



# 路德會梁鉅鏐小學

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2021/2022 年度

**路德會梁鉅鏐小學 2021-2022 年度**  
**維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃**

| 範疇   | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評估方法                  | 推行時間 | 負責人                   | 所需資源                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-----------------------|-----------------------------------|
| 學校行政 | <p>1) 成立「價值觀及國安教育」工作小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 策劃及統籌全校價值觀及國安教育政策；</li> <li>✧ 協調各科組盡快落實相關措施；</li> <li>✧ 促進不同持分者的溝通和協作(如:舉辦家長講座和親子活動)，以加強學生品德培養和相關訓育輔導工作 及</li> <li>✧ 修訂校本危機處理手冊，制定具體策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。</li> </ul> <p>2) 完善學校管理機制及程序：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 科組定期檢視和監察學與教資源及</li> <li>✧ 適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所聘用的外間服務。</li> </ul> <p>3) 完善學校舉辦活動的機制和程序：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 所有以學校名義舉辦的活動，必須遵守由教育局發出有關國安教育之文件及「校本國安教育指引」的條文，以確保不會出現涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul> | 教師觀察、問卷、工作小組記錄文件及計劃檢討 | 全年   | 校長、副校長、價值觀及國安教育工作小組成員 | 教育局發出有關國安教育之通告及文件、學校危機處理手冊及學校行政手冊 |

| 範疇    | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評估方法         | 推行時間 | 負責人          | 所需資源                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|--------------|------------------------|
| 教職員培訓 | 1) 舉辦校本教職員專業發展活動，為全校教職員提供國家安全教育相關的培訓。<br>2) 安排教師參加由教育局或政府認可機構舉辦之有關價值觀及國安教育的課程。                                                                                                                                                                                           | 教師問卷、培訓出席記錄  | 全年   | 校長及副校長       | 教育局培訓行事曆資料及校本教職員培訓資源   |
| 人事管理  | 1) 管理層於校務會議向全體教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。說明教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。<br>2) 更新購買服務(如：教練、興趣班導師等)之條文，說明學校對其工作表現和操守的要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。                                                                                                                   | 會議記錄及聘用服務文件  | 全年   | 校長、副校長及活動組組長 | 學校發展津貼及全方位學習津貼         |
| 學與教   | 1) 配合科目課程(中、常、音、電及圖)，於課堂教學落實國安教育，包括：國家觀念、國民身份認同、責任感、承擔精神等概念。例如：讓學生認識 <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀(音樂科及常識科)；</li> <li>✧ 「一國兩制」和《基本法》的由來和意義(常識科)；</li> <li>✧ 甚麼是《香港國安法》和其重要性(常識科)；</li> <li>✧ 香港特區政府執行和維護法治的部門，明白維護法紀是政府應有的責任(常識科)；</li> </ul> | 教師觀察、問卷及科組記錄 | 全年   | 校長、副校長及課程組組長 | 廣泛閱讀計劃<br>購買圖書及教育局教學資源 |

| 範疇  | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評估方法                      | 推行時間 | 負責人              | 所需資源                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------------------|--------------------------------|
| 學與教 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 中國民謠、小曲及粵劇教學(音樂科)；</li> <li>✧ 中華文化(包括：古詩、中華名言古訓等教學)，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任(中文科)；</li> <li>✧ 網絡安全、知識產權及正確使用電腦(電腦科及圖書科)等。</li> </ul> <p>2) 透過舉辦全方位學習活動，讓學生了解國情，提升國民身份認同。例如：安排</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 「中國人的精神」展板活動；</li> <li>✧ 「尋找古代詩人足跡之旅——蘇杭」境外學習；</li> <li>✧ 參觀香港歷史博物館或與國安教育相關的機構；</li> <li>✧ 跨課程閱讀計劃「中華足跡處處尋」等。</li> </ul> <p>3) 透過多元活動，讓學生了解國家的歷史文化，加強國民教育。例如：舉辦</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 中華文化週；</li> <li>✧ 中國古代名人扮演大賽；</li> <li>✧ 「承傳節令風俗，傳講生命教育」活動；</li> <li>✧ 中樂課後興趣班；</li> <li>✧ 中國名著廣泛閱讀計劃；</li> <li>✧ 「國家科技成就巡禮」短片欣賞活動等。</li> </ul> | 教師觀察、問卷、科組記錄、全方位活動檢討及會議記錄 | 全年   | 校長、副校長、課程組長及中文科長 | 比賽及活動經費、全方位學習津貼、教育局教學資源及校本課程資源 |

| 範疇  | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評估方法             | 推行時間                                                        | 負責人          | 所需資源                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 學與教 | <p>4) 透過校本課程加強國安教育，協助學生了解國家的歷史文化、培養國民身份認同、責任感、尊重他人及自律等概念。</p> <p>【課程統整】</p> <p>✧ 二年級主題——「自律盡責，我做得好」，包含了責任感、尊重他人及自律等概念；</p> <p>✧ 五年級主題——「放眼世界，認識古風今情」，協助學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展。</p> <p>【生命教育】</p> <p>✧ 三年級主題——「我愛LKK」，教導學生遵守規則，愛護校園；</p> <p>✧ 四年級主題——「感謝親恩」，教導學生承傳祖國傳統——持守孝道，並樂於承擔作為家庭成員的責任。</p> <p>【專題研習】</p> <p>✧ 二年級主題——「宇宙大探索——製作再造紙」，教導學生中國四大發明之一「造紙術」，並讓他們知道自然資源是有限的，明白節約資源的重要性；</p> <p>✧ 五年級主題——「明日之後——環保之旅」，教導學生珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐；</p> | 教師觀察、問卷及校本課程計劃檢討 | <p>課程統整<br/>1 月</p> <p>生命教育<br/>3 月</p> <p>專題研習<br/>4 月</p> | 校長、副校長及課程組科長 | 活動經費、全方位學習津貼、教育局教學資源及校本課程資源 |

| 範疇        | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評估方法                | 推行時間                                       | 負責人                   | 所需資源                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 學與教       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 六年級主題——「中國文化藝術之旅——皮影戲」，加深學生對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教師觀察、問卷及校本課程計劃檢討    | 專題研習<br>4 月                                | 校長、副校長及課程組科長          | 全方位學習津貼及校本課程資源              |
| 國民教育及升旗典禮 | <p>1) 加強國民教育，以培養師生的國家觀念和民族感情。例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 於校內設置國情教育展板，定期展示國家最新發展及國情資訊；</li> <li>✧ 安排學生參觀「公民教育中心」的常設展館「國家與我」，讓學生加深了解國情；</li> <li>✧ 設立「梁鉅鏐小學・中國心・中國情」線上教師群組，讓教師交流國情資訊，提升國民身份認同。</li> </ul> <p>2) 恆常安排升旗儀式，以示對國家的尊重及提升師生的國家觀念和國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 增購室內升旗設備，包括：合規格移動式旗座、旗桿、國旗及練習旗；</li> <li>✧ 成立「梁鉅鏐小學升旗隊」，成員包括學生及教師，於升旗儀式主持升掛國旗；</li> <li>✧ 於 2022 年 1 月 1 日起每個上課日升掛國旗及</li> <li>✧ 於學校重要場合、特別日子及每周舉行一次升國旗儀式，程序包括：升旗、奏唱國歌及旗下講話。</li> </ul> | 問卷、全年升旗安排記錄、活動記錄及檢討 | 全年<br><br>2022 年開始每個上課日升掛國旗；每周及特別日子舉行升旗儀式。 | 校長、副校長、價值觀及國安教育工作小組成員 | 全方位學習津貼、「國旗、國徽、國歌和區旗學與教資源庫」 |

| 範疇      | 措施                                                                                                                                                                                                        | 評估方法                     | 推行時間 | 負責人          | 所需資源                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|--------------|-----------------------------------------|
| 學生訓輔及支援 | 1) 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助他們建立責任感、承擔和守法精神。<br>2) 舉辦多元訓輔活動，幫助學生建立責任感、自律守規和承擔精神，例如：<br>✧ 安排領袖生訓練活動；<br>✧ 舉辦領袖生歷奇活動及領袖訓練營；<br>✧ 參與由廉政公署舉辦的「i Junior 小學德育計劃」；<br>✧ 舉辦全校性「自律守規」攤位活動及<br>✧ 舉辦「成長的天空」計劃。 | 教師觀察、問卷、計劃檢討及會議記錄        | 全年   | 校長、副校長及訓輔組組長 | 全方位學習津貼、學生輔導津貼、「i Junior 小學德育計劃」教材及活動物資 |
| 家校合作    | 1) 讓家長了解學校推行價值觀及國安教育的概況，例如：<br>✧ 於家長日設置資訊展板；<br>✧ 發放家長通訊及<br>✧ 於家長教師會議中報告。<br>2) 舉辦「價值觀及國安教育親子問答比賽」，幫助家長協助子女以正面的態度了解國安教育，建立正確的價值觀。                                                                        | 問答比賽活動記錄及檢討、校訊文件及家教會會議記錄 | 全年   | 校長、副校長及家教會委員 | 親子問答比賽獎品、印刷校訊經費                         |



署任校監簽署：\_\_\_\_\_

署任校監姓名：\_\_\_\_\_ 方翠儀

日期：\_\_\_\_\_