

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：路德會梁鉅鏐小學

負責人姓名：陳奕怡老師 聯絡電話：26379023

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 118 名 (包括 A. 領取綜援人數：12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：88 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：18 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
活學活用英文班	3	24	3	84%	2023 年 1 月至 4 月(逢星期六上午)	\$12,000	- 問卷調查 - 課堂觀察 - 訪問導師 - 訪問家長	奇趣學藝坊	- 從問卷結果得知，92%學生能夠透過該課程鞏固和提升英文知識。 - 從問卷結果得知，83%學生能夠透過該課程增強對英文的興趣。 - 根據課堂觀察及向導師了解，大部份學生上課專心，尤其一二年級的學生上課表現積極。大部份學生願意用英文表達，英文口語方面亦流暢和通順了。 - 根據家長訪問得知，觀察到學生英文詞彙量有所增加。

兒童瑜珈班	2	12	16	90%	2023 年 1 月至 4 月(逢星期六上午)	\$19,500	• 問卷調查 • 課堂觀察 • 訪問導師 • 訪問家長	奇趣學藝坊	• 從問卷結果得知，81%學生能夠透過練習瑜珈，增強身體靈活性和促進肌力發展。 • 從問卷結果得知，77%學生能夠透過練習瑜珈，強化專注力。 • 根據課堂觀察及向導師了解，學生的專注力普遍比較好。大部份三至六年級的學生開始時肌肉的彈性和力量都比較弱，經過練習瑜珈，大部份學生能夠改善肌肉的彈性和力量。 • 根據家長訪問得知，學生喜歡瑜珈課程。部份學生會回家練習，甚至與家長在家中一起做瑜珈。家長認同多練習瑜珈可以增強身體靈活性和促進肌力發展。
-------	---	----	----	-----	-------------------------	----------	--	-------	--

兒童壁畫班	4	20	6	89%	2023 年 1 月至 4 月(逢星期六上午)	\$21,000	• 問卷調查 • 課堂觀察 • 訪問導師 • 訪問家長	奇趣學藝坊	• 從問卷結果得知，100%學生能夠透過該課程學習壁畫的知識和技巧。 • 從問卷結果得知，96%學生能夠透過設計和繪畫的過程，增強大家間的溝通技巧和協作能力。 • 根據課堂觀察及向導師了解，導師認為學生願意主動和積極動學習，由開始不會畫壁畫，逐漸掌握畫壁畫的技巧，而且看見學生有明顯進步。五六年級學生甚至會主動協助和指導低年級的學生畫壁畫。 • 根據家長訪問得知，學生喜歡壁畫課程。部份家長表示學生一向喜歡畫畫，希望日後仍會舉辦繪畫課程。
-------	---	----	---	-----	-------------------------	----------	--	-------	--

「小腳板遊香港」之 樂遊昂平 360	9	41	0	96%	2023 年 2 月 1 日 08:30 至 13:00	\$21,000	• 出席率統計 • 問卷調查 • 訪問導師 • 訪問家長	奇趣學藝坊	• 根據出席率統計，96% 學生出席是次活動。 • 從問卷結果得知，100% 學生能夠透過該活動認識香港的好去處。 • 根據觀察及向導師了解，導師認為學生喜歡戶外活動，活動期間學生很投入。 • 根據家長訪問得知，學生喜歡「樂遊昂平 360」的活動，對疫情後首次的戶外活動十分期待。
「小腳板遊香港」之 讓夢想飛行 (參觀民航處總部)	9	40	0	96%	2023 年 6 月 9 日 08:30 至 13:00	\$15,000	• 出席率統計 • 問卷調查 • 訪問導師 • 訪問家長	奇趣學藝坊	• 根據出席率統計，96% 學生出席是次活動。 • 最少 91% 學生能夠透過該活動增加對航空業的認識和興趣。 • 根據觀察及向導師了解，學生能夠用心聆聽導嚮員的講解，增加了對航空業的認識。學生可以在觀景台近距離觀察飛機升降，表現十分雀躍。 • 根據家長訪問得知，家長認同學生能夠透過該活動增加對航空業的認識和興趣。

活動項目總數：5							
@學生人次	27	137	25		總開支	\$88,500	
**總學生人次	189						

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)**

從學生問卷結果分析得知，學生對這些活動的回應十分正面。在學生訪談中，絕大部分受訪問的學生表示可以從課程中可以學到相關的知識和技巧，同時亦培養了他們的學習興趣，有助他們身心靈的長遠發展。至於兩項外出活動，參與的學生絕大部份都很喜歡這些戶外的學習經歷，讓他們對香港的景點和設施有所認識，增加他們對社區的歸屬感。帶隊導師亦觀察到學生在活動期間表現積極和投入。

教師透過訪問部份參與課程和戶外活動的家長，家長對這些活動都表示歡迎，認為不同的學習經歷，可以讓學生從不同途徑學習知識和技能。