

路德會梁鉅鏐小學 圖書科校本課程大綱

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
閱讀策略	1.字詞解碼有辦法 2.預測 概念圖(六何法： 人、地、時)	3.圖像化 4.再讀一次真有用 概念圖(六何法： 人、地、時、事)	5.聯想-大腦裏的電影院 6.關鍵字詞最關鍵 概念圖(六何法： 人、地、時、事、怎樣、原因)	7.提問《例舉疑問尋解答》 8.六何法解疑難 (用六何法解 決問題/解構文章)	9.預測《預知推敲水晶球》 10.我有自己的看法	11.分析綜合再統一 12. 找出主旨及重點《簡 述撮寫有秘訣》
圖書知識	-認識學校圖書館設 備 -認識圖書館規則一	-認識公共圖書館設備 -認識學校圖書館規則二	-公共圖書館規則 -我們的雜誌架	ISBN 解碼 分類號和著者碼 借書之前看序言	閱報學英文 報看天下	閱報豐富知識 基本法
圖書/資 訊技能	認識和應用杜威圖書 分類法 資訊的種類和來源 電子圖書	認識和應用杜威圖書分類法 齊來學上網 AR 書籍	認識和應用杜威圖書分類法 認識自己的資訊需要 選取有用的資訊 Imovie 軟件	利用電腦搜尋圖書 認識網絡工具	善用多元化的資訊工具 網上發聲字典 手機字典 Apps	認識一二三手資料 -自學不求人(尋找有用的 資訊)
資訊素養	認識不同的資訊材料 -圖書,學校課本 腦圖(1)	認識不同的資訊材料-期刊 腦圖 2	正確使用互聯網 認識不同的資訊材料-百科全書 腦圖 3	-認識不同的資訊材料-報紙 --圖書的出世紙--版權頁	知識產權一 網絡禮儀 認識不同的資訊材料 - 識別假訊息	知識產權二 認識不同的資訊材料-香 港年報 (附錄/索引)
閱讀分享	-書名/書類/內容 -試講故事	-書名/書類/內容/主角/作者 -分享簡單故事	-書名/書類/內容/主角/作者/感 想/得益 -分享簡單故事	+我喜愛的角色 -故事的元素 -分享故事	+故事的起承轉合 -一人有一個故事	+故事創作 -分享創作的故事
電子閱讀	-電子閱讀 (古詩世界一 /英文故事)	-電子閱讀 (古詩世界二三冊/英文故事)	-電子閱讀 (古詩世界四五冊/英文故事)	-電子閱讀 (古詩世界六七冊/英文故事)	-電子閱讀 (古詩世界八九冊/英文故事) -英國文化協會	-電子閱讀 (古詩世界十冊/英文故事) -方正電子圖書
健康閱讀	-閱讀姿勢	-閱讀姿勢 -護眼知識	-校本各科借閱計劃 -健康閱讀金字塔	-校本各科借閱計劃 -健康閱讀金字塔	-校本各科借閱計劃 -健康閱讀金字塔	-校本各科借閱計劃 -健康閱讀金字塔
活動	一人有一個故事	一人有一個故事	一人有一個故事	我的第一次徵文比賽 一人有一故事	一人有一個故事	一人有一個故事 剪報比賽
參考工具		-英文字典	-中文字典 -百科全書	-成語字典	-中英網上字典	異體字典