

路德會梁鉅鏐小學
2021-2022 年度
學校周年報告



目錄

- (一) 我們的學校-----P. 3-5
- (二) 關注事項的成就與反思-----P. 6-11
- (三) 我們的教與學-----P. 12-14
- (四) 我們對學生成長的支援-----P. 15
- (五) 學生表現-----P. 16-26
- (六) 財務報告-----P. 27
- (七) 回饋及跟進-----P. 28
- (八) 促進香港與內地姊妹學校交流計劃報告-P. 29-34
- (九) 推行「全校參與」模式融合教育的資源
及支援措施報告-----P. 35



(一) 我們的學校

辦學宗旨

本校是一所全日制津貼小學，由辦學團體「香港路德會」於一九九零年創立，並於二零零七年轉為全日制。本校以「上帝就是愛」為校訓，秉承路德會辦學精神，傳揚福音及推行基督化全人教育；本校致力提供「優質教育」，讓學生在和諧氣氛下學習，建立良好品格與積極的人生觀，並使學生在靈、德、智、體、群、美六育，獲得均衡的發展。

本校設施

本校佔地面積五千多平方米，全校共有三十個課室，並設多個特別室，包括圖書館、活動室、STEM Lab、會議室、英語室、視藝室、兩個音樂室及加強輔導教學室等。此外，本校設有禮堂、露天籃球場及兩個有蓋操場。

我們的學生

班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	啟晴班	全部
班數	5	5	5	5	5	5	2	32
學生人數	137	138	137	143	148	112	/	815

我們的團隊

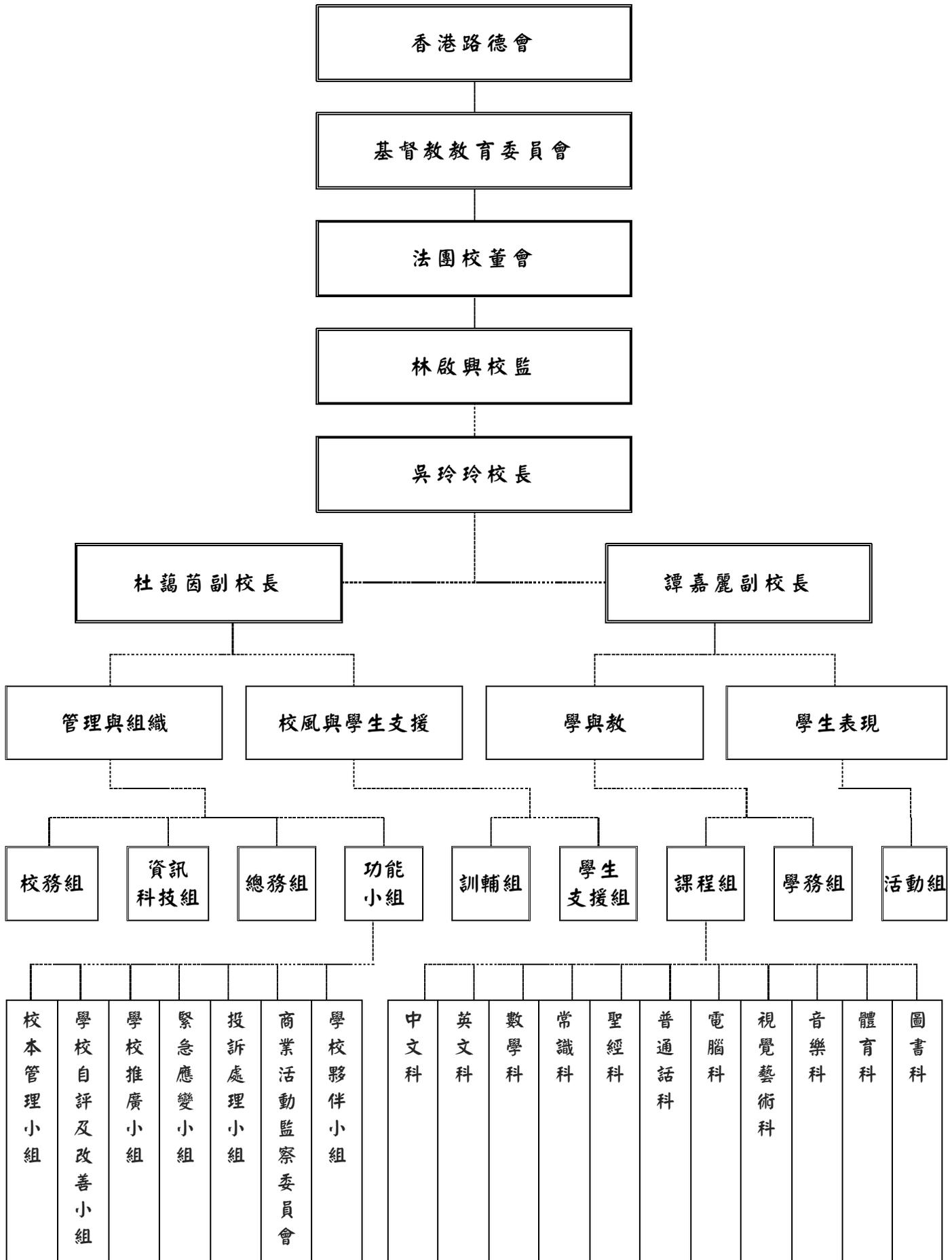
連同校長、圖書館長、外籍英語教師 2 位、社工 2 位、言語治療師、教育心理學家、正規教師及合約教師，共有 66 位教學人員，另有非教學人員 25 位及兼職工人 2 位。

本校教師資歷

持有碩士或以上學位的教師人數	12
持有學士學位的教師人數	47
持有本地專上非學位學歷的教師人數	1

路德會梁鉅鏐小學

《行政架構圖(2021/2022 年度)》；工作範疇



路德會梁鉅鏐小學

《行政架構圖(2021/2022 年度)》：教師分組

校長	吳玲玲														
副校	杜藹茵											譚嘉麗			
範籌	管理與組織										校風與學生支援		學與教		學生表現
組別	校務組	資訊科技組	總務組	校本管理小組	學校自評及改善小組	學校推廣小組	緊急應變小組	商業活動監察委員會	學校夥伴小組	投訴處理小組	訓輔組	學生支援組	課程組	學務組	活動組
組長	鄧艷琮	梁健強	李麗紅	杜藹茵	譚嘉麗	譚嘉麗	杜藹茵	鄧艷琮	譚嘉麗	杜藹茵	鄭心柔	梁少微	鄧凱而 黃冠天	陳玲穗	吳燕芬
組員	杜藹茵 譚嘉麗 黃珮珊 鄧祖兒	蘇穎祖	江慧卿	譚嘉麗	鄧艷琮 梁健強 單淑蘭 吳燕芬 李麗紅 梁少微	梁健強 馬正源	譚嘉麗 鄧艷琮 梁健強 單淑蘭 吳燕芬 李麗紅 梁少微 鄭心柔	杜藹茵 梁健強	杜藹茵	譚嘉麗 鄧艷琮 梁健強 單淑蘭 吳燕芬 李麗紅 梁少微	譚嘉麗 劉晉翹 葉麗容 陳志成 林澤佳 社工	袁朝豐 李雲妹	張玉滢	杜藹茵 譚嘉麗 刁潔英 李惠甜 李慧琮 吳倩兒 蘇穎祖 陳奕怡 黃秀芳	魏淑芬 何佩恩

	中文科	英文科	數學科	常識科	聖經科	電腦科	普通話	視藝科	音樂科	體育科	圖書科
科長	單淑蘭 潘鳳平 譚潔心	郭秀慧 鮑顯慧 蔡千雪	張結玉 郭家慧 吳家敏	王寶兒 鄧彩芬	邱偉娟 李嘉慧	鄧凱而 黃冠天	陳玉菁 盧東球	曹淑芳 王慧雅	唐家碧 陳慧君	林家燕 黃佩君	高香卿

行政主任：余欣蓓

(二) 關注事項的成就與反思

關注事項一：深化照顧學生的多樣性

- 目標：1. 進一步完善學校整體課程，以照顧學生的多樣性
2. 持續擴展學生支援工作

成就

目標 1. 「進一步完善學校整體課程，以照顧學生的多樣性」：

本學年，各科組推行多項工作計劃，進一步完善學校的整體課程，以照顧學生的多樣性。

中文科優化古詩文課程，重新修訂《古詩文集》，並按照現時教科書的各個教學單元的品德情意重點，編纂各級《古詩文集》內容，以達致讀文教學與古詩文教學相互結合。此外，科組持續優化教學，不單在各級預習案中加入電子學習元素，又適時加入高階思維策略，輔助學生組織學習資料。為照顧學生的多樣性，科組舉辦了多項活動和比賽，如：「中國古代名人扮演大賽」、「詩情畫意」書籤設計比賽、「學生文集」封面設計比賽、「狀元爭霸戰」、「毛筆奇俠」話劇欣賞等。根據問卷調查結果顯示，100%中文科任認同科組各項工作能夠進一步完善課程，照顧到學生的多樣性。92.8%學生認同透過優化古詩文課程，運用多元化的教學和評估策略，並於預習案中加入電子學習元素，以及舉辦多元化的活動，有助照顧他們的多樣性。

英文科優化校本課程，重點發展閱讀教學。科組為學生安排電子閱讀平台，進行線上閱讀，好讓學生在疫情中也能培養閱讀習慣；又修訂校本教材教授閱讀策略和答題技巧。此外，科組積極安排跨科活動，例如：與 STEM 小組合作舉辦相片編輯賀卡設計比賽、安排跨課程閱讀計劃、進行 STEM 英文學堂等。科組加強英語小領袖 (CEO) 訓練，提升學生的領導才能及學習英語的興趣。根據各項活動檢討報告，學生參與度高，表現積極投入，可見科組目標達成。

數學科在課程中加強運用電子教學，如：Padlet、GeoGebra、e+立體圖形及其他電子學習工具。在深化高階思維策略工具的運用方面，本年度各級都選取了不同的高階思維策略工具解決數學問題。此外，科組在高小課程選取合適課題加入理財知識，從而培養學生正確的理財觀，為未來學校推行生涯規劃教育作好準備。科組就各項計劃進行檢討，教師反應正面，他們表示本學年各項工作有助完善課程，能夠照顧到學生的多樣性。

常識科擴展科學教育，各級選取合適課題加插科探活動；又與電腦科合辦三至六年級的跨科學習課程。此外，科組與中文科及圖書科合辦跨課程閱讀活動「中華足跡處處尋」及「篇篇流螢」網上閱讀計劃。因為疫情持續，科組為學生安排「認識香港 18 區」線上參觀活動

成就

以取代實體參觀，透過觀看教學影片和進行 VR 參觀，讓學生增廣見聞。根據教師觀察及學生訪談，學生積極投入各項活動，學習動機亦因此而提升。

電腦科積極參與各項支援計劃，以豐富校本課程，如：「賽馬會運算思維教育」計劃、「童擁 AI」計劃、「透過自主學習為策略推動 STEM 教育」計劃等。此外，電腦科與常識、音樂、數學等科組進行跨科協作，以多元教學模式為學生安排學習活動，照顧他們的多樣性。

課程組於本年度訂定了「提問與回饋檢視工具」，協助教師改善提問及回饋技巧，促進有效學習；並擴展運用「高階思維策略工具」，安排教師進行共同備課，設計課堂策略及選取合適的思維工具。此外，課程組重點發展 STEM 教育，除了安排不同的課程，如：Maker Fun, STEM 尖子班等，又積極安排學生參加各項 STEM 學屆比賽，成績超卓。

除了優化學校的整體課程外，各科組新增或優化不同種類的學習活動，以照顧學生的多樣性。課程組新設「STEM 專題研習」，以提升學生學習 STEM 的興趣和能力；活動組新設「才藝交流廳」，以鼓勵學生發揮體藝才能；英文科優化「CEO」計劃，以加強英文領袖生的培訓；音樂科編訂「Nearpod」縱向課程，以加強電子教學；中文科新增「文言說書大使」培訓班；視藝科新增「輕彩繪」興趣班；體育科新增「奧運教室」課程；電腦科新增 Robokit、Micro:bit、Tello、Vex 等機械人課程及編程班。此外，學務組於本年新設「LKK EPIC 卓越表現名冊」，嘉許在學術、體藝、服務及品格四大範疇表現優異的學生。本年共有 734 名學生獲列入「LKK EPIC 卓越表現名冊」，佔整體學生人數 90%。

目標 2. 持續擴展學生支援工作：

本校持續擴展學生支援工作，在已建立的有系統支援制度中，繼續進行校本三層支援。本學年更重點加強小組支援，開辦了「Go 高 Goal 數學小組」、「打開天空讀寫小組」、「升中面試說話訓練小組」、「喜樂同行」、「表達藝術小組」、「童聲同氣社交小組」、「專注 So easy 小組」及「Six bricks & Lego 小組」等共廿三個小組。此外，學生支援組推行「小老師計劃」及「桌遊大使計劃」，建立關愛共融的校園文化，發揮朋輩互助的精神。

綜合日常課堂觀察、學生訪談及導師訪談所得的資料，學生大多樂於參與小組活動，表現投入，而外聘機構的報告亦顯示小組的訓練內容適切，能達到預期目標。根據問卷調查結果顯示，92.8%學生表示會運用小組所學習到的技巧或知識，在遇到困難時，他們會有更多的解決方法，85.7%學生同意參加小組後，學會了如何與同學相處，94%學生認同小組支援對他們有幫助。

反思

本學年各科組推行了多項計劃，進一步完善學校整體課程，以照顧學生的多樣性，惟受疫情影響（一月份至三月份須以線上 (Zoom) 形式授課；三月七日至四月廿二日由教育局訂為特別假期），大部分課程及活動改以線上 (Zoom) 形式進行。有見及此，學校實施了多項新措施，以配合線上授課 (Zoom) 的安排，如：全面使用 Google Classroom 作為收發課業及發放學習材料的平台、引入「Kami 電子教室」讓教師在電子課業中給予學生回饋等，務求在新教學常態下仍能保持優質的學與教水平。鑑於新冠疫情持續，教師來年仍需因時制宜，採用結合傳統面授與電子學習的「混合式學習」模式進行課堂。故此，學校將會全面提升師生善用科技的能力，加強電子教學，並繼續推動學生自主學習，提升學與教效能。

來年度，本校亦會發展跨課程閱讀。各科組將與圖書科加強協作，並引入電子閱讀平台，讓學生在閱讀的過程建構及增進知識，強化他們的自主學習能力。鑑於本校圖書館的設備及館藏乃廿多年前所購置，未能配合現今的教學需要。所以，學校經已透過「優質教育基金」申請撥款，重新裝修圖書館，購置電子閱讀設備及增購圖書，為學生提供優質的閱讀環境。

本學年學校積極推展 STEM 教育，以照顧學生的多樣性。透過參加多項支援計劃，引入外間資源，以進行課堂研究及安排教師培訓，為學校推行 STEM 教育奠下良好基礎。誠然 STEM 教育乃現今香港教育發展的重點之一，學校有責任優化學與教，透過課程及活動培養學生綜合及應用知識與技能的能力。來年度本校將以 STEM 教育為核心，全方位安排「學生為本」的「動手、動腦」學習活動，提升學生綜合運用 STEM 知識和技能的能力；在課堂以外亦會安排多元的全方位學習活動，如校外比賽及參觀，延展與 STEM 相關的學習，豐富學生的學習經歷，進一步提升他們的學習興趣。

(二) 關注事項的成就與反思

關注事項二：提升學生的品德素養

- 目標：1. 以聖靈果子的三種特質(信實、溫柔、節制)發展品德教育
2. 結合價值觀及國安教育，進行整體規劃

成就

目標 1. 「以聖靈果子的三種特質(信實、溫柔、節制)發展品德教育」：

學務組推行「聖靈果子齊實踐」獎勵計劃，以「信實」、「溫柔」及「節制」三種聖靈果子的特質為重點，提升學生的品德素養。在老師和家長的鼓勵下，有 87%學生在「聖靈果子齊實踐」獎勵計劃中獲獎(比去年同類的獎勵計劃提升 10%)。根據教師觀察，學生表現積極，能依時提交行動記錄檔案，部分學生更進行自我反思，提出改善建議；可見推行計劃目標達成。

訓輔組推行多項計劃以發展品德教育，包括：參與由廉政公署舉辦的「iJunior 小學德育計劃」、舉辦「自律守規」攤位活動、設置「淘淘 Wall」(Tootling Wall)網上平台、安排「師友計劃」等。縱使本學年經歷了長時間的網課及特別假期，訓輔組各項活動皆能適切地以混合模式順利完成。

此外，本學年以「聖靈果子常在心，信實、溫柔、節制生」為學習主題，不同學科配合主題舉辦不同的活動，以提升學生的品德素養。聖經科於 2021 年 12 月為初小及高小分別舉辦兩場佈道會；視藝科與聖經科合作舉辦「聖靈果子扇面設計比賽」；音樂科安排「詩歌賞析」線上活動及舉辦「鉅韻鏗聲」音樂比賽；圖書科和英文科推行以「信實」、「溫柔」及「節制」為主題的閱讀計劃。根據教師觀察，學生積極投入參與各項活動。從 APASO 問卷調查結果顯示，本校學生在有關品德素養的「關愛」及「尊重他人」兩個範疇的得分比去年為高，亦高於全港常模。整體而言，各項計劃及活動能達到預期目標。

本學年課程組透過多元策略發展品德教育，如：在各級生命教育單元課程加入兩個首要培育價值觀——「守法」及「同理心」的元素；優化成長課課程內容，加入多元教材；安排「魚菜學習園」活動等。根據持分者問卷調查結果顯示，88.2%教師於「學校積極幫助學生建立正確的價值觀」一項表示同意或非常同意；91.8%學生於「學校積極培養我們的良好品德」一項表示同意或非常同意，可見本校在品德教育發展方面已奠定了良好的基礎。

成就

目標 2. 「結合價值觀及國安教育，進行整體規劃」：

本學年學校就價值觀及國安教育推行了多項工作計劃，不論在學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔與支援及家校合作等範疇均作出修訂及進行優化，以達致培養學生的正確價值觀、國家觀念、國民身份認同和民族自豪感的目標。

學校行政及人事管理方面——

- 成立「價值觀及國安教育工作小組」，統籌及策劃學校有關價值觀及國安教育的工作；
- 訂定了校本《國安教育教師手冊》，制定機制執行國安教育；
- 修訂《教師手冊》，加入學校對教師執行國安教育的要求；
- 向全體教師轉發教育局有關國安教育的通告；
- 向全體教師講解學校執行國安教育的任務和教職員應有的責任；
- 修訂《教職員考績制度手冊》，加入價值觀及國安教育評鑑；
- 修訂聘用合約，加入遵守《香港國安法》的條文。

學與教及教職員培訓方面——

- 各科檢視及增潤課程，如：《古詩文教學》(中文)、《齊唱國歌》(音樂)、《中國數學家介紹》(數學)、《中華古蹟遊》(常識、電腦)等，加強學生的國家觀念和國民身份認同；
- 舉辦全方位學習活動，如：「中華文化周」(中文)、「中國名著廣泛閱讀計劃」(圖書)、「中國古代名人扮演大賽」(中文)、「承傳節令風俗，傳講生命教育」課程(課程組)、「國事你要知」問答比賽(課程組)等，讓學生了解國家歷史文化及國情，培養正面價值觀及加強國民教育；
- 各科組設立了價值觀及國安教育教學資源庫，把相關教學資料妥善存檔，供教師取用；
- 檢查圖書館館藏及巡視校園，確保校園所展示的資訊合宜正面；
- 成立教師升旗隊及安排學生參加升旗訓練，並恆常升掛國旗及舉行升旗禮；
- 安排全體教師參加「國家安全教育」工作坊及「在學校進行國家安全教育」講座，並推薦教師參加由教育局舉辦的價值觀及國安教育培訓。

學生訓輔與支援及家校合作方面——

- 加強訓輔工作，如：製作「常規簡報」、建立「學生違規及懲處記錄」、參加「iJunior 小學德育計劃」等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神；
- 加強家校合作，安排親子活動，如：「價值觀及國安教育親子問答比賽」，讓家長理解和配合學校推行價值觀及國安教育。

以上各項新措施及工作皆進行順利。根據持分者問卷調查結果顯示，教師就「學校積極幫助學生建立正確的價值觀」一項的滿意度達 88.2%；家長就「學校能幫助我的子女養成良好品德」一項的滿意度達 71.8%；學生就「學校積極培養我們的良好品德」的滿意度達 91.8%。

反思

學校有責任從小培養學生的國家觀念、國民身份認同及正確價值觀，引領他們認識國家和了解世界發展大勢。所以，學校仍會以培養學生的正面價值觀及深化國安教育為未來的發展重點。

有見及此，本校訂定了核心價值——We C.A.R.E.，結合教育局建議的十項首要培育價值觀，規劃了*「LKK 核心價值發展框架」，在下一個發展周期有系統地推行價值觀教育。

* LKK 核心價值發展框架

本校核心價值——We C.A.R.E.：Confident(充滿自信)、Affectionate(滿有愛心)、Reliable(忠誠可靠)、Enthusiastic(積極熱心)

發展 年度	「LKK 核心價值發展框架」			
	Confident(充滿自信)	Affectionate(滿有愛心)	Reliable(忠誠可靠)	Enthusiastic(積極熱心)
22—23	國民身份認同	同理心	誠信	責任感
23—24		尊重他人	勤勞	堅毅
24—25		關愛	守法	承擔精神

(三) 我們的學與教

本校透過不同的教學策略，配合教育局課程發展提倡的四個關鍵項目，提升學生的學習興趣，培養學生的溝通、協作及解決問題等多種共通能力。

1. 德育、公民及國民教育

本校為學生提供不同的學習經歷，如週會、成長課、生命教育課程、專題講座、德育攤位遊戲及校本輔導活動等，以培養學生正面的價值觀和態度。訓輔組舉辦「淘淘 Wall」、「師友計劃」及「自律守規」攤位活動，以提升學生的品德素養；透過製定「課室常規」及推展「班級經營」，協助學生建立良好的學習常規。課程組擴展生命教育課程，在原有的單元課程中加入抗「疫」元素，並結合了「守法」及「同理心」兩項的首要培育價值觀，效果理想。此外，更推展「承傳節令風俗，傳講生命教育」計劃，向學生介紹中國傳統廿四節氣及名言古訓，藉此傳遞生命教育訊息。本校又於 2022 年 1 月 1 日起每天升掛國旗及每周舉行升旗禮，校長定期在升旗禮中主持「國旗下講話」。此外，繼過去兩個學年已分別安排了中文科及英文科交流活動後，本學年安排了全體數學科老師、小五及小六學生參加姊妹學校交流活動，跟深圳南園小學作遠程教學交流，讓師生增加認識國情，提升國民身份認同。

2. 從閱讀中學習

為了提升學生的閱讀興趣及能力，圖書科為學生舉辦多項閱讀活動，包括：「e 閱讀學校計劃」、「全港中、小學校際中文閱讀競賽」活動、「十本好讀」投票活動、「閱讀越多 FUN」好書推介活動等。雖然受疫情影響，學生未能到圖書館借閱圖書，但圖書館長積極推動網上閱讀，向學生推介電子圖書。此外，圖書館長於圖書課把合適的書本送到課室，供學生閱讀。所以，根據統計，學生在疫情期間的閱讀量並沒有減少。在試後活動期間，圖書科更邀請了著名作家厲河到校為小三至小五學生主持閱讀講座，學生於講座中的表現投入積極。

3. 照顧學生學習差異及需要

為照顧不同學生的學習需要，本學年共設九組拔尖班，透過討論、練習、課堂活動，提升本校尖子學生的高階思維能力、創造能力和解難能力。各拔尖組學生經過訓練後，代表學校參加校外比賽，成績斐然。為了協助能力稍遜的學生改善學習表現，本學年共設十八組補底班，為學生提供合適的課程及教學內容，支援學生在學習上的需要；大部份接受支援的學生的學習表現皆有改善。另外，本校設非華語學生課後學習中文支援計劃，以支援非華語學生學習中文。對於有特殊學習需要的學生，本校為他們提供課後學習小組、功課及考試(當中包括放大試卷、以小組形式進行考試及加時考試等)調適。

4. 教學

本學年各學科以優化校本課程，照顧學生的多樣性為發展重點。中、英、數推展了「幼小」、「小中」校本銜接課程，分別於九月(幼小銜接)及七月(小中銜接)推行。為了優化教師的提問與回饋技巧，提升學與教效能，課程組訂定了校本「提問與回饋檢視工具」，並為全體教師舉行相關的簡介會，教師須於課堂運用此項工具進行自評。此外，不同科組透過參加支援計劃，如：「姊妹學校交流計劃」(數學)、「非華語學生中文學習支援計劃」(中文)、「透過自主學習為策略推動 STEM 教育」(STEM)、「賽馬會運算思維教育」計劃(電腦)等，引入校外專業支援，以優化校本課程。

5. 專題研習

本學年課程組設計了一套全新的專題研習課程，就學生熟悉的城門河作為中心主題，並加入 STEM 學習元素。是項專題研習除了發展學生的各種共通能力，更重點發展科技、探索、綜合、應用等技能。學校邀請了多個外間機構，如：「世界綠色組織」、「環保基金」、「賽馬會識水河計劃」等提供教學支援及借出教材，以豐富學習內容。各級學習主題如下：一年級「生物多羅羅」、二年級「沙田知多 d」、三年級「河之寶」、四年級「水之源」、五年級「綠色智能校園」、六年級「橋籐之起」。

6. 運用資訊科技進行互動學習

本學年經歷了三個多月的網課，促使各科組加快步伐進行電子教學。教師運用不同的應用程式，如：Nearpod、Edpuzzle、Seesaw等進行教學，增加了網課的互動性。為了避免人群聚集及免卻家長到校交收功課的麻煩，資訊科技組帶領師生全面使用 eClass 及 Google Classroom 兩個電子教學平台，並配合 Kami 線上應用程式，優化教師在線上批改課業的工作和提升其成效。在特別假期時，課程組設計了名為「全校動起來」的線上課業，讓學生安坐家中也可以透過電子教學平台觀看教學影片，並提交相關課業，教師在平台中亦能給予學生即時回饋。與此同時，本學年本校增購了多項電子教學裝置，如：手提電腦、電子白板等，大大提升了教學效能。在教師專業發展方面，校方為教師安排了多場電子教學教師工作坊及提供多套電子教學自學影片，更鼓勵教師參加由教育局和教育機構舉辦的電子教學講座、研討會及工作坊。

7. 學習評估

本學年繼續施行全年三個學期，學期一及二只考核中、英、數、常及聖五科，學期三考核所有科目；各科定期安排進展性評估，以檢視學生學習果效及教師教學效能。

(四) 我們對學生成長的支援

為協助有需要的學生，幫助他們克服學習障礙，本校提供不同範疇的學生支援服務。

1. 為了讓小一學生適應新學習環境，本校於七月及八月舉行「小一及新生訓練日暨家長會」；讓小一學生及家長在開學前作好準備。此外，於十月上旬舉行了五場(1A 至 1E)「小一家長座談會」，安排中、英、數、常老師與家長直接對話交流，讓家長了解子女在校生活的情況，並為家長提供支援和協助。
2. 本校透過「小一及早識別計劃」，為一年級學生提供診斷性評估，及早確定學生的特殊學習需要，以便提供適切的課程及評估調適。
3. 為了照顧學生的學習差異，本校為有特殊學習需要的學生提供功課、默書及考試調適。學生支援組召開分班會議，與中、英、數、常科任老師深入討論，為有特殊學習需要的學生，尋求最切合需要的調適方法。
4. 本校為四至六年級各設一組中、英、數「輔導教學」；為二年級設一組中、數及兩組英文「輔導教學」；為三年級設兩組中、英及一組數學「輔導教學」，以抽離式進行課前輔導，提供更多機會予能力稍弱的學生進行學習，以提升學習效能。
5. 五、六年級設中文拔尖班，四至六年級設英文拔尖班，三至六年級設數學拔尖班，三、四年級設 STEM 尖子班，讓能力較高的學生得到培訓，以發展他們的潛能。
6. 駐校教育心理學家全年訪校 30 天，為教師提供專業支援及為有特殊學習需要之學生提供專業評估，協助有需要之學生盡早獲得專業輔導；各班主任於 9 月指導學生完成「一頁檔案」，從中掌握學生的特質與了解他們的需要，讓學生支援組在安排小組支援及個別學習計劃時得到相關資料作為參考。
7. 本校在四至六年級推行「成長的天空」計劃，並外聘社會服務機構，為有需要的學生及家長提供服務。
8. 本學年增設 23 個不同小組，以照顧學生的不同需要，當中包括：「Go 高 Goal 數學小組」、「打開天空讀寫小組」共 5 組，非學術支援包括：「升中面試說話訓練小組」、「喜樂同行」、「表達藝術小組」、「童聲同氣社交小組」、「專注 So easy 小組」及「Six bricks & Lego 小組」共 18 組。
9. 學生支援組又為 9 位有特殊學習需要之學生提供第三層支援——「個別學習計劃」(IEP)。
10. 家長教育方面，本校與家長教師會合作緊密，舉辦不同的活動，如家長講座、工作坊、面談等，加強家校合作，促進親子溝通。

(五) 學生表現

1. 本學年 112 位畢業生中，有 71 位獲派各區著名英文中學，96.4%學生獲派首三志願中學，高於全港水平 2.4%。
2. 除學業成績外，本校學生在各類課外活動表現卓越，本年度學生參加校外比賽，榮獲獎項如下：

中文科比賽項目	組別	獎項	學生姓名及班別
「中國語文菁英計劃 (2021/2022)」	小學組	即席演講冠軍	6A 郭穎彤
		菁英銀獎	6A 郭穎彤
第 17 屆小學生中英文現場 作文比賽	小六中文	冠軍	6A 馮可盈
		優異獎	6A 方巧澄 6A 郭穎彤 6A 郭曉瑩 6A 葉穎欣 6A 曾子恩 6A 鄭以萊 6C 李秉濬 6E 李鎧澄
全港中、小學校際中文 閱讀競賽	小學組	鑽石獎	3A 曾懷德 4C 李鎧靖 5A 鄭雲謙 5A 梅可宥 5B 凌焯朗 6A 郭曉瑩 6E 李鎧澄
		銀獎	4A 符文傑 4A 何卓軒
		銅獎	4A 林熙殷 5A 陳薇而 5A 尹天藍 6A 羅卓豐 6A 郭穎彤 6E 劉瑋軒
朱保慈博士文字創作獎學金 徵文比賽 2022	小學中文組	冠軍	4B 麥籽朗

朗誦比賽項目	組別	獎項	學生姓名及班別
2022 香港學界朗誦公開賽暨 第 16 屆 BNCL 證書朗誦比賽	小學中小組英語	冠軍	3A 陳泊霖
全港青少年 朗誦、文學、藝術交流大賽	初小組粵語古詩詞	銀獎	2C 彭思澄
第 13 屆全港人才藝術朗誦大賽	中小組粵語古詩詞	銅獎	4C 彭綽琳
第 13 屆全港人才藝術朗誦大賽	普通話散文組	優異	2E 袁梓妍
中華文藝盃 2021 朗誦比賽	普通話散文 P.2 組	金獎	2E 袁梓妍
第 10 屆全港「藝海之星」 綜藝比賽	普通話散文獨誦	季軍	2E 袁梓妍
香港兒童朗誦大獎賽 2022	粵語獨誦(初小組)	冠軍	2C 彭思澄
	粵語獨誦(高小組)	冠軍	4C 彭綽琳
第 28 屆聖經朗誦節朗誦比賽	小四組粵語獨誦	冠軍	4C 彭綽琳

朗誦比賽項目	組別	獎項	學生姓名及班別
第 73 屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦	冠軍	1B 馮俊婷 3E 盧卓言
	普通話詩詞獨誦	亞軍	6A 陳志昊
		季軍	4B 溫珈文
	粵語詩詞獨誦	季軍	5D 黃懿行
	英文獨誦	亞軍	5E 岑愷晴
		季軍	1A 陳倩彤 3E 盧卓言 6C 梁家齊

* 全校於第 73 屆香港學校朗誦節共有 106 名學生獲得優良及 29 名學生獲得良好獎項 *

英文科比賽項目	組別	獎項	學生姓名及班別
第 17 屆小學生中英文 現場作文比賽	小六英文	特級優異獎	6A 林泳彤 6A 張寧心
		優異獎	6A 郭曉瑩 6A 葉穎欣 6C 陳浣琳 6C 黃柏希
		Outstanding Audio-visual Effects	3A 李軼謙 3A 羅蔚中 3A 陳泊霖 4B 溫珈文 5A 陳寬行 5A 林泳君
Hong Kong School Drama Festival 2021/22	Primary English	Outstanding Cooperation	5A 胡家綺 5C 甘俊毅 6A 林泳彤 6A 郭曉瑩
		Commendable Overall Performance	6A 朱子芊 6A 陳志昊 6A 方巧澄 6C 梁家齊
		銀獎	5E 岑愷晴
奧運狂熱 - 第 4 屆全港中英 文徵文大賽 2021	高小英文組	銀獎	5E 岑愷晴
Tell-A-Tale Children's Storytelling Competition 2021/22	組別 2 (P. 3-4)	冠軍	4A 林熙殷
		亞軍	4A 麥博淵
		季軍	4A 蘇信諾
	組別 3 (P. 5-6)	冠軍	5A 林穎珩
		亞軍	5E 岑愷晴
		季軍	6A 郭穎彤

數學科比賽項目	組別	獎項	學生姓名及班別
2021 至 22 年度第 15 屆 全港小學數學比賽(沙田區)	六年級	全場季軍 數學急轉彎季軍	6A 戴俊希 6A 郭穎彤 6A 羅卓豐
「華夏盃」晉級賽 2022	二年級	三等獎	2A 鄭承樺
	三年級	一等獎	3A 李軼謙
		三等獎	3A 陳泊霖 3A 呂卓霖
	四年級	二等獎	4A 符文傑
	五年級	三等獎	5A 蘇芍榮
	六年級	二等獎	6A 朱子芊 6B 蔡傲政
全港學界數學挑戰賽	一年級	銀獎	1D 李穎澄
全港數學邏輯思考大挑戰 2022	一年級	銀獎	1D 李穎澄

數學科比賽項目	組別	獎項	學生姓名及班別
「大灣盃」粵港澳大灣區 數學競賽預選賽 (香港賽區)2022	三年級	三等獎	3A 蔡靖翹
	四年級	一等獎	4A 張鉅霖
		二等獎	4A 黃梓洋 4A 曾子權 4A 符文傑
	五年級	二等獎	5A 蘇芍縈 5A 周煥峰 5B 何詠濤
		三等獎	5A 劉宇軒 5A 王諾唯 5A 陳薇而 5C 楊家禧
	六年級	一等獎	6A 朱子芊
		二等獎	6B 蔡傲政
		三等獎	6A 何靖揚 6A 郭穎彤
	「港澳盃」晉級賽 2022	三年級	金獎
銅獎			3A 呂卓霖
四年級		銅獎	4A 符文傑
五年級		銀獎	5A 周煥峰
		銅獎	5A 蘇芍縈 5B 何詠濤 5E 何嘉鴻
六年級	銅獎	6A 朱子芊	
環亞太杯國際數學邀請賽初賽	三年級	三等獎	3A 蔡靖翹
	五年級	二等獎	5A 蘇芍縈
	六年級	二等獎	6A 朱子芊 6B 蔡傲政
環亞太杯國際數學邀請進階賽	六年級	二等獎	6B 蔡傲政
泰國國際數學競賽初賽 2021	六年級	銀獎	6A 朱子芊
		銅獎	6B 蔡傲政
泰國國際數學競賽準決賽 2021	六年級	銀獎	6A 朱子芊
第7屆香港數學 挑戰賽	一年級	二等獎	1E 林沛熙
	三年級	卓越獎	3A 蘇映潼
	五年級	三等獎	5A 蘇芍縈
	六年級	卓越獎	6D 歐城亨
2022 數學大王國際邀請賽初賽	三年級	二等獎	3A 蘇映潼
	五年級	二等獎	5A 蘇芍縈
香港學界數學及奧數公開賽	一年級	銀獎	1D 李穎澄
	五年級	銀獎	5C 黃凱迪
香港學界數學及奧數精英賽	一年級	金獎	1D 何翹軒
	二年級	銅獎	2A 曾子柔
		銀獎	3A 潘詩妤
	三年級	銅獎	3A 張峻溢
		銀獎	5C 黃凱迪
數學智能之第六屆全港數學盃 挑戰賽	二年級	卓越獎	2A 徐靜媛
	六年級	卓越獎	6D 歐城亨
香港國際數學競賽初賽 2022 (香港賽區)	六年級	金獎	6A 朱子芊
		銀獎	6B 蔡傲政
港澳台兩岸奧數盃總決賽	六年級	金獎	6C 關雋曦

數學科比賽項目	組別	獎項	學生姓名及班別
第八屆全港小學 數學挑戰賽 (2021-2022)	五年級	個人賽優異獎	5A 劉宇軒 5A 蕭敏希 5C 楊家禧
	六年級	個人賽銅獎	6A 何靖揚
		個人賽優異獎	6A 郭穎彤 6A 朱子芊 6A 戴俊希

STEM 比賽項目	組別	獎項	學生姓名及班別
香港創意數理科學 4D Frame 比賽 2021	初小組	銀獎	2C 林晞怡 3A 李軼謙
	高小組	最佳 4D Frame 模型設計	6A 郭穎彤 6A 朱子芊
國際數理科學創意比賽 2021	初小組	銅獎	3A 李軼謙
科大水底機械人大賽	/	銀獎	5A 蕭敏希 5A 郭進逸 6E 彭栢熙 6E 劉俊毅
		優異獎	5A 胡家綺 5C 鍾一諾 5E 何卓峰 6A 郭曉瑩 6C 鄒梓軒
第 4 屆 STEM 香港小學生 大獎賽	/	冠軍	6E 林啟燁
		裝置工程藝術獎	4C 陳家宇
		傑出設計獎	6A 郭曉瑩
		優異獎	4A 何卓軒 4A 謝宇佳 4C 梁柏賢 4B 溫珈文 4D 張朝稀 5B 方逸朗 5D 李誠軒 6A 朱子芊 6B 廖心言 6B 陳熙文 6B 藍逸朗 6B 毛芊予 6C 關雋曦 6C 陳湜琳
亞洲機器人聯盟香港區挑戰賽 蔡章閣盃	/	銀獎	5A 胡家綺 5B 方逸朗
		銅獎	5C 鍾一諾 5D 李誠軒
		機械人創新設計	5C 鍾一諾 5D 李誠軒
「童·築夢」香港兒童 建橋比賽	/	裝置工程藝術獎	4D 李葆洸 5A 李葆傑 5A 蕭暄靖
15th International Mathematical Science and Creativity Competition	Junior Primary	銅獎	3A 李軼謙
國際編程精英挑戰賽 Ozaria 編程遊戲及故事創作比賽	小學組	季軍	6A 方巧澄
2022 中銀香港 - 新春 WhatsApp Stickers 創作比賽	小學(初級組)	季軍	2D 麥籽陶
		優異獎	1B 王政允 2D 陳 瑤 3C 陳貝榆
	小學(高級組)	最具創意獎	4B 麥籽朗
國際編程精英挑戰賽 2022 CodeCombat 港澳台總決賽	小學組	港澳台第三名	5B 凌焯朗

STEM 比賽項目	組別	獎項	學生姓名及班別	
STEM 小學環保風力發電機創作比賽	/	最佳環保設計獎	3A 李樂之 3A 呂卓霖 3A 曾懷德 3C 丘楚衡	
	/	最佳 STEM 元素改造大獎	3A 李樂之 3A 呂卓霖 3A 曾懷德 3C 丘楚衡	
	/	季軍	3A 呂卓霖 3A 曾懷德 3C 丘楚衡 4A 鮑正熙 4A 陳施諭 4A 嚴顯晉 4A 張鉅霖 4A 朱恩澄 4A 曾子權 4C 陳家宇 4D 李葆洙 4E 羅阡峻	
ICE Challenge 2022 CodeCombat 港澳台挑戰賽	香港區賽	Top Coder	4B 溫珈文 5B 凌焯朗	
		Outstanding Coder	4A 謝宇佳 6A 何靖揚	
香港少年工程挑戰賽 2021	本地賽	機械人建造獎	6C 關雋曦 6C 鄒梓軒	
		技能賽優異獎	5B 凌焯朗	
第 3 屆 世界 STEM 暨常識 公開賽決賽	小二	金獎	2C 陳家佑	
		銀獎	2C 林晞怡	
		銅獎	2A 譚綺蕎 2A 游芯悅 2B 郭世晞 2B 鄧寓或 2C 彭思澄 2D 鮑采詠 2E 陳彥霆	
	小三	金獎	3A 呂卓霖 3A 李軼謙	
		銀獎	3A 陳彥澄 3A 蘆奕明 3A 羅蔚中	
		銅獎	3A 梁境祐 3A 曾懷德 3A 陳泊霖	
	小四	金獎	4A 黃皓	
		銀獎	4A 張鉅霖 4A 黃智宥 4A 朱恩澄	
		銅獎	4A 曾子權 4C 彭綽琳 4C 林靜兒 4D 謝雪寧	
	第 3 屆 世界 STEM 暨常識 公開賽決賽	小五	金獎	5A 郭進逸 5A 胡家綺
			銀獎	5A 周煥峰
			銅獎	5A 蘆奕辰 5A 陳薇而 5B 何詠濤 5B 陸睿楠 5D 鄭裕南 5D 關漪婷 5E 黃鎮聲 5E 何嘉鴻
小六		金獎	6A 朱子芊	
		銀獎	6A 郭穎彤	
		銅獎	6A 曾子恩 6A 陸奕楠 6A 郭曉瑩 6A 葉穎欣 6A 林泳彤 6B 蔡傲政 6C 鄒梓軒	

音樂科比賽項目	組別	獎項	學生姓名及班別
第 8 屆全港小學校際手語歌比賽	小學組	金獎	2D 鮑采詠 2D 陳伽倩 2D 黃 菀 3A 蔡靖翹 3A 張 晴 3A 霍依琳 3A 陳泊霖 3A 吳卓言 4E 溫曉恩 4E 林心悅
第 74 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏 五級	金獎冠軍	6A 丘 善
	分級鋼琴獨奏 六級	金獎冠軍	4B 向 夏
	分級鋼琴獨奏 四級	金獎季軍	5E 鍾愷晴 4A 黃梓洋
	琵琶獨奏 - 高級組	銀獎亞軍	5A 蘆奕辰
	分級鋼琴獨奏 七級	銀獎	3A 曾懷德
	分級鋼琴獨奏 六級	銀獎	4C 陳凱妮
	分級鋼琴獨奏 四級	銀獎	2B 黃蔚晴
	分級鋼琴獨奏 三級	銀獎	4A 丘 頌 4B 譚穎琳 5A 梅可宥 5A 蕭敏希
	分級鋼琴獨奏 二級	銀獎	4A 蔡希妍 4C 彭綽琳 4D 林穎雅 3E 孫可馨 5B 滕子萱
	分級鋼琴獨奏 一級	銀獎	1A 陳昭穎 1E 劉溢晞 2D 黃佩晴 4D 蔣穎汶
	鋼琴獨奏 中國作曲家	銀獎	4B 向 夏
	箏獨奏 - 初級組	銀獎	1B 袁翠芝
	分級鋼琴獨奏 五級	銅獎	5A 林泳君
	分級鋼琴獨奏 四級	銅獎	5C 劉家陞 3A 丘 信
	分級鋼琴獨奏 三級	銅獎	5A 李駿希 4A 張寧宇
分級鋼琴獨奏 二級	銅獎	4C 杜靖晞	

*全校於學校音樂節共有 3 名學生獲得金獎、19 名學生獲得銀獎及 6 名學生獲得銅獎

視藝科比賽項目	組別	獎項	學生姓名及班別
第 12 屆 ICEHK2021 「敢夢敢想」國際繪畫比賽	兒童組	三等獎	2C 彭思澄
第 3 屆 515 國際家庭日全港青 少年繪畫比賽	小童組	銅獎	2C 彭思澄
	中童組	金獎	5C 陳心喬
		銅獎	3E 吳汶羲 4C 彭綽琳 6D 霍依澄
Draw My Watch 錶面設計比賽	中童組	銅獎	6E 葉子呈
"保持家居衛生·家家戶戶做 「德」到"填色創作比賽	初小組	季軍	1B 王政允
第 10 屆 I Love Summer 兒童 創作大賽 2021 (環保袋設計)	小童組	金獎	2C 彭思澄
	中童組	銀獎	4C 彭綽琳 6D 霍依澄
		銅獎	5C 黃凱迪 5C 陳彥彤 6E 葉子呈

視藝科比賽項目	組別	獎項	學生姓名及班別
「我的行動承諾」四格漫畫創作比賽	高小組	優異獎	6A 郭曉瑩
「2022 金虎送幅」全港兒童填色比賽	兒童組	銀獎	1B 葉昕樞
夢想起航兒童創作大賽 2021	兒童組	創作大獎	1D 李穎澄
「我的最愛」兒童繪畫比賽	初小組	銅獎	1D 李穎澄
第 11 屆香港藝術菁英繪畫大賽(彩繪夢想)	幼兒組	亞軍	1E 林庭欣
	兒童組	亞軍	2D 洪靖喬
		季軍	4C 林靜兒
		優異獎	3A 蔡靖翹
第 12 屆當代青少年及兒童藝術節(新春繪畫比賽)	幼兒組	冠軍	1E 林庭欣
「海陸空奇幻之旅」國際兒童及青少年繪畫大賽 2021	兒童組	銅獎	1E 林庭欣 4C 林靜兒
全港復活彩蛋 親子慈善勞作比賽	小學組	冠軍	1D 李東頤
「童心·童想」第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽 2022	初級組	銀獎	1D 譚倚晴
「細看童畫」兒童及青少年繪畫大賽	初級組	金獎	1D 譚倚晴
		優異獎	3A 梁子瑜
	高級組	優異獎	5A 梁雅妍
共融家庭慈善 Cushion 設計比賽	兒童組	亞軍	1D 譚倚晴
「小紅熊節日童歡樂」全港兒童繪畫創作比賽 2021	幼童組	冠軍	1D 譚倚晴
2021「童享快樂一刻」繪畫比賽	初小組	金獎	1E 林庭欣 2A 徐靜媛 2C 彭思澄 3A 梁子瑜 3E 吳汶羲
		銀獎	2D 林穎 3B 黃凱霖
		銅獎	1E 葉萬山
	高小組	金獎	4C 彭綽琳 5C 陳心喬
		銀獎	4C 林靜兒 5C 黃凱迪 6D 霍依澄
		銅獎	4D 施隆印 5A 梁雅妍
都會國際青年藝術節 2021 全港繪畫大賽(第四季)	初小組	金獎	2D 洪靖喬
	高小組	銀獎	4B 招俊穎
Mid-Autumn Festival Handcrafting Contest	Primary	冠軍	1E 葉萬山
2021 夏季兒童繪畫及填色比賽	初小組	銅獎	1E 葉萬山
第 5 屆 童夢歷奇繪畫比賽	P. 1-2 組	一等獎	2D 洪靖喬
第 11 屆 世界兒童繪畫大獎賽 2022	小童組	銅獎	2E 陳懿芯
	中童組	銅獎	4A 符文傑
招財貓設計比賽	兒童組	銀獎	4A 周家因

視藝科比賽項目	組別	獎項	學生姓名及班別
第四屆環球藝術發展大賽 2021---「太空及未來科技」 繪畫及黏土國際比賽	幼兒組	優異獎	3A 呂卓霖
第 18 屆德藝雙馨(香港區賽)	初小組	冠軍	3E 梁茗蓁
Lunar New Year Handcrafting Contest	Primary	冠軍	3E 葉芷穎
		亞軍	4D 葉芷淇
藝術智能之第三屆香港紫荊盃 繪畫大賽(海洋世界)	初小組	銀獎	2A 徐靜媛
周年繪畫大賽 2021	高小組	銀獎	4B 招俊穎
「我的運動員夢」全港兒童 繪畫比賽 2021	高小組	創意獎	4B 林智睿
Christmas Handcrafting Contest	Primary	亞軍	4D 葉芷淇
2021 校際 POP ART 藝術大賽	初級組	季軍	4D 李蓓洸
	高級組	季軍	5A 李蓓佺
新學年新目標繪畫大賽 2021	高小組	銀獎	5A 李蓓佺
歡欣聖誕繪畫大賽	高小組	銀獎	5A 李蓓佺
防毒小先鋒計劃 禁毒填色比賽 2021	小三組	冠軍	3E 蔡卓妤
		亞軍	3E 陳晉軒
		季軍	3D 馬仲賢
	小四組	優異獎	3A 李樂之 3C 莫皓程 3D 王思諾
		冠軍	4D 李蓓洸
		亞軍	4A 彭樂謙
		季軍	4E 羅阡峻
	小五組	優異獎	4A 何思凝 4B 楊凱喬 4E 劉子澄
		冠軍	5B 梁昊晴
		亞軍	5D 鍾澤欣
		季軍	5A 梁雅妍
	小六組	優異獎	5B 凌焯朗 5E 劉卓翹 5E 黃堃堯
		冠軍	6A 郭穎彤
		亞軍	6A 鄭以萊
		季軍	6C 霍家晴
	小六組	優異獎	6A 張天愉 6A 馮可盈 6C 蔡巧榆
冠軍			
亞軍			
季軍			
第十三屆星舞盃舞蹈比賽 2021	7-8 歲爵士舞 群舞	銀獎	2C 彭思澄
亞太才藝精英盃 2021	8-11 歲爵士舞 群舞	銅獎	2C 彭思澄
舞林盛宴	Under 8 Novice Solo ChaChaCha-G12	冠軍	2E 歐陽樂
2021 全港 18 區健美體操賽	混合雙人 B 組	季軍	5E 岑愷晴

體育科比賽項目	組別	獎項	學生姓名及班別
東區舞蹈節錦標賽	兒童 Solo CJ	冠軍	2E 歐陽樂
	兒童 Solo ChaChaCha	亞軍	2E 歐陽樂
	兒童 Solo Jive	亞軍	2E 歐陽樂
International Chamber of Ballroom Dancing	Juvenile & Youth Solo Jive	季軍	2E 歐陽樂
	Juvenile & Youth Solo ChaChaCha	亞軍	2E 歐陽樂
2021-2022 年度沙田區小學校際田徑比賽	女子乙組跳遠	第 1 名	5E 曹凱琳
	女子乙組 60 米	第 4 名	5C 盛泳潛
	男子甲組 60 米	第 4 名	6A 何靖揚
4th Hong Kong Youth & Children Dance Competition	Creative Ballet-Solo	Merit Award	5C 陳心喬
Super Win Power Gymnastic Competition 2021	Girls (All-Around)	冠軍	5E 岑愷晴
	Girls (Floor Exercise)	冠軍	5E 岑愷晴
	Girls (Balance Beam)	冠軍	5E 岑愷晴
	Girls (The Uneven Bar)	亞軍	5E 岑愷晴
	Girls (Vault)	優異	5E 岑愷晴
District Championships Stage 43	Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha	第 2 名	2A 曾子柔
		第 3 名	2E 歐陽樂
	Juvenile & Youth Solo Jive	第 3 名	2A 曾子柔
	Juvenile & Youth Solo CRJ	第 3 名	2E 歐陽樂
2022 Preliminary Dancing Online Competition (Asia Pacific)	U8 Elimination Solo Rumba	Silver	2E 歐陽樂
		Bronze	2E 袁梓妍
	U8 Elimination Solo Cha Cha	Silver	2E 歐陽樂 2E 袁梓妍
U8 Elimination Solo Jive	Silver	2E 歐陽樂	
第 49 屆全港公開舞蹈比賽	爵士舞少年組(初小)	銅獎	2C 彭思澄
14th IDTA CUP Hong Kong Children and Youth Dance Prize Championships 2021	Age 7 Solo Jive 2	第 3 名	2E 歐陽樂
第十四屆星舞盃舞蹈比賽 2021	爵士舞 8-11 歲—群舞	金獎	2C 彭思澄
劍樂會 2021 劍擊系列賽	U8 男子佩劍	亞軍	2E 麥智堯
香港體操舞蹈公開賽 2021 閃躍盃	健美體操(8-13 歲) 單人項目	金獎	5E 岑愷晴
袋鼠盃舞比賽	三人舞爵士舞	Gold-ranking 2	5B 梁樂心
第四十九屆全港公開舞蹈比賽	三人舞爵士舞 (少年組)初小	金獎及最佳表演獎	5B 梁樂心
	群舞(公開)藝術體操	銀獎	5B 梁樂心
亞太才藝舞蹈精英盃	三人舞爵士舞 (少兒組)9-10 歲	金獎	5B 梁樂心

體育科比賽項目	組別	獎項	學生姓名及班別
第 14 屆星舞盃比賽	群舞(爵士舞) 12 歲或以上組別	金獎	5B 梁樂心
第 2 屆韻律杯藝術體操錦標賽 及體操舞蹈比賽	個人徒手藝術體操	第 1 名	5B 梁樂心
	個人球操藝術體操	第 1 名	5B 梁樂心
	個人全能藝術體操	第 1 名	5B 梁樂心
	Gym Dane (2 人舞) 藝術體操	第 1 名	5B 梁樂心
	Gym Dane (4-8 人舞) 藝術體操	第 2 名	5B 梁樂心
全港學界舞蹈音樂節	獨舞爵士舞(高小組 9-11 歲)	金獎	5B 梁樂心
全港社區藝術體操公開賽	個人圈操藝術體操 (四級-初級組)	第 1 名	5B 梁樂心
	個人全能藝術體操 (四級-初級組)	第 3 名	5B 梁樂心
	個人球操藝術體操 (四級-初級組)	第 8 名	5B 梁樂心
第 22 屆 CSTD 亞太區舞蹈比賽	三人舞爵士舞	Honourable Mention	5B 梁樂心
第 5 屆香港兒童及青少年 藝術體操錦標賽	個人圈操藝術體操	第 1 名	5B 梁樂心
Dance World Cup Asia	爵士舞 10-13 歲	Gold	5B 梁樂心
	群舞爵士舞 10-13 歲	Gold	5B 梁樂心
Nissin Demae Iccho Hong Kong Junior Novice Competition 2021	Boy' s 9 & Under Singles Competition 2 (Distruct-KL)	Consolation Champion	4E 許心朗
黃大仙區分齡網球比賽 2021	男子青少年 MI 單打	亞軍	4E 許心朗
全港分區個人跳繩比賽 2021- 2022	沙田區-2011 女子組 側擺叉跳	冠軍	5A 蘇芍縈
	沙田區-2011 女子組	季軍	5A 蘇芍縈
	女子組後側擺開跳	季軍	5A 蘇芍縈
	女子組二重跳	殿軍	5A 蘇芍縈
守禮堂網上空手道比賽 2021	男子 U10	銀獎	4B 林智睿
Grand Prix d'escrime des Minimes de Hong Kong 2022	—	2nd Runner-up	4C 彭綽琳
第十四屆星舞盃舞蹈比賽 2021	爵士舞-初小(雙人)	銀獎	1E 林嘉慧
開心放暑假之四人足球大比拼	男女子混合組 U8	季軍	3E 葉芷穎
第十四屆星舞盃舞蹈比賽 2021	爵士舞-初小(雙人)	銀獎	1E 余芍亭
Panasonic 飛達春季田徑錦標 賽 2022 (補賽)	女子 2013-200 米	亞軍	2E 陳懿芯
	女子 2013-800 米	季軍	2E 陳懿芯
五人足球區際比賽	U8 組別--金盾組	冠軍	3E 葉芷穎
第 14 屆星舞盃舞蹈比賽 2021	爵士舞--群舞	銀獎	1D 李東頤

體育科比賽項目	組別	獎項	學生姓名及班別
賽馬會青少年足球發展訓練計劃 2021-2022	女子 10 歲以下組別—五人賽碟賽	冠軍	3E 葉芷穎
The 5th Hong Kong Children and Youth Rhythmic Gymnastics Championship	Novice_B Group_B1Freehand	2nd runner up	6D 霍依澄
	Novice_B Group_B3 All Around	3rd runner up	6D 霍依澄
香港跆拳道勵進會跆拳道品勢比賽 2021	跆拳道品勢比賽	亞軍	5E 楊逸
2021 空手道罡心館網上套拳大賽	10-12 歲男女子混合	季軍	5E 楊逸
中西區青少年學界體育舞蹈賽聯校選拔賽 2022	進階班單人 S2	第三名	4E 黃梓琳
	10 歲或以下單人 R2	第二名	4E 黃梓琳
幼苗培訓計劃區際比賽暨技術挑戰賽 2022	女子組	冠軍	6E 黎茵晴
幼苗培訓計劃室外籃球賽 2022	女子丁組	冠軍	6E 黎茵晴

(六) 財務報告

31-8-2022	收入	支出
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	6,177,289.37	
1. 政府資助		
(甲) 一般範疇		
擴展的營辦津貼	1,518,875.99	841,827.20
修訂行政津貼	1,638,643.84	1,998,220.02
消滅噪音津貼	-	-
IT教育綜合津貼	531,837.00	475,414.00
額外學生輔導服務	354,673.00	503,000.00
CEG	785,878.00	642,322.93
成長的天空	160,029.00	137,246.00
言語治療	16,224.00	-
空調設備津貼	451,681.00	470,604.00
小結	5,457,841.83	5,068,634.15
(乙) 特殊範疇		
學校行政主任現金津貼	540,268.60	522,855.00
差餉	412,000.00	412,000.00
校本課後支援	104,400.00	83,500.00
德育及國民教育	-	31,453.00
額外學位現金 / 額外補充學習津貼	2,168,466.00	2,066,732.84
家庭與學校合作	25,780.00	25,780.00
支援非華語學生	151,050.00	188,676.93
在校免費午膳	281,243.00	293,328.00
防疫特別津貼	37,500.00	37,500.00
一筆過特別支援津貼	-	-
赤子情 中國心	-	-
一校一社工學校社會工作服務津貼	642,000.00	642,000.00
一校一社工諮詢服務津貼	129,315.00	129,315.00
-	-	-
資訊科技人員支援津貼	329,636.00	330,280.00
發放推動中國歷史及文化	-	-
姊妹學校計劃津貼	157,127.00	169,580.00
學生支援津貼	1,241,478.00	1,247,315.59
學生活動支援津貼	44,954.54	74,375.00
學校閱讀推廣	41,900.00	52,476.50
學校戲劇節	3,250.00	469.09
PEEGS	-	4,131.62
全方位學習津貼	912,637.00	645,212.30
校本管理額外津貼	50,702.00	50,702.00
小結	7,273,707.14	7,007,682.87
整合代課老師	570,269.84	394,857.15
教師特殊教育培訓需要津貼	33,120.00	37,260.00
代課老師 (超過30天)	74,520.00	183,057.00
	677,909.84	615,174.15
1. 學校津貼		
(1) 學校經費帳	1,713,848.68	1,699,312.55
(2) 特定用途收費 (空調電費)	3.94	-
小結	1,713,852.62	1,699,312.55
學校年度淨盈餘/(虧損)	732,507.71	
學校年度終結總盈餘	6,909,797.08	

(七) 回饋及跟進

本學年學校的發展重點為進一步完善學校整體課程，以照顧學生的多樣性。各科組運用多元策略，如：使用「提問與回饋檢視工具」、加強跨科協作、減少默書次數為學生創造空間等，以完善正規及非正規課程，學校預期的目標大致達成。來年度，本校會積極汲取教育的最新資訊，如：安排教師參加各項專業發展活動及參與支援計劃，配合教育局即將推出的《小學教育課程指引》，並參照「學校課程檢討專責小組」的建議，就學校整體課程規劃和學與教進行持續檢視、反思及調適。

來年，各科組將會重點優化學與教，善用科技，培養學生綜合及應用知識與技能的能力。另一方面，跨課程閱讀亦將會是學校發展重點之一，課程組及圖書科將會以課程統整及專題研習等校本課程作為平台，發展跨課程閱讀，有系統地幫助學生掌握和運用閱讀策略，結合課內外的閱讀活動，培養其高階思維能力，深化閱讀的成效。為了達致以上的目標，本校將會把握成功申請優質教育基金撥款的機遇，把圖書館重新裝修，以優化圖書館設備，並增加閱讀資源，從而為學生締造優良的學習環境，促進學生從閱讀中學習。

本學年學校以聖經果子的三種特質：信實、溫柔、節制為學生設計不同的學習活動，又着力發展價值觀及國安教育，以提升學生的品德素養。誠然，培養學生正向價值觀是現今學校發展的重中之重，學校將會以 We C. A. R. E. 為核心價值，全方位培育學生正向品格，期望每位學生日後都能夠成為 Confident(充滿自信)、Affectionate(滿有愛心)、Reliable(忠誠可靠)及 Enthusiastic(積極熱心)的社會棟樑。

在下一個學校發展周期，本校將會結合核心價值 We C. A. R. E. 及教育局建議的十個首要培育價值觀，規劃「LKK 核心價值發展框架」，有系統地推行價值觀教育，教導學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。我們將會透過多元策略，營造正向校園氛圍；深化國安教育，陶鑄學生正向品德；推行生涯規劃，加強學生的自我認識及對未來的規劃。

(八) 促進香港與內地姊妹學校交流計劃報告

第一部份：交流活動詳情

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<p>「觀課及課研交流」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排數學科教師透過網上遠程系統與深圳南園小學進行數學課教學交流 ● 讓五及六年級學生透過網上遠程系統，觀摩深圳南園小學的數學課 ● 讓五及六年級學生透過網上遠程系統，與深圳南園小學的學生交流與數學有關的知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀課及課研，增加數學科教師對內地數學教學的認識。 ● 透過觀摩內地數學課，讓五及六年級學生認識內地數學課的特色。 ● 透過網上遠程交流，讓兩地學生交流與數學相關的知識，例如趣味數學題、數學家介紹、學習數學心得等，以提升學生學習數學的興趣及豐富其數學知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100%參加網上遠程交流的數學教師認同透過觀課，能增加他們對內地數學教學的認識。 2. 100%參加網上遠程交流的數學教師認同透過課研，能增加他們對內地數學教學的認識。 3. 93.8%參加網上遠程觀摩內地數學課的學生認同透過觀摩課堂，能讓他們認識內地數學課的特色。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度仍受新冠疫情影響，進出中港兩地仍需遵守嚴格的防疫隔離措施，因此本校與南園小學以網上作遠程交流。 ● 本年度五、六年級學生共263人，其中244位學生報名參加錄影數學課堂，以便作兩校遠程交流之用，佔整體五、六年級的學生總人數92.7%；252位學生報名觀摩內地數學課堂，佔整體五、六年級的學生總人數95.8%；231位學生報名參加錄影短片，向內地姊妹學校學生分享有趣的數學知識，佔整體五、六年級的學生總人數87.8%。總括而言，五、六年級學生積極參與內地姊妹學校交流活動。 ● 五、六年級學生於6月23日至7月11日期間的數學課堂內觀摩內地姊妹學校南園小學的數學課。根據「2021年度姊妹學校交流計劃學生問卷」結果顯示，91.3%學生認同校方新增的遠程視訊交流工具——電子白板，有助他們能清晰地接收內地姊妹學校的課堂片段。 ● 惟因內地姊妹學校未能安排學生與本校學生以錄影片段分享數學知識及學習數學心得，因此未能就此項目標作出評估。而本校共有五位五、六年級學生透過

				<p>錄製短片，向內地姊妹學校學生分享學習數學的心得及分享有趣的數學知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有關「2021 年度姊妹學校交流計劃學生問卷結果」及「小五及小六學生觀摩內地數學課後感摘要」請翻閱附件 1A 及 1B。 ● 本校數學科老師與內地姊妹學校南園小學的數學科老師於 6 月 23 日進行網上遠程交流。兩地數學科老師就兩校的數學課的教學設計理念、教學策略、教學過程、學生表現等進行評點、分析及回饋。根據「2021 年度姊妹學校交流計劃教師問卷」結果顯示，100%老師認同以遠程網上交流，和往內地作實體交流，兩者的成效相若。 ● 本校與南園小學已進行了三年的教學交流，包括中、英、數科。未來，學校會以專題項目，如國民教育、課外活動、STEM、閱讀、生活技能、生命教育等作為交流重點。此外，若疫情緩和，兩地通關，本校師生將走進內地與姊妹學校進行實體交流。
--	--	--	--	--

本學年參加交流活動的人數如下：

學生：共 263 人

老師：共 20 人

校長：共 1 人

第二部分：財政報告

項目	交流項目	支出項目	支出
1	「觀課及課研交流」	A. 5 塊電子互動白板	\$ 102,500
		B. 5 個內置電腦	\$ 25,000
		C. 5 套黑板櫃	\$ 30,000
		D. 1 個會議鏡頭	\$ 7,500
		E. 2 個收音咪	\$ 4,580
		總計	\$ 169,580

收入項目	收入
2020-2021 津貼年度結餘：	\$ 49,027
2021-2022 年度津貼：	\$ 157,127
總計：	\$ 206,154

2021-2022 津貼年度結餘： \$ 36,574

附件 1 A 2021 年度姊妹學校交流計劃學生問卷結果

班別 問題	透過觀摩內地數學課，讓學生認識內地數學課的教與學特色。	校方新增的遠程視訊交流工具——電子白板，有助學生能清晰地接收內地姊妹學校的課堂片段。	其他意見（按原文記錄）
5A	同意：83.9% 不同意：16.1%	同意：77.4% 不同意：22.6%	/
5B	同意：93.3% 不同意：6.7%	同意：100% 不同意：0%	● 聆聽較吃力
5C	同意：100% 不同意：0%	同意：100% 不同意：0%	/
5D	同意：100% 不同意：0%	同意：100% 不同意：0%	/
5E	同意：100% 不同意：0%	同意：100% 不同意：0%	/
5R	同意：100% 不同意：0%	同意：100% 不同意：0%	/
6A	同意：100% 不同意：0%	同意：72% 不同意：28%	/
6B	同意：100% 不同意：0%	同意：100% 不同意：0%	● 內地學生十分投入學習，積極參與討論，能利用數學語言表達如何計算包裝紙
6C	同意：100% 不同意：0%	同意：100% 不同意：0%	● 以影片的形式觀看方便 ● 能增長數學知識 ● 能更認識內地上課情況
6D	同意：100% 不同意：0%	同意：100% 不同意：0%	/
6E	同意：54.5% 不同意：45.5%	同意：54.5% 不同意：45.5%	/
平均	同意：93.8% 不同意：6.2%	同意：91.3% 不同意：8.7%	/

附件 1 B 小五/小六學生觀摩內地數學課後感摘要(按原文記錄)

1. 香港與內地姊妹學校的數學課有甚麼分別？

5A	<ul style="list-style-type: none"> ● 內地老師與學生均用普通話上課，而香港用廣東話。 ● 小組討論 ● 實物協助思考及計算。 ● 學生分享計算心得。
5B	<ul style="list-style-type: none"> ● 內地老師與學生均用普通話上課，而香港用廣東話。 ● 多動手做。
5C	<ul style="list-style-type: none"> ● 內地老師與學生均用普通話上課，而香港用廣東話。 ● 內地學校較多運用小組討論的模式進行教學，而香港因疫情關係以大班討論課題內容為主。
5D	<ul style="list-style-type: none"> ● 內地老師與學生均用普通話上課，而香港用廣東話。 ● 受疫情影響，香港的課堂避免以小組討論形式進行，並且避免同學之間一起觸摸相同實物；內地學校則在課堂中包含小組討論及實物教學。 ● 內地姊妹學校的座位編排有心思，方便學生在課堂上進行討論。
5E	<ul style="list-style-type: none"> ● 內地老師與學生均用普通話上課，而香港用廣東話。 ● 內地：學生從做中學，常用探究式的學習方法，讓學生發現答案；香港：愛用電子平台，如 Kahoot，翻轉教室。 ● 內地學生踴躍參與課堂活動，會自行抄筆記。
5R	<ul style="list-style-type: none"> ● 內地姊妹學校以問題形式切入課堂主題，配以日常生活例子，提升學生興趣，增加學生投入感；過程中以小組討論讓學生先行計算，能訓練學生多思考。
6A	<ul style="list-style-type: none"> ● 內地老師與學生均用普通話上課，而香港用廣東話。 ● 內地老師的表情及語調較誇張，能吸引同學的注意力。內地的數學課，學生有較多時間分享。
6B	<ul style="list-style-type: none"> ● 內地老師與學生均用普通話上課，而香港用廣東話。 ● 本教節以專題引入課題，利用生活化的包裝問題至運算表面積。
6C	<ul style="list-style-type: none"> ● 內地老師與學生均用普通話上課，而香港用廣東話。 ● 內地著重學生發表，學習速度較慢，探究性強。 ● 內地學生主動積極。內地學生較多，課室較大。
6D	<ul style="list-style-type: none"> ● 內地老師與學生均用普通話上課，而香港用廣東話。 ● 著重探究式學習，動手做學會知識。 ● 國內同學會把課堂要點寫在筆記本上，我們則多利用堂課簿做練習。
6E	<ul style="list-style-type: none"> ● 內地老師與學生均用普通話上課，而香港用廣東話。 ● 基本上，香港與內地都有教學目標，教學要點，主要針對學生的程度教學。

2. 本班學生最欣賞內地數學課哪個/哪些教與學的過程/片段？

5A	● 學生勇於表達個人想法。問題後，老師及學生給予掌聲鼓勵。學生能以電子白板協助解說題目。
5B	● 桌子的擺放很特別。每張桌子也有咪。
5C	● 本班學生十分欣賞內地學生在分組討論的過程中十分認真，利用多角度思考，並詳盡列出計算物件包裝(表面積)的方法。本班學生十分欣賞內地學校的電子硬件配套。
5D	● 學生能透過學習活動得知重疊的面積愈大，表面積愈小，所使用的包裝紙便會愈少。教師好像能「預計」學生說出的答案，預先安排與學生匯報內容相近的電子教材。班上同學友愛互助的精神讓同學不介意失敗。
5E	● 老師由淺入深的方法讓學生探究重疊面積的大小與包裝紙面積的關係，學生能從「做中學」。學習課題生活化，學生很感興趣。
5R	● 最欣賞小組討論的部分，學生可在小組討論中運用實物砌出不同包裝方法，比起憑空想像更容易理解，而且過程中同學可以一起商量計算方法。
6A	● 內地學生有較多時間分享學習心得，而且條理清楚，十分自信。內地學生十分自律，秩序良好。
6B	● 內地學生敢於表達，而且十分詳細，其中一段，有一位男同學解釋如何利用列式反推牛奶的排列方法，能令其他同學更易明白、掌握。
6C	● 內地學生積極回答，生氣勃勃，坐姿端正，回答詳盡。
6D	● 同學分享環節：同學們積極分享，並互相交流意見，值得我們學習。
6E	● 內地學生能踴躍發言。

3. 哪些由內地學生分享的學習心得及數學知識讓本班學生感到獲益或興趣？

5A	● 要計算包裝四盒牛奶最省包裝紙的方法。
5B	● 利用白紙和工具製作出立體圖形。
5C	● 內地學生在分享學習成果時表現信心，以多角度思考出不同的包裝方法。本班十分欣賞內地學校能利用實物給學生進行討論，因為利用實物能幫助思考。
5D	● 學生及老師利用包裝盒的大面、中面及小面來代替計算，既可節省運算時間，同時也令同學更易理解。學生運用不同的方法找出兩盒紙包飲品的表面積。
5E	● 重疊面積愈大，包裝紙的面積愈小，商家愈省錢。
5R	● 以表面積的方法計算，他們比較少接觸表面積的概念，所以用表面積的方法去計算包裝紙的用量感到獲益。
6A	● 計算最小的表面積十分有趣及值得思考。
6B	/
6C	● 製作十二角柱體，令學生明白製作過程原來沒有想像般複雜，只需用簡單工具便可。
6D	● 可以用重疊的面積去計算所用的包裝大小(興趣)，學會整理筆記的技巧(獲益)。
6E	● 重疊面愈大，愈能夠節省包裝紙。

4. 其他意見：

6B	● 欣賞他們運用電子白板和教具。
6C	● 內地的教學氣氛正面，學生積極主動，老師讓學生有大量發表機會，很有意義的交流。

(九) 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源 及支援措施(2021/ 2022 學年)報告

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括課程發展主任、訓導老師、社工、教育心理學家、言語治療師和各學科教師等。 ● 增聘2名教師及2名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。 ● 安排小三及小五啟晴班，於中文、英文、數學三科進行抽離小組教學。 ● 為學業成績稍遜的小二至小六學生提供課後中文、英文、數學科輔導教學。 ● 安排「校本教育心理服務」，於學校層面、教師層面及學生層面提供支援。 ● 提供加強言語治療服務，為有言語障礙的學生提供個別、小組言語治療及訓練，在暫停面授課期間以Zoom上課。 ● 為有需要的學生提供學習、家課、默書和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告。 ● 安排教學助理入班支援有特殊教育需要的學生。 ● 派發小一至小六「學生支援摘要」給家長，讓家長了解其子女在校接受的支援。 ● 推行「小老師計劃」，訓練高年級學生成為「小老師」，於小息時段與小一有學習困難的學生進行伴讀活動，提升他們的認讀能力。 ● 推行「桌遊大使計劃」，訓練高年級學生成為「桌遊大使」，於小息時段帶領同學進行桌遊，協助有特殊教育需要的學生在遊戲中學習社交技巧。 ● 開設「打開天空讀寫小組」，提升有學習困難的學生的中文讀寫能力。 ● 開設「Go高Goal 數學小組」，幫助數學能力稍遜的學生掌握運算及解答應用題的技巧。 ● 開設「專注So Easy小組」及「Six bricks & Lego小組」，幫助專注力不足/過度活躍的學生。 ● 開設「喜樂同行小組」及「童聲同氣社交小組」，協助自閉症學生及有社交困難的學習社交技巧，改善人際關係。 ● 開設「表達藝術小組」，幫助有焦慮情緒及社交困難的學生。 ● 為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別學習計劃(IEP)。 ● 舉辦「關愛共融-愛+FUN」共融教育講座，培養學生包容、接納的態度。 ● 提供家長教育，校本教育心理學家及實習教育心理學家為家長舉辦「中文讀寫策略」講座及親子工作坊，讓家長認識讀障學生的特徵、學習困難及需要，並分享協助子女學習中文的策略。 ● 舉辦教師講座，包括： <ul style="list-style-type: none"> - 「課堂上支援有情緒行為問題的學生」講座，讓教師認識有情緒行為問題學生的特徵和支援策略； - 「識別及支援學生精神健康」工作坊，幫助教師掌握基本知識和技巧，支援學生的精神健康需要。