《戶外學習曰》 3A 王可晴

大清早,我迫不及待地起床,因為今天是期待已久的 外學習曰。在旅遊巴上,我就一直希望快點到達目的

到了<u>佐敦谷公園</u>,我們便來一個大合照,之後我就架 起帳篷,在裏面享受我最喜愛的黑松露三文治。接着,我 看見公園裏有很多同學在進行不同活動,有的在遊樂場裏 玩耍,有的在大草地上跳繩,有的在遙控車車場裏玩遙控 車,真是開心!而我和同學就玩紙牌飛行棋和「竹蜻蜓」。 雖然我不懂得怎樣玩,但經過我組的組員教導後,我很快 就學會了,令我很有成功感。

因為天氣寒冷,所以我們好提早回校,到禮堂裏玩集 體遊戲。雖然,這次戶外學習曰的時間很短,但我也覺得 很難忘,因為這是我升小學後的第一次旅行呢!





今天,我和媽媽到妹妹的幼稚園参加聖誕聯歡活動。

到達校門時,我見到以前曾經教導我的幼稚園老師, 我高與極了,我還和他們拍照留念呢!我和妹妹進入校園 後,看見一個個很大的聖誕圖框,上面寫着「聖誕快樂」。 我迫不及待地和它們拍照。

接着,我們到不同的課室玩各種類型的攤位遊戲,例如「波波池中找出開心的鴨子」、「聖誕勞作」……當中,我最喜歡在迷宮中找出四隻小羊。我們玩完每一個攤位遊戲後,便獲得一個印章,集齊六個印章,就可以獲取一份禮物。

當天,我們都玩得很盡興,我希望可以再次參加這一

類的聯歡活動。



《海灘記趣》

星期天,風和曰麗,我和家人去沙灘玩耍。

海灘上人山人海,十分熱鬧。有的人在游泳,有的人 在堆沙,有的人在玩沙灘球。海灘上還有很多可愛的小動物,一隻隻小螃蟹在互相追逐,一隻螺在牠的家悠閒地休息,一隻寄居蟹正忙着搬新家。

在太陽的照射下,海面變得閃閃發亮,像鑲滿一顆顆 耀眼的鑽石,我被眼前的景象迷住了。

之後,我和家人玩水,我看到小海星在水底在伸展運動,還有色彩斑瀾的魚兒在水裏暢泳。妹妹嘗試去捉一尾魚兒,但是她一伸手,魚兒就游走了。我在一旁看見,不禁哈哈大笑起來。

黃昏時,我們才依依不捨地回家。雖然我玩得有點疲 累,但感到十分滿足,希望下次可再到沙灘玩耍。

《狐假虎威續寫》

3E 曾競鋒

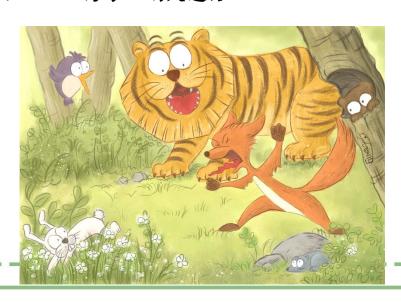
一天,老虎在樹上休息時,看見狐狸在小動物中走來 走去,沒有一隻小動物害怕狐狸。老虎大吃一驚,發現原 來自己被騙了。

老虎感到十分生氣,牠向着狐狸跑過去,作勢要吃 牠。牠邊跑邊說:「你這隻可惡的狐狸,我現在要把你吃 掉!」狐狸拔腿就跑,還洋洋得意地說:「哈哈,來抓我 吧!」

之後,牠們來到了一個山洞,周圍黑漆漆的。牠們在那裏打架,狐狸不小心墮進一個巨型蜘蛛網陷阱,結果被老虎打得落花流水。狐狸眼見自己打不過老虎,便虛偽地跪地求饒。這使老虎更加生氣,因為牠認為狐狸不知悔改,道歉也沒有誠意。

最後,老虎把狐狸吃掉了。

這個故事教導我們欺騙了別人要真誠地道歉,不可存有僥倖的心,以為可以瞞天過海。





《我學會了踏單車》

4D 方梓宇

今天天氣晴朗,爸爸帶我到石門公園教我踏單車。

起初,我踏上單車時,單車總是左搖右擺,不能平衡。 爸爸便立即在我旁邊扶着單車,爸爸一邊推着單車走,一邊 叫我把雙腳踏上腳踏向前踩。經過多次的練習,我開始掌握 了平衡的技巧。爸爸便改為在單車後面向前推,當推了一會 兒後,爸爸便放手,讓我自己踏,當時我很害怕,導致失去 平衡,便跌倒了。爸爸立即跑來慰問道:「你有沒有受傷?」 我回答說:「沒有。」我便慢站起來,扶起單車繼續嘗試踏 單車。

經過多次反覆練習,我終於可以不用爸爸幫助,也能自己踏單車了。我開心得大聲說:「我成功啦!」爸爸也豎起大拇指稱讚我,我感到很開心。





《一件令我尴尬不堪的事》 5C 謝雪寧

每當我看見那個文件夾時,我便想起一件令我尴尬不堪的往事。

四年前,我参加了學校的「說故事比賽」,我在家裏每天都有練習,對自己很有信心。比賽當天,我在學校的禮堂裏比賽,我看到有很多「眼睛」看着我,便覺得很害羞和尴尬,原本背得滾瓜爛熟的台詞也變得有點生疏。我沒有正面看着觀眾,結結巴巴地說:「從……從前,有個……」這時,台下有些同學竊竊私語,有些同學捧腹大笑,而老師則耐心地等待我把故事說完,但是時間不會等待任何人,我急得像熱鍋上的螞蟻,最終還是不能在指定的時間內完成故事。那刻,我感到一股熱流直往臉上湧,心怦怦直跳,真想找個地洞轉進去呢!

結果,我當然拿不到冠軍,並因覺得自己沒有盡全力 而後悔,但是我還是得了一個小獎勵——一個文件夾。

這次的經驗讓我體會到上台時不應太緊張,否則只會令自己做得不夠好。

《舒緩壓力的好方法》 5C 蔡雪瑩

你知道壓力是什麼嗎?壓力就是身體的威脅、挑戰或 生理和心理障礙作出的反應。

那你知道壓力過大時,會對我們造成甚麼影響嗎?當壓力過大時,我們有可能會經常感到頭痛、頭暈、背痛、頸痛……同時,也會肌肉繃緊。心跳和呼吸會變得急促,有時甚至會感到呼吸有困難。身體的抵抗力自自然然也會變得比起以往差。

那麼,你有自己紓緩壓力的好方法嗎?其實運動也是一個紓緩壓力的好方法。運動及其他體育活動不但能減少體內的壓力荷爾蒙,更可以刺激腦部分泌出安多酚的物質,這樣就能自自然然地減輕疼痛,既可紓緩精神壓力,又能令人產生愉快感。

與親人擁抱也是另一個紓緩壓力的方法。因擁抱可讓 大腦分泌快樂物質催產素,降低血壓的同時,亦能減低皮 質醇和去甲腎上腺素等壓力荷爾蒙,除了可消除不安和壓 力,亦能讓人的情緒得以放鬆。

心理壓力和情緒息息相關,它們均影響人們的身心健康和生活。舒緩壓力的方法成干上萬。只要我們能選擇到適合自己的方法,壓力便會得以減輕。我們要調整情緒,亦要消除不當的心理負擔啊!



現今的<u>香港</u>人生活習慣很不健康。忙碌的生活令人們不能好好地保障自己的身體健康,經常食無定時,又長期缺乏運動和休息,導致身體出現了不少毛病。那麼,我們應如何改善呢?

想要有健康的身體,定時用餐是重要的一環。定時用餐可形成條件反射,有助增加消化腺的分泌,利於消化;而不規律的飲食則會影響腸胃的消化功能,導致胃潰瘍和一些腸道疾病。此外,控制飲食也相當重要。控制飲食分量有很多益處,例如:減輕體重、抵禦疾病等。然而,我們絕對不可以挑食喔!因為這樣會影響進食正餐的胃口,導致營養不良。

除了注意飲食外,我們也要做適量的運動。做運動的好處不勝枚舉,例如:增強抵抗力、消耗熱量、強化肌肉等。我們可做一些簡單的運動,如跑步、游泳等,每天大概做二十分鐘,以保持身體健康。此外,充足的睡眠和休息也是不可或缺的。睡眠能讓我們的大腦調整身體各個部分的運作、清除新陳代謝物和鞏固我們的記憶。<u>日本理化學研究所</u>曾找來兩組志願者,一組讓他們學習後睡覺,另一組則不睡。在之後的測驗中,有睡覺的一組比沒有睡的一組成績好。

最後就讓我說說精神健康吧。我們要令身體健康,活得快樂,除了要注意上述各項外,還要注意精神健康。我們可透過參與各項活動,學習新專長、結交新朋友、發掘個人潛能及與趣,以紓解生活所帶來的種種壓力,令心情變得舒坦、開朗。

總而言之,要有健康的身體,我們就必須注意飲食、多做運動和作息定時。只要我們持之以恆,增養良好的飲食和生活習慣,即使生活多忙碌,我們也能保持身體健康呢!

小學生應否看電視?相信大多數家長都會說「不應該」。

可是,看電視不一定是有害無益的。例如收看新聞台節目,我們可以了解身邊的時事,不做井底之蛙;有些綜藝節目可以增加我們的歷史知識,讓我們認識大自然,認識世界名著,認識各地飲食文化·····

除了時事節目和各式各樣的綜藝節目外,電視台還會播放一些益智有趣的動畫片供小學生在休閒時收看,讓他們在繁重的功課壓力下輕鬆一下,給他們增添一點兒生活樂趣。

不過,如果小學生沉迷看電視,那就會帶來不少害處。

第一是「視力」問題。小學生長時間在近距離觀看電視, 會很容易導致近視、眼睛痠痛等視力問題。長此下去,只會 令近視加深,視力受損。

第二是「沉迷」問題。如果小學生不適當地分配時間, 看電視時間過長,他們便會忘記自己應要做的事情,只管看 電視。要是家長不加以管束,看電視只會令小學生荒廢學業, 成績一落干丈。再者,小學生長時間坐着看電視,會令他們 的身體機能變差,使他們不想活動,做甚麼事情都提不起勁 來,最終導致健康出現問題。

但其實只要人們懂得自我節制,上述一切都不是問題。 例如看電視時和電視機保持適當的距離、控制看電視的時間、 按時做舒展運動、把所有應做的事情做完才看電視,那麼, 看電視就可以成為一種有益的娛樂了。

只要小學生懂得節制,難道看電視還會是有害無益嗎?