

路德會梁鉅鏐小學
二零二二至二零二三年度
【全方位學生輔導服務檢討報告】

目標

- 學校本著「上帝就是愛」的基督精神培育學生，協助他們發揮潛能、建立自信，培養積極參與及關心社會的態度。
- 培養學生主動學習，積極參與的精神。
- 培養學生求知的熱誠及正確態度，認識終身學習的重要。
- 提升老師、家長的輔導技巧，協助學生建立正面積極的健康人生觀。

現況

有利條件：

1. 老師關心學生的成長，師生關係良好。
2. 設立學生支援組、SEN 小組及訓輔組三方互相配合，有助學生全人發展。
3. 校方重視不同持分者的溝通，透過多元化的平台，促進師生、家校間的聯繫。
4. 與服務機構或團體合作，為學生提供更全面的成長支援。

弱勢分析：

1. 部份學生欠缺自我管理及抗逆能力。
2. 部份學生家長需長時間外出工作，與子女的溝通時間不足，子女亦缺乏父母照顧及關懷，以致出現情緒不穩及行為問題。
3. 部份家長對學生欠缺合理的期望及正向的管教方法。

服務目標

1. 培養學生全人發展
2. 協助學校建構有系統校本輔導政策
3. 與教師建立協作關係，共同關顧學生輔導需要
4. 促進家校合作及推動家長教育工作

學生輔導工作計劃

a) 政策及組織

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
1. 協助學校建構有系統的校本輔導服務/政策	1. 協助「校內個案轉介」建立機制 2. 處理學生輟學問題建立機制 3. 為有需要的學生提供及早介入工作及建立機制	有需要的學生	全學年	● 社工按教育局「小學『全方位學生輔導服務』指引」及程序，為學生提供適切的支援服務。 ● 社工就個別學生的需要與老師緊密溝通。現有 11 個個案。	- 正向價值觀和態度 - 健康的生活方式

b) 個人成長教育

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
1. 提升學生對自我及社群的認識 ● 讓學生學會情緒管理及尊重別人	「校本生活教育課程」 1. 個人發展 學習重點：自我認識、協助學生體驗個人價值、自我肯定，建立信心 2. 群性發展 學習重點：尊重及接納他人、溝通及人際關係、應變及處理衝突 3. 學習範疇 學習重點：協助學生訂立人生及事業目標、決策技巧、訂立長期及短期目標等 4. 事業範疇 學習重點：認識升學及事業機會，按機會及重要分析及評估	各級學生	全學年的成長課堂	● 根據 APASO 的問卷調查結果顯示，本校學生於「自我概念」中的「朋輩關係」平均值為 2.92，「尊重他人」平均值為 3.35，數值高於全港中位數。 ● 從檢討會議中，老師觀察所得，100%學生透過成長課及參與相關活動，提升他們對自我的認識，並學會管理情緒及尊重別人。 ● 為配合教育局的教學方針，工作人員於學期二再加入生涯規劃教材，於四至六年級進行。	-國民身份認同 -正向價值觀和態度 -學習領域的知識

c) i. 對教師的支援

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
1. 提升教師辨識學生需要的技巧 2. 提升教師與學生建立良好關係的技巧 3. 強化教師處理危急事情的技巧	教師培訓工作坊 1. 團體合作 2. 有效溝通訓練	全體老師	3/4/2023	● 是次邀請香港創越培訓有限公司帶領老師進行活動。於過程中，由淺入深，熱身遊戲後，再進行靜態合作性遊戲，最後 40 分鐘則分組比賽，而過程中，只邀請部份老師出賽，其他老師則在場打氣及提供指示，整體氣氛熱烈，老師亦願意分享是次得著。 4. 於問卷調查中，94.7%老師認同培訓內容能提升他們與學生建立良好關係的技巧，97.4%老師滿意是次培訓運動。	
4. 協助教師了解學生的成長需要 5. 協助教師制定介入計劃	教師諮詢服務	有需要的教師	全學年	● 社工與全體老師緊密溝通，曾為 22 位學生的學習情況及成長需要與 16 位老師共同磋商適切的支援方案。 ● 90.8%老師認同教師諮詢服務，能加強他們了解學生成長的需要及有效制定介入計劃	

c) ii. 對家長的支援

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
1. 讓家長認識小一子女在學習及成長中的需要 2. 讓家長有效引導子女訂立合適的學習目標 3. 提升家長輔助子女學習自律的能力	家長講座 1. 家長錦囊——協助子女適應小一生活	一年級家長	21/10/2022	根據家長問卷調查結果顯示 ● 26位家長參與了家長錦囊——協助子女適應小一生活講座，100%參與小組的家長認同培訓能讓他們認識子女小一生活，了解他們學習及成長中的需要。家長分享到會學習放手讓小朋友學習，使他們可以學習自理及獨立。	-正向價值觀和態度 -健康生活方式
	2. 從無律到自律——時間管理	全體家長	18/11/2022	● 34 位家長參與了從無律到自律——時間管理講座，100%參與小組的家長認同透過培訓能有效引導子女訂立合適的學習目標，家長分享到子女會拖延做功課，他們透過講座，能了解到子女的想法，會多用鼓勵方法，同時明白管理時間對孩子成長的重要性。	
	3. 兒童及青少年的心性發展	六年級家長	13/1/2023	● 15位家長參與了兒童及青少年的心性發展講座，100%參與小組的家長認同培訓能提升他們輔助子女學習自律的能力。家長分享到擔心子女於青春期的情緒變化，他們能學習需多與子女溝通。	
	4. 當孩子情緒失控時	全體家長	13/2/2023	● 16位家長參與了當孩子情緒失控時講座，100%參與小組的家長同意講座可使他們更明白孩子情緒失控會影響親子關係。家長分享到明白父母一定要先冷靜，才能夠協助孩子紓緩情緒。	

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
4. 讓家長學會不同的管教模式 5. 提升家長親職教育的能力	家長工作坊 5. 斷、捨、離家長管教工作坊	全體家長	14/10/2022	● 12 位家長參與了斷、捨、離家長管教工作坊，100%同意工作坊讓他們學會不同的管教模式的好處。當中家長分享到恩威並重型父母的管教模式，並會培養孩子樂觀及正面態度。	-正向價值觀和態度 -健康生活方式
	6. 家長管教——處理親子衝突	全體家長	17/3/2023	● 32 位家長參與了處理親子衝突講座，100%同意講座讓他們學會五個管教模式。家長回應能了解自己的管教類型，能有效處理與小朋友的衝突，避免破壞親子關係。	
	7. 如何做恩威並重的家長	全體家長	8/5/2023	● 22 位家長參與了如何做恩威並重的家長講座，100%同意講座讓他們學習以聆聽及溝通與孩子建立關係，以提升家長親職教育的能力。於講座過程當中，家長也分享個人管教經驗。	
	8. 國安教育——從小培養孩子價值觀的重要	全體家長	16/6/2023	● 是次不設線上講座，20 位家長親身參與了由陳國聯博士主講的「從小培養孩子價值觀的重要」講座，100%家長同意講座讓他們明白勤勞及責任感的重要價值觀，在學生成長的重要性。	-國民身份認同 -正向價值觀和態度

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
6. 提升家長的溝通能力	家長小組 1. 心花勞放家長小組 (園藝) 8 節	77 人次	11/10- 6/12/2022 及 14/1/2023	● 是次小組有 10 位家長參加。出席率達 96%。 100%參與小組的家長認同小組能提升家長的溝通能力，同時小組活動能減輕他們因管教而累積的壓力。導師於每次小組會先分享管教訊息，促進家長交流及增加互動機會。 - 小組特設 WhatsApp 群組，家長可放小組製作的作品相片；如聖誕花園，盆景植物等，有見大家悉心照料，多位家長表示珍惜每次課堂，而小組完結後主辦單位也安排一次親子農莊體驗，邀請家庭一同共聚天倫。	-正向價值觀和態度 -健康生活方式
7. 讓家長學習舒緩因管教而產生的壓力	2. 香薰蠟燭家長小組	9 人次	6/1/2023	● 有9位家長參加了香薰蠟燭家長小組，出席率達90%。100%參與小組的家長認同小組能讓他們感到身心放鬆，療癒心靈，以舒緩因管教而累積的壓力。由於是次活動反應熱烈，家教會於6月安排培訓，讓更多家長可參加。	

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
8. 增加親子間的彼此認識	親子活動 1. 「家庭落力玩活動」	親子	19/12/2022	● 共 8 對親子參與了活動，100%參與活動的家長認同活動能讓他們增加親子間的彼此認識。同時，他們亦享受到家庭共聚的樂趣。 ● 是次活動，導師先邀請親子玩桌上遊戲，以提升親子合作能力及增進親子關係，接著邀請學生製作馬賽克木盒，把作品送給媽媽，場面溫馨。導師於活動當中也分享建立親子關係的訊息。	-正向價值觀和態度 -健康生活方式
9. 促進親子良好的關係	2. 「親子和諧粉彩」	親子	12/06/2023	● 共有 18 位家長和學生出席是次親子和諧粉彩工作坊，出席率為 90%。100%的家長表示參加工作坊後能增加親子間的認識，促進了親子關係，而且亦能為心靈帶來和諧，寧靜及喜樂。當中亦有家長比小朋友所畫的感謝說話感動得流淚，雙方真情剖白。	
10. 支援家長教師會以促進家校合作	1. 提供親子管教資源，例如：路德家長專線介紹，安排家長參與義工服務。	全體家長	全學年	● 工作員與家教會成員保持聯絡，以討論一些家長活動資料，另聯絡相關單位，以協助家教會安排活動給家長。100%家長認同學生輔導服務能促進家校合作。	

d) 輔助服務

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
1. 協助學生解決困難及促進成長	個案輔導 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業團隊跟進個案 本年度關注的學生成長困難包括： 1. 初小級別：學習動機、情緒管理 2. 高小級別：社交技巧、情緒管理、訂立學習目標	經校內轉介程序的有個別需要的學生	全學年	● 本年度共有 11 個輔導個案(其中 4 位學生為小六學生)主要支援學生的情緒、家庭及學習問題，另有 75 個諮詢個案。 ● 社工與相關老師及家長緊密溝通，共同協商支援學生的方案，按學生的情況轉介至合適的服務團體，例如：綜合家庭服務中心 ● 在輔導過程中，社工除了關心學生的需要外，亦運用了桌遊及特定的獎勵計劃鼓勵學生。 例如：會運用 OH Card，學生可以透過圖卡分享所面對的問題。	-正向價值觀和態度 -學習領域的知識 -健康生活方式

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
2. 提供小組及工作坊訓練 (一) 提升學生的情緒管理及社交技巧	經校內轉介程序有需要及適合參與小組活動的學生 1. 「社交小組」 (3 組共 18 節)	小一及小二學生	8/3-26/4/2023	● 共有 10 位學生參加社交小組，出席率達 88%。100%學生認同在小組中能學到忍耐、良善及信實等品格，有助培養正向價值觀，以提升學生的情緒管理及社交技巧。當中學生有明顯改變，能主動與同學溝通。	-正向價值觀和態度 -健康生活方式
		小三及小四學生 45 人次	17/11-12/1/2023	● 共有 9 位學生參加社交小組，出席率達 87%。100%學生認同在小組中認識到社交技巧。小組以影片、桌遊等教導學生社交禮貌及技巧。另外亦加入情緒控制的方法以減少社交時產生衝突。	
		小五及小六學生 34 人次	15/3-19/4/2023	● 共有 6 位學生參加社交小組，出席率達 94%。100%學生認同在小組中能學到如何和組員溝通和合作，提升了社交技巧，以及能用正確的方法處理爭執。當中學生有明顯改變，遇到問題時能主動與同學想出解決辦法。	

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
	2. 「Six Bricks & Lego 小組」 (2 組共 12 節)	小二及小三學生 小四及小五學生 33 人次	10/3- 21/4/2023 18/11/2022- 13/1/2023	● 低小共有 6 位學生參加小組，出席率達 91.6%。高小共有 8 位學生，出席率達 83%。工作員運用積本作介入，分別加入個人挑戰及合作活動，讓學生可提升專注力，亦可培養團體精神，同時教導他們如何處理社交衝突。 ● 100%學生認同小組能提升他們的社交技巧。	-正向價值觀和態度 -健康生活方式
(二) 提升學生的學習專注力及創意	香薰蠟燭工作坊 (1 節)	高小學生	8/12/2022	● 共有 7 位學生參加小組，由主辦單位的社工協助教授，100%學生認同小組能提升他們的創意。學生在選擇不同香味及乾花時，顯得十分雀躍。對於能夠創作獨一無二的香薰蠟燭，她們感到有成就感。而其中 6 位是六年級學生，希望於面對呈分試時，這香薰蠟燭的香味可讓她們紓緩壓力。	
	專注 So easy 小組 (2 組共 12 節)	初小學生	17/3- 28/4/2023	● 共有 6 位學生參加小組，出席率 91.6%。100%學生認同小組能運用聽覺及視覺來提升他們的專注力。由路德家長專線社工帶領，為學生提升專注力，除運用不同的桌遊及積木作工具外，同時配合獎勵計劃，有效提高學生的參與。	

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
		高小學生	26/4- 14/6/2023	共有 7 位學生參加小組，出席率 83%。100% 學生同意小組能提升他們的學習專注力。工作員運用不同遊戲、桌遊及短片等元素，除訓練學生的執行能力外，也教導他們學習合作及情緒控制。	-正向價值觀和態度 -健康生活方式
(三) 提升學生的品德素養	1. 情緒管理講座 (1 節)	初小學生	13/6/2023	講員透過神奇的魔術手法，結合多元趣味，深入淺出講解情緒管理技巧(以英文字母介紹)。主題是快樂加油站，為學生介紹快樂的方法，講員邀請學生唱歌及做動作配合，以及不同的魔術表演。學生顯得期待、興奮。90%學生認同講座能讓他們掌握情緒管理的方法。	
	2. 品德教育講座 (2 節)	初小學生 高小學生	9/6/2023 29/5/2023	由路德家長專線社工負責，講座配合不同的卡通片及情境故事，以講解尊重、助人及正能量三項品德素質，除提高學生的興趣外，亦讓他們明白日常生活中如何與人相處。講座壓軸環節，由各班同學推選一位擁有三項品德素質的學生，並到台上接受嘉許成為「正氣超人」，在場氣氛熱烈，同學均投入其中。90%學生認同講座能讓他們學習品德素質的重要性。	

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
		高小學生	26/4-14/6/2023	共有 7 位學生參加小組，出席率 83%。100% 學生同意小組能提升他們學習的專注力。工作人員運用不同遊戲、桌遊及短片等元素，除訓練學生的執行能力外，也學習合作及情緒控制。	-正向價值觀和態度 -健康生活方式
(四) 協助學生適應及準備升學的需要	1. 2023 年度入學「升小適應計劃工作坊」(1 節)	小一學生	學期三	將於 8 月進行。	
	2. 「升中面試工作坊」 一對一模擬面試	144 位小六學生	學期一及二	● 升中面試分了 27 組，每組約 5-7 人，共 27 節。根據學生問卷調查結果，87.5%學生認同模擬面試能提升對升中面試的信心，87.6%認同模擬面試能提升他們對面試技巧的掌握。 ● 於面試過程中，大部份同學均有準備自我介紹內容，他們均表現認真，工作人員亦給評語每位同學，以作鼓勵。	語文能力
	3. 升中適應計劃講座 (1 節)	小六學生	學期三	● 工作人員播放預先錄製的短片，訪問小六學生對升中的關心事情，再邀請在場同學分享應對方法，以增加互動。90%學生認同講座能讓他們認識升中所需要作的準備。	

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
(五) 提升學生的抗逆能力、自信心、控制情緒的能力及願意接受別人的意見	協助四至六年級成長的天空計劃輔助小組 (2 組共 34 節) (1 組 9 節) (1 組共 13 節)	小四(A, B組) 389人次 小五 84人次 小六學生 A 組 76 人次 B 組 87 人次	10/3- 23/6/2023 5/10- 14/12/2022 A 組: 10/07/2022- 24/02/2023 B 組: 7/12/2022- 3/2/2023	● 小組出席率為 96%。100%學生認同透過成長的天空小組對「自己接受別人意見」、「控制自己情緒」及「解決問題的能力」均有幫助。 ● 「成長的天空小組」，「輔助小組」主要以情緒管理及社交能力為主，同學都積極參與活動，願意挑戰自己。而每節活動完結前，導師及組員之間都送上「Like」給表現優秀的組員，以提升其自信心，亦讓組員間學習互相欣賞。	-正向價值觀和態度 -健康生活方式
(六) 提升學生自信心及批判性思維、加強學生對兒童權利的認識	兒童議員計劃 (4 組共 21 節)	20 位小四學生	(5/2022- 8/2023)	● 100%學生認同是次活動能提升他們的自信心及批判性思維。活動當中導師會帶領學生認識兒童權利，引領學生思考學校及社區上的問題並作出討論，讓學生舉行一場模擬選擇，體驗政綱撰寫、答問大會等競選活動。 ● 是次工作坊，學生十分積極投入，由分析學生在校的需要，至設計問卷到準備	-正向價值觀和態度 -健康生活方式

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
				答問大會，學生都與所屬團隊認真地討論及思考。在答問大會時，學生需面對全校高年級的同學進行互相辯論。 ● 3位候選兒童議員在台上面對全級同學時感到壓力及緊張，但3位表現鎮定及出色。 ● 兒童議員和助選團之後亦舉辦了攤位遊戲，實踐之前活動學到的演說技巧，成功為各級同學舉辦了攤位遊戲，舒緩同學的學習壓力。	
(七) 促進有學習及社交困難的學生與其他同學之合作和共融，讓他們學習彼此接納和支持，共建關懷校園。	結伴同航計劃 (1組共4節)	小四學生 29位學生 (84人次，出席率97%)	18/11, 21/11, 28/11	● 100%學生認同是次活動促進他們與其他同學之合作和共融，讓他們學習彼此接納和支持，並提升他們克服困難的信心。93%學生認同訓練能提升他們克服困難的信心。 ● 工作人員按學生的能力為他們分每2人一組，讓能力較高的學生在活動中提供協助，共同完成教練提供的任務，學習彼此接納和支持。 ● 是次航海訓練對工作人員及學生是一個難忘的經驗，對於甚少進行水上活動的學生，他們於半天內要接受一連串的訓練，包括空中飛人、海上歷奇等，這是很大的挑戰，學生能完成所有任務，他們也感到難以相信，亦希望可再次參加。	

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
	和諧大使 (8 節)	小四學生	21/9/2022- 10/5/2023	● 100%學生認同是次工作坊讓他們學習彼此接納和支持，共建關懷校園。工作員於 2022 年 9 月至 2023 年 5 月期間，與 10 位和諧大使進行開會，以推行 1. 和諧大使明信片設計比賽 2. 錄製和諧校園廣播劇 3. 校內攤位遊戲為本年度重點。 於過程中同學們也付出努力，學生在攤位遊戲中，就有關反欺凌的內容，預備一些問題咭，配合海綿槍射中答案獲獎，令在場氣氛非常熱鬧。 ● 教育局於 5 月安排和諧大使嘉許禮，當日共 10 間學校一同參與，本校 9 位大使(1 位退學)接受獎狀，學生的活動同時獲選為「我最喜愛的校園活動」。是次工作坊能夠協助 9 位學生成為「和諧大使」，提升他們的責任感，並繼續為學校推廣和諧訊息。	-正向價值觀和態度

人手分配

- 1 由路德會社會服務處委派 2 位社工負責全職五天駐校服務，提供學生輔導活動及支援教師和家長的服務。
- 2 由路德會社會服務處為 2 位社工提供督導或專業諮詢服務。
- 3 路德會新翠少年中心協助統籌成長的天空計劃各項服務，當中包括家長講座及工作坊。

經費預算

有關個案輔導、教師專業培訓及支援、家長及親子活動、輔助小組將由學生社工(駐校社工)服務合約涵蓋全部支出。