼琴 獨奏六級	5A 黃梓洋	6A 林泳君	6A 梁雅妍	銀獎
		5A 丘 頌			銅獎
	分級鋼琴 獨奏七級	5D 向 夏			亞軍
		6D 賴偉俊			金獎
		4A 曾懷德			銀獎
	小提琴 獨奏二級	4A 陳泊霖			銀獎
	小提琴 獨奏三級	4E 李彩榕	6A 陳薇而		銅獎
	薩克斯管獨奏 小學初級組	6A 郭進逸			銅獎
	柳琴獨奏 初級組	3B 虞芷凌			銀獎
	琵琶獨奏 深造組	6A 蘆奕辰			銀獎
	聲樂獨唱外文 歌曲男童聲或 女童聲小學 7 至 8 歲	2A 薩睿澄			銅獎

(音樂科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
譜出聲藝	譜出聲藝 音樂比賽	梁鉅鏐小學—嘉許獎	
兒童音樂家比賽(中樂)	P.1-P.2 組	3B 虞芷凌	亞軍
2022NAC 北美加拿大 音樂節暨鋼琴比賽	鋼琴(三級)	5A 蔡希妍	季軍
國際兒童才藝大賽 2022	鋼琴(五級)	6C 陳心喬	季軍
	鋼琴(二級)	6D 劉迎穎	銀獎
International Youth Music Competition Music Festival 2022	Piano Grade 1	3A 徐靜媛	Honourable Mentions
聯校音樂大賽 2022	小學(豎琴) 獨奏中級組	5A 彭綽琳	銀獎
兒童音樂家比賽- 鋼琴 2022 第四屆	P.5-P.6 組	6C 陳心喬	冠軍
2022 年第七屆 小小慈善音樂家比賽	高小組 (P.4-P.6)	6B 張一諾	季軍
2022 香港國際音樂 藝術節	Piano Own Choice Class	6A 林泳君	一等獎
9th ASIA KIDS & TEENAGERS MUSIC CONTEST- PIANO	P.5-P.6	6C 陳心喬	GOLD AWARD
THE MOST OUTSTANDING STUDENT CONTEST	P.1-P.2	3A 彭思澄	ANNUAL MUSIC AWARD
亞洲青少年兒童弦樂及 敲擊錦標賽 2022	爵士鼓二級	6C 談容殷	銀獎
Tom Lee Music Culture Competition	Piano Solo- Grade 3	3A 譚曉嵐	outstanding musician
第 27 屆日本 PIARA 鋼琴大賽香港選拔賽	鋼琴考級組- 三級組	3A 譚曉嵐	冠軍
Hong Kong Outstanding Children Music- Piano	Primary P.5-P.6	5D 張一賢	金獎
2022 年第七屆 小小慈善音樂家比賽	高小組 (P.4-P.6)	5D 張一賢	金獎
INTERNATIONAL ELITE CHILDREN MUSIC CONTEST	PIANO P.5-P.6	6C 陳心喬	1st Runner up
2022 精英鋼琴大獎賽	Grade 5 Piano Exam Piece Class	6C 陳心喬	金獎

(體育科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
Super Win Power Gymnastic Competition 2022	Girls Elite 全能	6E 岑愷晴	冠軍
	Girls Elite 自由操	6E 岑愷晴	冠軍
	Girls Elite 平衡木	6E 岑愷晴	冠軍
	Girls Elite 高低槓	6E 岑愷晴	季軍
	Girls Elite 跳馬	6E 岑愷晴	優異
香港青年兒童舞蹈家大 賽 2022	高年級組個人賽健 美體操	6E 岑愷晴	金獎
全港精英拉丁舞公開賽 2022 暨第十九屆 會長盃	AGE8 SOLO CHACHACHA	3C 歐陽樂	亞軍
	AGE8 SOLO JIVE	3C 歐陽樂	殿軍
第三十屆 IDTA 盃 世界公開賽	CHACHACHA 恰恰舞	3C 歐陽樂	亞軍
	JIVE 捷舞	3C 歐陽樂	亞軍
全港學界舞王爭霸戰 2022	爵士舞	6B 梁樂心	金獎 (總冠軍)
第十三屆超新星舞蹈公 開比賽	爵士舞 獨舞 10-12 歲	6B 梁樂心	冠軍
香港亞洲獨舞大賽	爵士舞 獨舞	6B 梁樂心	季軍
全港舞蹈藝術體操節	FREE HAND	5D 張一賢	金獎
	BALL	5D 張一賢	銀獎
30th IDTA Cup International Open Championships	Juvenile & Youth Solo Jive	2A 洪芯玥	季軍
ASAA DANCE CUP 2022 亞洲舞蹈盃 2022	BALLET(CREATIVE BALLET)- DUO/TRIO 7- 9YEARS OLD	3A 徐靜媛	銅獎
	BALLET(CREATIVE BALLET)- DUO/TRIO 10- 12YEARS OLD	6C 陳心喬	優異

(體育科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
劍擊系列賽 2022	女 SABRE	5E 溫珈文	冠軍
	女 FOIL 花劍	5A 彭緯琳	季軍
	BOY'S EPEE	2E 葉萬山	季軍
	男 SABER 佩劍	3C 麥智堯	亞軍
全港青少年五人足球賽	U10 組別	4E 葉芷穎	冠軍
全港青少年足球比賽	U10 組別	4E 葉芷穎	殿軍
班際半場籃球挑戰賽	女子組	3C 梁詩慧	亞軍
第一屆 HKEVA 3X3 簡易排球挑戰賽 2022	男子組 U12	6C 李灌霖	季軍
香港跆拳道公開賽暨全港學界聯賽	個人品勢	1D 張巧兒	冠軍
	跆拳道速度賽	1D 張巧兒	季軍
全港學界武術錦標賽總決賽	女子拳術基礎長拳(半套)	2C 于頌伊	亞軍
品勢錦標賽	個人品勢	2A 曾梓鋒	冠軍
閃鏢跆拳道錦標賽 2022	個人品勢	6A 林曉濤	亞軍
敢·動 X KPNP 跆拳道品勢及競技比賽 2022	男子競技速度王(高級組)	2B 周裕勛	季軍
奧創田徑挑戰賽	全場總成績	3E 洪思朗	銀獎
學生國慶杯中國香港 U 系列游泳比賽 2022	女子 11 歲以上 50 米捷泳	6A 胡家綺	季軍
全港兒童單車大賽	男子 10 歲	6C 張哲紳	第五名
聯校選拔賽 2022	8 歲以下單人	3B 陳芊夢	第二名
	8 歲或下單人	3B 陳芊夢	第二名
	小一至小二組 (女子組)	2C 于頌伊	冠軍
	男子 12 歲組	6C 張哲紳	季軍
	混合雙人 B 組	6E 岑愷晴	季軍
	女子單人 B 組 -新秀組	6E 岑愷晴	殿軍
	健美體操-G3 組(8-12 歲) 單人項目	6E 岑愷晴	金獎
	單人 P1	1D 蕭 玥	季軍
	單人 R2	1D 蕭 玥	季軍
	BOYS' 10 & UNDER SINGLES	5A 許心朗	RUNNER-UP

(體育科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
女皇冠盃大獎賽	Juvenile & Youth Solo Rumba	1D 蕭 玥	冠軍
	Juvenile & Youth Challenge Solo Cha Cha	1E 李樂欣	亞軍
	Juvenile & Youth Solo Jive	1D 蕭 玥	季軍
	Juvenile & Youth Challenge Cup-Solo Cha Cha	1D 蕭 玥	優異
NISSIN DEMAIE ICCHO HONG KONG TENNIS NOVICE COMPETITION 2022	BOYS' 10 SINGLES	5A 許心朗	WINNER
	BOYS' 10 SINGLES	5A 許心朗	SEMI-FINALIST
全年總冠軍頒獎禮 公開賽 ADSC Grand Open Championships	Solo Cha Cha Cha(8 歲組)	3C 歐陽樂	冠軍
	Solo Jive (8 歲組)	3C 歐陽樂	冠軍
Latin Open Dancing Competition (Asia Pacific)	雙人影子舞	3C 歐陽樂	冠軍
	團體舞	3C 歐陽樂	金獎
2nd Preliminary Dancing Online Competition (Asia Pacific)	團體舞	3C 歐陽樂	金獎
	Solo Cha Cha Cha(8 歲組)	3C 歐陽樂	銀獎
	Solo Jive (8 歲組)	3C 歐陽樂	銀獎
	Solo Rumba (8 歲組)	3C 歐陽樂	銀獎
第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽	Solo Cha Cha (9 歲組)	3C 歐陽樂	亞軍
香港青年兒童舞蹈家大賽	小學低年級組	3C 歐陽樂	銅獎

(體育科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
2023 青少年 劍擊錦標賽	FOIL U11	5A 彭緯琳	亞軍
劍擊系列賽 2022	U10 GIRL'S FOIL	5A 彭緯琳	季軍
ASAF 亞洲學生藝術節- 藝術大賽 2023	8-9 爵士舞 (小組)	3A 彭思澄	季軍
最佳學生選舉	P2 組	3A 彭思澄	年度 體育大獎
沙田區 小學校際游泳比賽	女子乙組 100 米蛙泳	5E 蔣穎汶	亞軍
JUMPER CONTEST 表演盃	女子甲組 100 米蛙泳	5A 鮑心怡	亞軍
	女子甲組 50 米自由泳	6A 胡家綺	季軍
	男子乙組 100 米自由泳	5C 李鎧靖	季軍
	小學組	4A 李樂之 4A 郭希蘊 4C 簡士堯 4D 余思樾 4E 梁茗蓁 5A 凌悅澄 6A 陳凱瑤 6D 陳凱浚	亞軍
THE 6TH HONG KONG CHILDREN AND YOUTH RHYTHMIC GYMNASTICS CHAMPIONSHIP	NOVICE B GROUP_C1 ALL ROUND	5D 張一賢	2ND RUNNER UP
	NOVICE B GROUP_C1 FREE HAND	5D 張一賢	4TH RUNNER UP
全港小學乒乓球 邀請賽 2023	男子組	4D 沈暢言 5A 羅子睿	銀碟賽殿軍
全港公路繞圈賽 2023-2024 第二回合	YOUTH 11-13	6C 張哲紳	殿軍
全港兒童單車大賽 第六回合-越野賽	男子 12 歲組	6C 張哲紳	殿軍
羽毛球小學邀請賽	團體	4A 蔡靖翹 5B 許嘉臻 6E 余學謙	殿軍
慶祝香港回歸 25 周年	灣仔青少年足 球盃 U7-U9	4E 葉芷穎	冠軍

(體育科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第五十九屆 學校舞蹈節	小學組 西方舞 (群舞)	1A 宋正瑜 1A 郭倩盈 1A 蔡滢希 2B 許嘉喬 2B 衛詩韻 2C 蔡宛希 3A 林晞怡 3C 韋歡芯	甲級獎
	小學高年級組 當代舞(獨舞)	6B 梁樂心	甲級獎
無限盃跳繩比賽 2023	30 秒二重跳 男子 12 歲組	6C 張深傑	季軍
	30 秒滑雪跳 男子 12 歲組	6C 張深傑	冠軍
	30 秒 雙腳前跳 男子 12 歲組	6C 張深傑	冠軍
賽馬會女子青少年 足球比賽 2022-2023	10 歲以下 組別爭標組	4E 葉芷穎	冠軍
	12 歲以下 組別爭標組	4E 葉芷穎	季軍
		4E 葉芷穎	冠軍
賽馬會女子青少年 足球訓練計劃	10 歲以下 五人比賽杯賽	4E 葉芷穎	冠軍
GADGET 春季五人足球賽	U10	4E 葉芷穎	季軍
第二屆 LBRO 三人足球賽 2023	女子組杯賽	4E 葉芷穎	亞軍
萬立挑戰盃	10 歲以下	4E 葉芷穎	冠軍
Vaillant HKYSL 22-23	U11	4E 葉芷穎	季軍
全港專業舞蹈大賽 2022	爵士舞 (初小)	3A 彭思澄	銀獎
劍擊系列賽 2023	U11 女子花劍	5A 彭綽琳	季軍
2022/2023 香港速度 滾軸溜冰公開賽	11 歲及以下 接力 3X250 米	5D 陸希晴	第 7 名
2022-2023 全港公開武 術錦標賽	雙截棍比賽	2C 于頌伊	銅獎
2023 年青少年 公益年會杯	大灣區 棒球邀請賽	5A 嚴顯晉	季軍
2023 年深港青少年 棒球交流比賽	U12 組	5A 嚴顯晉	季軍
屈臣氏集團香港學生運 動員獎 2022-2023	/	6B 梁樂心	香港學生 運動員獎 2022-2023

(體育科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
明日之星頒獎禮 公開賽	兒童/青少年 單人 RUMBA	3C 歐陽樂	季軍
第十九屆全港學界 健美體操比賽	小學高小組- 女子單人 (新秀組)	6E 岑愷晴	季軍
2023 年澳門公路單車 聯賽第一場	少年 B 組	6C 張哲紳	季軍
世界拉丁舞 獨舞公開賽- 第一屆女神盃	新星拉丁獨 舞單項 11-12 歲組 JIVE	5B 張芊愉	牛仔舞亞軍
第三十四屆拉丁舞 公開賽	U12SOLO (查查/倫巴 舞)	5B 張芊愉	亞軍
75TH JUBILEE CHAMPIONSHIPS	JUVENILE & YOUTH SOLO SAMBA	5B 張芊愉	第一名
DANCE GROUP (CHINESE DANCE)	高小組 9-11 歲	4D 方湜愉	SILVER
沙田區小學校際 田徑比賽	女子甲組	6C 盛泳潛	第六名
	男子乙組	5D 李宇宸	第八名
2023 年澳門公路單車 聯賽第二場	少年 B 組	6C 張哲紳	季軍

(活動組)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
「尊重・負責・ 關愛・包容」 標語創作大賽 2022	初小組	2E 梁峰瑜	亞軍
		2C 羅悅盈	優異獎
第十屆青少年德育 勵進盃全港校際圍棋 錦標賽	小學一年級	1E 李柏橋	優異獎
環保為公益- 慈善清潔活動	P4-P6	公益少年團	榮譽獎

(視藝科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
IYACC 第十四屆 國際公開繪畫大賽	第 5 組	1E 游柏愉	亞軍
同愛大世界 兒童繪畫比賽 2022	B 組	2D 李穎澄	金獎
八達通卡套設計比賽 2022	P1-P2 海底世界組	3C 歐陽樂	銀獎
J3-J16 全港青幼童 大賞繪畫比賽 2022	J6 西洋畫組	2B 嚴心言	銀獎
	J10 西洋畫組	6E 許惠惠	銀獎
I Love Summer 兒童 創作大賽 (黏土創作)	中童組	6A 陳薇而	創作大獎
錶面設計比賽 2022	小童組	2D 李穎澄	銅獎
	中童組	5A 符文傑	銅獎
HKKACD Drawing Competition & Exhitbition	C 組	6B 蔡灝搖	銅獎
「勇闖新天地」 國際繪畫比賽	兒童組	2B 嚴心言	一等獎
國際兒童及青少年 繪畫大賽 2022	兒童初級組	2C 羅美珊	優異獎
第四十七屆全港青年學 藝比賽 全港青年標語 及海報設計比賽	小學組	3D 麥籽陶	優異獎
「向老師致敬 2022」 四格漫畫創作比賽	小學組	6A 林曉灝	優異獎
Aquatic Creatures Drawing Competition	初小組	3C 歐陽樂	季軍
PORTRAIT drawing competition 2022	2011 組	6A 梁雅妍	銀獎
全港兒童繪畫 創作比賽 2022	少年組	6E 岑愷晴	金獎
		5A 彭綽琳 6C 陳心喬	銅獎
	兒童組	2E 許誠峰	銀獎
		3A 彭思澄	銅獎
第九屆全港兒童繪畫 分齡比賽 2022	西洋畫組	6A 鄭雲謙	一等獎
		6A 林曉灝	特等獎
兒童及青少年 繪畫大賽 2023	兒童高級組	6C 談容殷	銅獎
國際兒童及青少年 繪畫大賽 2022	兒童初級組	4A 梁子瑜	優異獎
	兒童高級組	6A 梁雅妍 6E 許惠惠	銅獎

(視藝科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
路德會愛心堂 兒童主日學 音樂盒 設計比賽	兒童組	2D 譚倚晴	亞軍
2022 烏巢杯 全國青少年文化藝術創作活動 主題：美好未來	小學組繪畫	3C 麥智堯	二等獎
第六屆環球藝術發展大賽 2022「森林和原野」繪畫及黏土國際比賽	繪畫比賽 小學 低年級組	2D 李穎澄	金獎
Homg Kong Snowy Christmas Colouring Competition	9 至 11 歲組	5E 楊凱喬	銀獎
小紅熊自油想全港兒童 繪畫創作比賽 2022	少年組	5C 招俊穎	銀獎
	兒童組	3C 梁心泳	銅獎
同享快樂一刻	小學組	5D 符文傑	銅獎
第一屆《國安·家好》 全港幼稚園及小學生親子填色比賽	初小組	1A 何殷蕎 2B 王政允	優異獎
SAM 之童畫填色比賽	小學初級組	2D 譚倚晴	卓越大獎
第十二屆香港藝術菁英 繪畫大賽 彩繪夢想	兒童 A 組 油畫/塑膠彩	2D 譚倚晴	優異
牠們帶我暢游繽紛海洋 王國藝術作品展覽	兒童組	2D 譚倚晴	最具特色獎
錶面設計比賽 2023	中童組	4E 吳汶義	金獎
		5A 彭綽琳	銀獎
		3A 彭思澄	銅獎
「古仔講古--古蹟校園 填色比賽」(小一至六)	初小組	2B 王政允 3A 黃 苑	優異獎
節日童 Fun 繪畫比賽 2022-23	兒童創意畫 P3-4 組	4E 吳汶義	金獎
	兒童創意畫 P5-6 組	5A 彭綽琳	銀獎
	兒童創意畫 P3-4 組	3A 彭思澄	銅獎

(圖書科)比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
2022-23 全港中、 小學校際閱讀競賽	初級組	4A 陳泊霖 6E 梁鈺暉	金章
		6C 招俊熹	銀章
		3A 區晉榮 3A 彭思澄 3A 譚曉嵐	銅章
		3D 周以淳 4B 蘇映潼 4C 翁懿樂	
		4D 方梓宇 5A 蔡希妍 5D 曾日晞	
		6A 馮諾瞳 6A 關靖桐	
		3A 郭芷瑜 3E 凌連姿 4A 曾懷德	鑽石獎
		4C 黃凱霖 5A 曾子權 6A 陳薇而	
第一屆全港校園 小主播比賽	初賽	6A 蘇芍縈 6B 凌焯朗 6C 黃凱迪	
		6C 楊泳晞	
		5A 林熙殷	金獎
		5A 郭梓鑫	銀獎

(四) 財務報告

31-08-2023	收入	支出
承上結餘(政府資助及學校津貼)	6,980,056.08	
1. 政府資助		
(甲) 一般範疇		
擴展的營辦津貼	1,537,889.89	1,150,655.58
修訂行政津貼	1,620,295.48	1,184,052.34
消滅噪音津貼	-	330,547.50
IT教育綜合津貼	541,410.00	305,201.00
額外學生輔導服務	361,057.00	239,368.00
CEG	800,017.00	603,836.77
成長的天空	244,352.00	247,079.00
言語治療	217,629.00	240,400.00
空調設備津貼	459,815.00	472,772.50
小結	5,782,465.37	4,773,912.69
(乙) 特殊範疇		
學校行政主任現金津貼	558,729.04	538,607.50
差餉	420,000.00	420,000.00
校本課後支援	107,400.00	89,142.66
德育及國民教育	-	-
額外學位現金 / 額外補充學習津貼	580,374.00	1,067,531.33
家庭與學校合作	25,855.00	25,855.00
支援非華語學生	153,769.00	196,292.07
在校免費午餐	310,608.00	289,980.00
清潔及保安工作人員津貼計劃	90,000.00	90,000.00
一筆過特別支援津貼	-	-
赤子情 中國心	-	-
一校一社工學校社會工作服務津貼	658,080.00	658,080.00
一校一社工諮詢服務津貼	132,552.00	132,552.00
-	-	-
資訊科技人員支援津貼	327,588.00	296,878.16
發放推動中國歷史及文化	-	-
姊妹學校計劃津貼	159,955.00	170,000.00
學習支援津貼	1,126,990.00	1,263,667.03
學生活動支援津貼	46,550.00	46,550.00
學校閱讀推廣	42,654.00	34,547.05
學校戲劇節	3,350.00	-
一筆過家長教育津貼	200,000.00	4,888.00
全方位學習津貼	929,055.00	922,674.94
校本管理額外津貼	51,615.00	51,615.00
小結	5,925,124.04	6,298,860.74
整合代課老師	2,867,123.50	2,425,335.08
教師特殊教育培訓需要津貼	28,930.00	24,790.00
代課老師(超過30天)	308,054.75	231,845.75
	3,204,108.25	2,681,970.83
1. 學校津貼		
(1) 學校經費帳	3,465,270.06	3,473,294.37
(2) 特定用途收費(空調電費)	820.29	-
小結	3,466,090.35	3,473,294.37
學校年度淨盈餘/(虧損)	1,149,749.38	
學校年度終結總盈餘	8,129,805.46	

(五) 附錄

1. 促進香港與內地姊妹學校交流計劃報告

第一部份：交流活動詳情

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	「國民教育及課外活動交流」 ●安排小三、小五及小六學生透過網上遠程系統，欣賞內地升旗禮及與國民教育相關的活動。 ●安排小四至小六的學生代表到深圳南園小學進行交流活動，包括英語話劇表演、「機甲大師」及無人機表演。活動後，兩地學生聯誼交流，加深彼此認識。	●透過網上遠程交流，加強小三、小五及小六學生對內地國民教育及課外活動的認識，提升其國民身份認同。 ●透過不同的交流活動，提升學生的自信心。	1. 在參與是次網上遠程交流的小三、小五及小六學生當中，有88.9%的學生認同透過是次交流活動能讓他們認識內地的升旗禮及與國民教育相關的活動，以及82.2%的學生認同是次交流活動能提升他們的國民身份認同。而在參與實體交流的學生代表中，有94.7%的學生認同是次交流活動能讓他們認識內地的升旗禮及與國民教育相關的活動，以及100%的學生認同是次交流活動能提升他們的國民身份認同。 2. 100%的小四至小六學生代表認同透過向內地姊妹學校師生表演英語話劇，能提升他們的英語表達能力、表演技巧和信心。 3. 100%的小四至小六學生代表認同透過向內地姊妹學校師生表演操控「機甲大師」及無人機，能提升他們操控「機甲大師」及無人機的能力、表演技巧和信心。 4. 在參與是次網上遠程交流的小三、小五及小六學生當中，有84.4%的學生認同是	●在校老師表示，學生在網上遠程交流期間（實時現場直播），大多能專心欣賞兩地學生表演；唯交流活動形式較單向，未能在表演結束後，安排在校學生與內地姊妹學校的學生有互動交流的時間。然而，到深圳南園小學進行實體交流的學生就能與當地學生進行面對面交流，互相分享、學習（南園小學的學生讓我校學生嘗試穿著京劇戲服，並教導他們一些京劇的基本做手；而我校學生就與他們分享操控「機甲大師」的心得，並讓他們嘗試操控「機甲大師」），氣氛融洽、愉快。部份學生代表更與南園小學的學生互相交換聯絡方法，冀望能保持聯繫，建立友誼。南園小學更為我校學生代表安排了一節水墨畫課，讓他們親身體驗學習水墨畫的樂趣，令他們獲益良多，感受深刻。有見及此，校方日後可安排參與實體交流的學生回港後與全校同學分享其體會與收穫，好讓在校參加網上遠程交流的學生對活動內容有更深入的了解和體會。

			次交流活動能讓他們認識內地姊妹學校的課外活動特點。而在參與實體交流的學生代表中，100%的學生認同是次交流活動能讓他們認識內地姊妹學校的課外活動特點。	●比較在校參與網上遠程交流及到深圳進行實體交流的學生問卷結果顯示：實體交流較網上遠程交流更能讓學生認識內地升旗禮、課外活動的特點，更能加深他們對中華文化的認識，提升他們的國民身份認同感（有關問卷結果，請參閱附件1A）。此外，在校參與網上遠程交流的學生中，有75.2%的學生表示：經過是次交流後，期望到內地參加姊妹學校交流活動，了解祖國的發展情況。因此，日後校方可多舉辦一些到內地考察、與內地姊妹學校進行交流的活動，讓我校學生對祖國在各方面的發展及中華文化有更深入的了解與認同。 ●在這次交流活動中，不管是參與網上遠程交流或是實體交流的學生，他們從反思中，學會欣賞別人的優點，反省自己的不足，從而取長補短，力求進步（有關他們的反思內容，請參閱附件1B）。 ●是次到深圳南園小學進行實體交流，在交通、住宿及活動安排上，承辦商的表現尚算滿意。唯部份學生代表的自理能力較弱，需加以改善。 ●由於本校師生一抵達深圳南園小學，升旗禮及表演交流活動便立刻開始，本校的學
--	--	--	--	--

			生代表沒有機會實地排練表演節目，也沒有足夠時間化裝及整理所需道具；再加上溝通上出現問題，對方未能在我校學生表演話劇時騰出無線咪供我們使用，因而影響表演效果，也影響收音效果，導致在校參與網上遠程交流的學生未能好好欣賞同學的表演。日後，在編排活動流程時，要多加留意一些活動安排細節，例如：學生能否有充足的時間作演出前準備、音響設備及電子器材是否充足等，也要與對方保持密切的聯繫與溝通。 ●至今，本校已與南園小學進行了四次的交流活動，當中包括中、英、數各科的教學交流活動，以及本年度的國民教育及課外活動交流。未來，學校仍可以其他專題，如STEM、閱讀、生活技能、生命教育等作為交流重點，安排師生到南園小學進行實體交流活動。此外，新冠疫情已過，兩地通關回復正常，除了可繼續與鄰近的深圳南園小學進行交流活動外，還可重啟與廣州大元帥府學校進行交流，或締結其他（廣東省內或廣東省以外）的內地小學為姊妹學校，進行學術、體藝、文化等交流活動。
--	--	--	--

本學年參與姊妹學校交流活動的總人數如下：

	學生	老師及校長	技術支援人員
A. 參與網上遠程交流人數	371	38	0
B. 參與實體交流人數	40	6	1
	411	44	1
總人數	456		

第二部份：財政部告

項目	交流項目	支出項目	支出	全方位 學習津貼	學校帳支付	學生支付
1	「國民教育及課外活動交流」	A. 5塊電子互動白板	\$170,000			
		B. 4位老師團費	\$0	\$7,760		
		C. 3位老師團費	\$0		\$5,820	
		D. 40位學生團費	\$0	\$69,600		\$8,000
		總計	\$170,000			

收入項目	收入
A. 2021-2022津貼年度結餘	\$36,574
B. 2022-2023年度津貼	\$159,955
總計	\$196,529

2022-2023津貼年度盈餘： \$26,529

附件 1A 2022 年度姊妹學校交流計劃學生問卷結果

參與模式 題 目	參與網上遠程交流的學生		參與實體交流的學生	
	能	不能	能	不能
1. 這次交流活動能讓你認識內地的升旗禮及與國民教育相關的活動嗎？	88.9%	11.1%	94.7%	5.3%
2. 這次交流活動（參與升旗禮及欣賞兩地同學的表演）能加深你對中華文化的認識嗎？	87.6%	12.4%	100%	0%
3. 這次交流活動能提升你的國民身份認同嗎？	82.2%	17.8%	100%	0%
4. 這次交流活動能讓你認識內地姊妹學校的課外活動特點嗎？	84.4%	15.6%	100%	0%
5. 經過這次交流後，你期望到內地參加姊妹學校交流活動，了解祖國的發展情況嗎？	期望	不期望	期望	不期望
	75.2%	24.8%	100%	0%

附件 1B 2022 年度姊妹學校交流計劃學生反思內容摘要(按原文記錄)

1. 無論南園小學或是我們學校都會進行升旗禮，憑你的觀察，兩地學生參與升旗禮的表現如何？有沒有差別？在參與升旗禮方面，南園小學的同學有甚麼地方值得我們學習呢？

- 敬禮方式不同。
- 南園小學的學生站姿更端正，手部更有敬禮動作，每人都齊聲高唱國歌。他們對國歌的尊敬態度和儀式感，絕對值得我們學習。
- 有不同，南園小學的學生升旗禮進行期間會敬禮。
- 他們值得我們學習，因為他們十分認真，動作十分整齊。
- 有差別，南園小學參與升旗禮的學生都會敬禮（全程）；唱國歌的聲音亦很大。
- 全部學生要敬禮；播片VS真實；升旗時才站立。
- 升旗手制服不同，升旗禮儀略有不同，國內會向國旗敬禮，動作整齊。
- 兩地學生都非常尊重升旗禮。
- 南園小學的同學唱國歌時會非常大聲，而且有敬禮的手勢。
- 南園小學氣氛較莊嚴，在場其他學生也會敬禮（在升旗那刻），升旗隊亦較整齊。
- 升旗禮的表現良好，南園小學的升旗禮的制服較正式，動作標準。
- 他們專心一致注視國旗，態度莊嚴都值得我們學習。
- 兩地學生均表現嚴肅，尊重場合。升旗手的制服設計（例如顏色）與我校不同。而且大部分南園小學學生站立端正，隊列整齊。
- 內地學生會敬禮；內地播放國歌外，還有一首歌曲（在升國旗期間）
- 兩地學生參與升旗禮時的表現均嚴肅莊重，南園小學的同學在升旗時不是雙手垂下的，他們會把手放在頭旁作敬禮姿勢。

2. 南園小學的活動非常豐富，你最喜歡哪一項？為甚麼？

- 跳舞。
- 粵劇、扇舞。
- 跳舞，表演者做出很多高難度動作，是需要經過刻苦的專業訓練，看起來十分厲害和有型。
- 翻跟斗，因為很厲害。
- 京劇，因為表演很專業，舞步亦十分精湛。
- 街舞，節拍舞蹈員外貌吸引。
- 街舞，難度高。
- 街舞少年，做了很多高難度的動作。
- 粵劇，裝扮、衫很吸引。
- 街舞少年。原因：動作靈活，身手敏捷、節奏感強。
- 街舞少年。因為節奏強烈、刺激。
- 街舞少年。有型，轉得快
- 最喜歡街舞表演，十分精彩。

3. 南園小學的活動與我們學校的課外活動有甚麼相似或不同的地方呢？

- 兩者都演出精彩、投入。
- 南園小學的活動更著重培訓學生的身體素質和技藝，而我們則注重培養學生運用科技的能力（STEM）。
- 都很多元化，很有趣。
- 相似：多元化。不同：內地活動較有中國文化色彩。
- 相似：有多元化類型。不相似：類型有個人，服裝漂亮。
- 相似：活動多元化。
- 我校較西方和現代化，相反南園小學的活動較傳統。
- 不同，南園小學的活動有很多具中國特色的課外活動，如：京劇。
- 相似：畫畫、水墨畫。不同：民族舞、管弦樂團、合唱團。
- 相似：都一樣有趣，多元化。不同：南園小學的民族舞蹈服裝色彩華麗，舞姿優美。
- 我們學校的課外活動較多藝術課程，南園小學的活動較多運動性（跳舞）的元素。
- 南園小學的活動類型較多。
- 兩所小學均有合唱團，南園小學有管樂團、中國舞蹈、街舞和京劇，而我們則有English Drama、STEM校隊。

4. 欣賞完南園小學同學的表演後，他們有甚麼地方值得我們學習呢？

- 活動多元化。
- 積極參與，勇敢上台演出。
- 他們的身體質較我們好，也更有團隊合作精神。
- 表演十分精彩，同學十分積極踴躍。
- 對方很尊重表演，十分投入，訓練有素。
- 規格嚴謹，服飾整齊。
- 愛國精神。
- 學生很勇敢、很團結。
- 他們全程好安靜、好嚴肅、好有禮貌。
- 專注；對活動認真、投入；有自信；司儀表現自信，說話有感情。
- 團隊合作性及堅持練習的精神。
- 勇於上台的精神。
- 他們的隊際表演（中國舞及管樂團）展現出團隊精神，高度默契，相信他們應花了很多時間練習。
- 大方自信。
- 他們十分有禮貌。
- 合作能力和熱心。
- 他們每一次表演都明顯地有充足的訓練。
- 說話大大方方，不會粗聲粗氣。
- 團結、友善。
- 表演者表演時，他們會自動安靜。
- 他們十分有禮，也對人十分尊重，值得學習。
- 團結，態度很認真。
- 願意付出自己的時間去準備表演。
- 他們非常有自信，多才多藝。
- 他們很有禮貌、懂得尊重別人。

5. 欣賞完我校同學的表演後，他們的表現如何？有甚麼地方值得我們欣賞呢？有甚麼地方需要改善呢？

- 良好，投入、自然。
- 表現出色，能有技巧地操作機械人，把我校的優點展現。希望我校能有更多元化的表演活動。
- 表演也很好看，同學們很認真演出，但聲音有點太少。
- 因為收音問題，學生未能聽到表演內容，無法評價。
- 勤力練習，願意用普通話介紹。
- 表現良好。
- 編程方面可加強。
- 他們表現很好，大力鼓掌，很熱情。他們觀賞時很安靜，很尊重表演者。
- 表現勇敢，並能發揮水準，不怯場。
- 表現一般。由於訊號接收差，部分對話未能聽到及看不清楚。但欣賞同學努力練習，勇敢演出。同學對咪說話時聲音要大聲及位置要準確。
- 一般至不錯。場地較暗。
- 我校的同學表現時亦顯現自信，站在台上亦不見怯場。

6. 經過這次交流後，你會建議學校增設甚麼課外活動呢？

- 翻筋斗、甩手舞。
- 粵語話劇。
- 跳舞、功夫、武術、魔術。
- 跳舞、中國功夫。
- 京劇。讓香港學生更能了解中國文化。
- 街舞。
- 街舞、粵劇。
- 街舞。
- 合唱團、管弦樂隊。
- 街舞、民族舞蹈。
- 足球、籃球、乒乓球、踩單車、田徑、羽毛球、扭計骰、劍擊、滑板車、Hip Hop、跆拳道、攀爬。
- 跳舞/街舞、11人足球、藝術體操。
- 少部分同學對京劇有興趣，甚少同學有接觸過管樂，他們對管樂亦感興趣嘗試。

7. 在這次交流活動中，你有甚麼收穫呢？（只有參與實體交流的學生代表作答）

- 學會了粵劇的頭飾如何佩戴，以及遊覽了深圳多個博物館。
- 知道深圳的歷史。
- 我知道那裏地區的發展程度。
- 學識了更多關於深圳的文化。
- 增強了自理能力。
- 我的普通話進步了。
- 我認識了許多有關深圳的知識，也認識了深圳的文化，所以說，這次交流團令我獲益良多。
- 普通話流利了，也學會了一點點關於粵劇的知識。
- 認識很多中國文化。
- 交了許多朋友。
- 明白了很多科學知識。
- 收穫到友誼。
- 明白到深圳的歷史和科技。
- 學到了科學知識，也可向南園小學的學生學習。
- 學懂古人的習俗，了解了別人的文化。
- 深圳的歷史和文化。
- 學水墨畫。
- 一次參與機會，表現自己，團體生活體驗。
- 朋友。
- 南園小學的同學送給我的糖果和花朵紡織品。
- 在這次交流活動中，我學會了主動。
- 我交到了很多南園小學的朋友。
- 明白到我國的先進。
- 加深了我對中國的認識。
- 認識新同學。
- 了解深圳的發展、歷史。
- 學習了中國文化。
- 我了解了深圳的歷史，也感受到了姊妹學校的校園。
- 可以認識我們祖國的先進科技，令我大開眼界。
- 了解到祖國的發展情況及教育。
- 友誼。
- 學會了自我管理的能力，知道了粵劇的特色。
- 我交到了一個朋友。
- 學習到內地的文化。
- 過去的深圳。

2. 融合教育報告

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 學習支援津貼
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括課程發展主任、訓導主任、學生輔導主任、教育心理學家、社工、言語治療師和各學科教師等 ● 增聘2名教師及2名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異 ● 安排小四及小六啟晴班，於中文、英文、數學三科進行抽離小組教學 ● 為學業成績稍遜的小二至小六學生提供課前中文、英文、數學科輔導教學 ● 安排「校本教育心理服務」，於學校層面、教師層面及學生層面提供支援 ● 提供加強言語治療服務，為有言語障礙的學生提供個別、小組言語治療及訓練 ● 為有需要的學生提供學習、家課、默書及考試調適 ● 安排教學助理入班支援有特殊教育需要的學生 ● 派發小一至小六「學生支援摘要」給家長，讓家長了解其子女在校接受的支援； ● 推行「小老師計劃」，訓練高年級學生成為「小老師」，於小息時段與小一有學習困難的學生進行伴讀活動，提升他們的認讀能力 ● 推行「桌遊大使計劃」，訓練高年級學生成為「桌遊大使」，於小息時段帶領同學進行桌遊，協助有特殊教育需要的學生在遊戲中學習社交技巧 ● 開設「中文及英文讀寫小組」，提升有學習困難的學生的語文能力 ● 開設「專注So Easy小組」及「Six bricks & LEGO小組」，為專注力不足/過度活躍的學生提供專注力訓練，改善他們的執行技巧及自我管理能力，增強自信心 ● 開設「喜樂同行小組」、「正向果子社交小組」及「童聲同氣社交小組」，協助自閉症學生及有社交困難的學生學習社交溝通技巧，改善人際關係

	● 開設「情緒減壓小組」，幫助有焦慮情緒的學生有效管理情緒，紓緩壓力 ● 為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別學習計劃（IEP） ● 舉辦「共融小精兵」及「共融行動組」教育講座，培養學生互相接納和欣賞的態度 ● 提供家長教育，舉辦不同主題的家長講座及工作坊，讓家長在學習、行為及情緒上協助子女成長，內容包括：「快樂升小一，齊齊Level Up」、「家長錦囊：協助子女適應小一生活」、「中文讀寫策略工作坊」、「管教斷捨離教養工作坊」、「從無律到自律時間管理」、「兒童及青少年的心性發展」、「當孩子情緒失控時」、「家長管教：處理親子衝突」、「如何做恩威並重的家長」及「培養孩子價值觀的重要」 ● 舉辦教師工作坊，包括： - 「ACEPT學校培訓工作坊」，協助教師與學生建立互信的關係，輕鬆發揮「管與教」的角色 - 「團隊建立，有效溝通」工作坊，透過團隊建立活動，幫助教師掌握有效的溝通技巧
--	---