

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 路德會梁鉅鏐小學

負責人姓名： 陳奕怡老師 聯絡電話： 26379023

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 100 名 (包括 A. 領取綜援人數： 8 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 71 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 21 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
樂學樂用中文班	5	22	3	95%	2022 年 1 月至 5 月(逢星期六上午)	\$12,000	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 課堂觀察 	奇趣學藝坊	<ul style="list-style-type: none"> 從問卷結果得知，100%學生能夠透過該課程鞏固和 提升中文知識。 從問卷結果得知，90%學生能夠透過該課程提升對中文的興趣。 根據課堂觀察及向導師了解，大部份學生能夠按照要求完成功課，上課專心。

樂在其 FUN 英文班	7	20	3	95%	2022 年 1 月至 5 月(逢星期六上午)	\$12,000	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 課堂觀察 	奇趣學藝坊	<ul style="list-style-type: none"> • 從問卷結果得知，100% 學生能夠透過該課程鞏固和提升英文知識。 • 從問卷結果得知，83% 學生能夠透過該課程增強學習英文的自信心。 • 根據課堂觀察及向導師了解，大部份學生能夠專心上課，並能夠適時回應導師提問。
「數」樂無窮(數學班)	5	25	0	93%	2022 年 1 月至 5 月(逢星期六上午)	\$12,000	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 課堂觀察 	奇趣學藝坊	<ul style="list-style-type: none"> • 從問卷結果得知，100% 學生能夠透過該課程鞏固和提升數學知識。 • 從問卷結果得知，90% 學生能夠透過該課程提升對數學的興趣和解難能力。 • 根據課堂觀察及向導師了解，學生能夠專心上課。導師認為大部份學生能力頗佳，可以掌握到所學的知識。

<p>「無聲的體驗」之 黑暗中對話</p>	5	27	8	100%	2022年7月8日 13:15 至 17:00	\$18,500	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	奇趣學藝坊	<ul style="list-style-type: none"> 「黑暗中對話」進行前，部份班別爆發疫情，導致個別學生必須退出活動，而部份家長亦因擔心疫情而要求學生退出活動。 活動進行前的一星期，老師已聯絡及詢問參與是次活動學生家長的意願，並就退出的名額進行後補。同時，部份班別不時出現零星個案，或者學生家人染疫，出現了學生需要家居隔離等突發情況。 由於疫情變化難以預測，為了不浪費政府提供的寶貴資源，校方在合理規定的範圍內相應提高了半津學生的名額，但仍未能安排足夠的學生後補，原定計劃的 50 個名額，最終參與的學生共有 40 人。 根據出席率統計，可以參與的學生 100%出席。 從問卷結果得知，100%的學生能夠透過該活動增強大家之間的信任、溝通技巧和合作能力。
---------------------------	---	----	---	------	----------------------------	----------	--	-------	---

<p>「小腳板遊香港」之 樂遊迪士尼</p>	<p>7</p>	<p>23</p>	<p>10</p>	<p>100%</p>	<p>2022年7月11日 13:30至17:30</p>	<p>\$29,000</p>	<p>• 問卷調查</p>	<p>奇趣學藝坊</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 「樂遊迪士尼」進行前，部份班別爆發疫情，導致個別學生必須退出活動，而部份家長亦因擔心疫情而要求學生退出活動。 • 活動進行前的一星期，老師已聯絡及詢問參與是次活動學生家長的意願，並就退出的名額進行後補。同時，部份班別不時出現零星個案，或者學生家人染疫，出現了學生需要家居隔離等突發情況。 • 「樂遊迪士尼」進行前兩日，仍有一班爆發疫情，導致該班學生全部退出。由於疫情變化難以預測，為了不浪費政府提供的寶貴資源，校方在合理規定的範圍內相應提高了半津學生的名額，但仍未能安排足夠的學生後補，原定計劃的50個名額，最終參與的學生共有40人。 • 根據出席率統計，可以參與的學生100%出席。 • 從問卷結果得知，100%的學生能夠透過該活動認識香港的好去處。
----------------------------	----------	-----------	-----------	-------------	-----------------------------------	-----------------	---------------	--------------	--

活動項目總數： <u>5</u>					
@學生人次	29	117	24	總開支	\$83,500
**總學生人次	170				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：出發前，疫情變化令出外活動的安排需要臨時進行調動，例如：活動時間、活動內容、防疫要求、後補人選等，令工作比往日更具挑戰。

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)**

從學生問卷結果分析得知，學生對這些活動的回應十分正面。在學生訪談中，絕大部分受訪問的學生表示從學習課程中可以學到知識，同時亦能提升他們的學習興趣和能力。至於兩項外出活動，全部參與的學生都贊同這些都是有趣的學習經歷。帶隊教師亦觀察到學生在活動期間表現積極，投入各項學習活動，他們都表示希望下年能再能參加該些活動。

教師透過電話訪問部份參與活動的家長，家長認為網上的學習課程在特別假期內舉行，可讓學生透過不同途徑學習，以免荒廢學業。至於戶外學習活動—「黑暗中對話」和「樂遊迪士尼」，是近三年來學生極少可以參與的活動，參與的家長表示子女十分期待，表現雀躍。