

路德會梁鉅鏐小學



維護國家安全及國家安全教育
相關措施工作報告

2022/2023 年度



路德會梁鉅鏐小學 2022-2023 年度
維護國家安全及國家安全教育相關措施工作報告

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 ➤於開學前教師會議向全體教職員講解學校執行國安教育的任務及教職員應有的責任。 ➤於教師會議或教師 WhatsApp 群組向教師講述教育局發放有關國安教育通告的內容，並要求教師閱讀及簽署承諾遵守相關條文（安排教師於學年初簽署）。 ➤安排全體教師參加有關《香港國安法》及國家安全教育的講座或研討會。	❖校長已於 2022 年 8 月 29 日教師會議上向全體教職員講解及說明： • 學校執行國安教育的任務及教職員應有的責任。 • 教師須詳閱教育局有關《國安教育》的指引及公函，並請各科組負責人須定期檢視各項文件及相關資料，以免抵觸有關規定。 ❖校長每收到教育局發放的國安教育通告，皆會在教師會議或透過教師 WhatsApp 群組通知各位教師，並請他們細閱通告內容。 ❖教師及職工已於學年初簽署文件，表示會詳閱有關國安教育的相關文件，並切實執行有關規定。	❖根據教師問卷調查結果顯示，教師表示①於開學前教師會議向全體教職員講解學校執行國安教育的任務及教職員應有的責任；②於教師會議或教師 WhatsApp 群組向教師講述教育局發放有關國安教育通告的內容，並要求教師閱讀及簽署承諾遵守相關條文；以及③安排全體教師參加有關《香港國安法》及國家安全教育的講座或研討會這三項措施，能有效讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，其滿意度的平均分數為 4.26 分（最高為 5 分）。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
		❖ 本學年，校方安排全體教師參加有關價值觀及國安教育的講座： • 2022 年 11 月 4 日（3 小時） 「教育事工促進會—i/價值教育與未來領袖；ii/生命教育」（香港路德會） • 安排老師於復活節假期修讀由香港路德會協同神學院師範部舉辦的教師專業培訓課程——「鬆緊平衡紅線牽：從法律角度看國安教育的紅線」及「教育紅線在哪兒？」	上述三項措施可於來年度繼續執行。
	2. 增加「價值觀及國安教育」工作小組人手及委派專責主任負責領導及執行相關工作： - 策劃及統籌全校價值觀及國安教育政策； - 協調各科組盡快落實相關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；及 - 定期檢討、修訂及完善工作。	❖ 本學年，校方已增加「價值觀及國安教育」工作小組成員七名，當中包括老師、主任及社工；並委派專責主任負責領導及執行相關工作。	❖ 本年度增設「價值觀及國安教育」專責主任及人手，實有效切實執行各項與「價值觀及國安教育」相關的措施，並能更有系統地策劃及統籌全校「價值觀及國安教育」的政策及處理其相關工作。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學校行政	3. 完善學校舉辦活動機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ➤監管所有校園活動，科/組長或活動負責人須提交活動相關資料予行政會，由行政人員審批其內容及相關細節。 ➤副校長須審批所有家教會活動之內容及相關細節。 ➤校長須審批所有校友會活動之內容及相關細節。 ➤科/組長、家教會委員及校友會委員須於外聘服務之合約上，加上有關遵守《香港國安法》的條文。 ➤科/組長、家教會委員及校友會委員須向到校提供服務之職員或嘉賓說明有關遵守《香港國安法》的條文。 ➤科/組長須監察外聘課後興趣班導師的表現。 ➤行政主任須監察非教學人員的表現。 ➤活動主任須監察所聘用的外間服務。 ➤校長及副校長適時檢視和監察教學和非教學人員的表現。	❖科/組長、家教會委員或校友會委員在安排所有活動前，皆有把活動內容細節提交行政會議，經由全體行政人員通過，以確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ❖2022年9月，「價值觀及國安教育」專責主任擬定了《外聘服務合約範本》供各科組參考，當中增加了服務機構及其職員必須防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動的相關條文。各科組皆參照範本內容擬寫合約，要求服務機構及其職員必須遵守《基本法》、《香港國安法》，不可做出及涉及危害國家安全的行為和活動。	❖在正、副校長、行政人員及各科組長的監察下，以及要求所有外聘服務承辦商/導師簽署合約，承諾必須遵守《香港國安法》，本年度所有以學校名義舉辦的活動皆沒有出現涉及危害國家安全的行為。學校會繼續定期檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
		❖ 校長不時提醒各科/組長必須於合約上加上有關遵守《香港國安法》的條文。2023年6月，「價值觀及國安教育」專責主任亦已按教育局的最新指引，於合約上加上有關防範危害國家安全行為的條文。 ❖ 科/組長及活動主任不時監察外聘導師的表現，確保他們不會做出危害國家安全的行為。 ❖ 校長及副校長均適時檢視和監察教學和非教學人員的表現，確保教職員不會做出危害國家安全的行為。	

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學校行政	4. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校舍及校園設施），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ➤外間機構借用校舍必須簽署承諾遵守《香港國安法》，由行政主任執行，校長及副校長監察。	❖所有外借校舍文件中的租用者守則部份，已列明機構必須承諾遵守《香港國安法》的條文，所有借用校舍的人士須時刻注意其言行，並承諾不會作出涉及危害國家安全的行為。凡借用本校校舍的機構，必須簽署此文件，承諾遵守《香港國安法》。	❖要求所有借用本校校舍的機構簽署文件，承諾必須遵守《香港國安法》，實具約束力，確保機構不會做出一些涉及危害國家安全的行為和活動。學校會繼續定期檢視有關機制及程序。
	5. 完善機制，確保校園內（包括建築物、課室、壁報板、圖書館藏書等）所展示的字句或物件不會涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件回校。 ➤檢視圖書館藏書，並查閱所有書本內容；由圖書館長負責查閱藏書內容，各科/組長協助，校長及副校長監察。 ➤巡視校園，包括教員室、課室、陳展板、海報、橫額等；由教員室室長、活動組組長、「價值觀及國安教育」小組組長檢查，校長及副校長監察。 ➤檢視所有經由學校發出的刊物及單張（包括校內及外間機構製作）；由所屬科長或組長審閱，校長及副校長監察。 ➤科長定期檢視和監察學與教資源；所有學與教資源須存檔於學校伺服器內，校長及副校長定期抽查。 ➤「價值觀及國安教育」小組組長審閱與外間機構簽訂之合約。	❖已於 2022 年度 9 月起，切實執行以下措施，並由正、副校長監察，以確保校園內所展示的字句或物件不會涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件回校。 •圖書館館長把所有新購圖書的書目清單交正、副校長審批，並由副校長抽查書本，確保其沒有涉及危害國家安全的內容。 •在購買書籍前，各科科長皆會審視書中內容，確保當中沒有	❖在正、副校長、行政人員、各科組長及校工的監察下，校園內（包括建築物、課室、壁報板、圖書館藏書、試卷等）所展示的字句或物件皆沒有涉及危害國家安全的內容，也沒有任何人士攜帶違規物件回校。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學校行政	➤「價值觀及國安教育」小組組長審閱常識科試卷中有關時事常識部分之內容。 ➤安排早、晚兩更校工或保安員於大堂入口輪流當值，監察並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。	涉及危害國家安全的成份，才請圖書館館長訂購。 • 圖書館館長及教學助理於 2023 年 6 至 7 月檢查圖書館所有書本，凡懷疑有涉及違反《香港國安法》的書本均已下架。 • 教員室室長、活動組組長及「價值觀及國安教育」小組組長每月巡視校園內所有展示，並簽署《巡查校舍記錄表》；校長及副校長亦不時巡視校園，確保校園安全，以及所展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。 • 所有經由學校發出的刊物及單張均已經由科/組長審閱。 • 各科長每學期皆檢視其儲存於學校伺服器內的學與教資源，校長及副校長亦定期抽查，檢視當中內容。 • 各科組與外間機構擬訂合約後，必須交「價值觀及國安教育」小組組長審閱合約內容，	

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
		確保合約已列明有關遵守《香港國安法》的條文。本年度，「價值觀及國安教育」小組組長已審閱所有課後興趣班及暑期興趣班的合約。 • 每次考試，「價值觀及國安教育」小組組長皆會審閱常識科試卷，確保當中沒有涉及危害國家安全的內容。 • 實行有效的學校門禁及訪客管理措施，安排早、晚兩更校工或保安員於大堂入口輪流當值，向所有訪客查問進入校園的目的及進行記錄，以及監察並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。	

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
人事管理	1. 向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守，若有違規，校方須按人事管理機制跟進。 ➤學校在與新入職教師簽訂的合約中，列明教師必須遵從《港區國安法》，並切實執行教師職責。此外，學校必須先向前任僱主或教育局查詢相關人士的犯罪紀錄及工作表現，確定沒有相關紀錄方可簽署正式合約；教師如有故意虛報資料或隱瞞重要事實，校方將採取紀律處分或解僱。 ➤於合約上加上條款，提醒員工不可違反《香港國安法》。如有違反，將給予警告。 ➤向新入職教師進行國安教育啟導。 ➤於開學前安排教職員會議，提醒員工須時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠；並適時於例會中提醒教師，須詳閱並切實執行政府發放有關國安法的最新資訊（相關資訊已儲存於學校伺服器內）。	❖本學年，校方已於教師聘用合約第一點列明：教師必須依照現行香港《教育條例》及附加條款、《勞工法例》及附加條款、資助學校《資助則例》、《港區國安法》、符合教育局就教師基本法測試的要求、教育局之通告及指引，並遵循本校法團校董會、校監、校長、副校長及各部主任之指示，切實執行教師職責。 ❖學校在聘請教職員前，均有查閱「職位申請書」中之【申報刑事及教師註冊的記錄】，以及致電其前僱主或諮詢人，以確保該教職員過往沒有違反《港區國安法》及其他刑事罪行記錄，並查詢其工作表現及操守，才簽署正式合約。	❖透過各項措施的推行，學校所有教職員及外聘的非教學人員經已清楚知道學校對其職責及操守的要求和期望，以及明白其必須遵守《港區國安法》。 ❖九月初，價值觀及國安教育小組與全體教師召開會議，提醒教師必須遵守《香港國安法》，並秉持專業操守，奉公守法。下學年，除於開學前召開教師會議外，價值觀及國安教育小組亦宜與非教學人員召開會議，提醒他們必須遵守《香港國安法》，並讓他們更了解相關指引內容。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
人事管理	➤教職員須於考績表格 G（教師自評表）上列出本年度曾參與學校推行國安教育的工作及接受國安教育的培訓資料。 ➤透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	❖校方於 2022 年 9 月 8 日安排價值觀及國安教育小組會議，全體老師必須出席。會議中，「價值觀及國安教育」小組組長重申教師必須遵守《香港國安法》，並秉持專業操守，奉公守法。校長亦不時在教師例會或教師 WhatsApp 群組中提醒教師須詳閱並切實執行政府發放有關國安法的最新資訊。此外，教職員亦已於學年初簽署文件，表示會詳閱有關國安教育的相關文件，並切實執行有關規定。 ❖本學年，教職員已於考績表格 G（教師自評表）上列出本年度曾參與學校推行國安教育的工作及接受國安教育的培訓資料。 ❖校長及副校長均透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
	2. 於以購買服務形式聘用的非教學人員（如：學校社工、教育心理學家、興趣班導師等）之招標文件和合約上，加入有關遵守《香港國安法》的條文，說明學校對其工作表現和操守的要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	❖校方已於以購買服務形式聘用的非教學人員（如：學校社工、教育心理學家、興趣班導師等）之招標文件和合約上，加入有關遵守《香港國安法》的條文，說明學校對其工作表現和操守的要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	❖本年度聘任的非教學人員均清楚知道學校對其工作表現和操守要求，並承諾遵守《香港國安法》和時刻注意自身言行舉止。
教職員培訓	1. 安排教職員參加由教育局或政府認可機構舉辦之有關價值觀及國安教育的課程。 ➤依照國安教育訂定不同範疇，安排所屬科/組成員及職員參加培訓課程： -範疇 1.與國家安全教育、《憲法》及《基本法》相關 -範疇 2.與國家觀念、國民身份認同及國情教育相關 -範疇 3.與升掛國旗及舉行升旗禮相關 -範疇 4.與價值觀教育相關 （本年度重點安排教師參加範疇 3 及 4 的培訓課程）	❖本校依照國安教育訂定不同範疇—範疇(1)「與國家安全教育、《憲法》及《基本法》相關」、範疇(2)「與國家觀念、國民身份認同及國情教育相關」、範疇(3)「與升掛國旗及舉行升旗禮相關」及範疇(4)「與價值觀教育相關」，安排所屬科/組成員及職員參加培訓課程： 範疇(1)：共 36 人次進修， 總時數共 117 小時	❖教師積極參與教育局有關國安教育的培訓課程。然而，範疇（2）及（3）的人次相對較少，尤其是範疇（3），下年度宜增加安排教師參加這兩個範疇的培訓課程。 ❖教師積極參與校本價值觀及國安教育培訓活動。他們表現投入、專注，對價值觀教育加深了認識。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	➤於教師發展日安排專業講者進行有關「價值觀及國安教育」的講座或研討會。 ➤「價值觀及國安教育」工作小組及專責主任適時向職工發放教育局有關國安教育通告及資訊，並定時與職工開會，講解相關資訊及政策。	範疇(2)：共 17 人次進修， 總時數共 47.5 小時 範疇(3)：共 2 人次進修， 總時數共 11 小時 範疇(4)：共 96 人次進修， 總時數共 307 小時 ❖本年度又安排了全體教師參加多項校本價值觀及國安教育培訓： •校長及全體教師於 2022 年 11 月 4 日參加由香港路德會舉辦的「教育事工促進會 2022」，梁振英先生和張瑪莉女士分別以「價值教育與未來領袖」及「生命教育」為主題分享訊息，加強教師對價值觀教育的了解。 ❖部分老師於復活節假期修讀了由香港路德會協同神學院師範部舉辦的教師專業培訓課程——「鬆緊平衡紅線牽：從法律角度看國安教育的紅線」及「教育紅線在哪兒？」	❖下年度，學校將為教職員舉辦國情講座，加強教職員對國家的了解，提升他們對國家的歸屬感和國民身份的認同感。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
		❖ 校長不時把教育局或政府認可機構所舉辦之有關價值觀及國安教育的課程資料於教師 WhatsApp 群組發放，鼓勵老師報讀。	
學與教	1. 持續檢視及增潤核心課程（如中文科、常識科等）及非核心課程（如音樂科、成長課、生命教育課程等）有關《憲法》和《基本法》等課程內容，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 ➤ 中文科：按照現時教科書的各個教學單元內容，加入適切的古詩文教學，以達致讀文教學與古詩文教學相結合，讓學生更有系統地學習古詩文及中華經典名句，提高他們對中華文化的認識，體悟中國傳統美德及精神價值，從而培養學生的正向品德。 ➤ 常識科：在各級課程中加入有關「關愛、誠信或責任感」的價值觀教學元素，讓學生了解自己的公民責任。	❖ 各科組持續檢視及增潤有關《憲法》和《基本法》等課程內容；又加強國民教育，讓學生了解國家歷史文化和最新國情，以提升他們對國民身份的認同，例如： • 中文科：各級按照教學單元的品德情意重點，加入適切的古詩文教學及中華文化元素，以加深學生對中華文化的認識，對中國傳統優秀品德的體悟，從而提升學生的國民身份認同。 • 常識科：在課程中加入價值觀和國安教育元素。本學年各級均在共同備課的課題和教材中，加入了最少 1 次關於「同理心」、「誠信」或「責	❖ 本年度，科組除了就原有的課程推行國安教育，更撰寫多項校本增潤課程，以加強國安教育及提升學生的國家觀念。 ❖ 根據教師問卷調查結果顯示，教師表示持續檢視及增潤核心課程（如中文科、常識科）及非核心課程（如音樂科、成長課、生命教育課程等）有關《憲法》和《基本法》等課程內容，能有效加強學生國家安全的觀念，培養他們成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。這項措施的滿意度平均分數為 4.26 分（最高為 5 分）。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
	➤數學科：透過影片、壁報和學校網頁展示有關中國古代計時工具及中國數學家的資料，加深學生對中國古代數學文化及中國數學家的認識，從而提升他們的國民身份認同。 ➤音樂科：在各級課程中加入《中國古代音樂家》單元，透過認識中國古代音樂家，讓學生認識中國音樂和文化，提升他們的國民身份認同。 ➤體育科：撰寫校本教材，介紹中國傳統運動項目：蹴鞠(足球)和投壺(射箭)的發展，並於小五及小六的課程中加入中國運動項目，如中國武術、洪拳、雙截棍等介紹，從而提升學生對中國傳統運動項目的認識及中國體育發展的了解，以加強他們的國民身份認同。 ➤課程組：於生命教育課程單元中，加入本年度重點發展之首要培育價值觀（「國民身份認同」、「同理心」、「誠信」、「責任感」）及生涯規劃元素，並於「承傳節令風俗，傳講生命教育」中，介紹中國偉人及其對世人的貢獻，從而培養學生的正向價值觀，提升他們的國民身份認同。	任感」的價值觀元素，以提升學生的品德素養，讓他們了解自己的公民責任。 •數學科：本年度數學科透過影片、壁報和學校網頁展示有關中國古代計時工具，如銅壺滴漏和日晷，以及介紹中國數學家，如華羅庚、熊慶來等，以提升學生對中國古代數學文化的認識。 •音樂科：本年度音樂科於課程中加入《中國古代音樂家》單元：小一及小二介紹中國古代音樂家李隆基，小三及小四介紹嵇康，小五及小六介紹俞伯牙，以加強學生對中國音樂和文化的了解，從而提升學生對國民身份的認同。 •體育科：本年度體育科設計校本教材，介紹傳統運動項目（蹴鞠、投壺和中國武術）的發展，以加強學生對中國傳統運動項目的認識，提升他們的	❖透過觀察，中文科老師表示學生樂於學習古詩文，大多能琅琅上口，對中華文化知識與傳統優秀品德有了更深入的了解與體悟；89%的學生表示在常識科課程中加入有關「關愛、誠信或責任感」的價值觀教學元素，有助他們了解自己的公民責任；80%以上的學生表示透過影片、壁報和學校網頁展示有關中國古代計時工具及中國數學家的資料，能加深他們對中國古代數學文化及中國數學家的認識；95%的學生表示中國古代音樂家和經典樂曲能加強他們對我國藝術和文化的了解；89%的學生認同體育科的校本教材能加強他們對中國傳統運動項目的認識，以及提升他們

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學與教		國民身份認同。 •課程組：本年度課程組於周會及班主任課進行了七次「承傳節令風俗，傳講生命教育」。課程中，除了介紹中國節氣外，還介紹中國偉人，如文天祥、關羽、林則徐等生平事蹟，以及中國先賢古訓，以培養學生的正向價值觀，提升他們的國民身份認同。	的國民身份認同；學生亦積極參與「承傳節令風俗，傳講生命教育」課程。
	2. 舉辦全方位學習活動，加深學生對國情及中華文化的認識，體認中華文化優秀的傳統品德情意與價值觀，提升他們的國民身份認同，從而成為具國家觀念、盡責、守法的良好國民。例如： ➤中文科：「中華文化周」、「中國人的精神」展板、「中華文字奇趣」興趣班 ➤常識科：參觀政府機構及博物館、「環保署：綠色學習天地」、「惜水校園小學教育計劃」 ➤音樂科：「中國民歌齊齊唱」 ➤體育科：「五人足球」及「中國武術」興趣班	❖各科舉辦多元化活動，加深學生對中華文化的認識，體認中國傳統品德情意與價值觀，提升學生的國民身份認同，例如： •中文科於 2022 年 12 月 5、6、15 及 16 日舉行「中華文化周」，活動內容多元化，包括：「唐詩兒歌大放送」、「中華文化手工藝攤位」、「非遺木偶戲」、猜燈謎及中華文化展板等。	❖本年度，教師積極為學生舉辦或安排各項校內及校外學習活動，學生踴躍參與。學生對國情及中華文化的認識增進了不少，他們的國民身份認同感也提升了。 ❖在 2022/2023 年度「情意及社交表現評估套件（第二版）」報告中顯示，本校學生「對國家的態度」的平均數比去了提升 7.2%。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學與教	➤ICT 科：舉辦「資訊科技素養」講座 ➤跨學科：「詩情畫意」四格漫畫創作比賽、「我的國與家」閱讀活動、「珍惜校園用水」告示設計比賽、「篇篇流螢」網上中國文化閱讀活動	•常識科於 2022 年 9 月 26 日至 29 日安排六年級學生參加「立法會網上教育活動」，以及於 2023 年 6 月 6 日安排了 49 位一至三年級學生參觀公民教育資源中心，以培養學生正確的價值觀和態度，增加他們對社區和政府機構的認識。 •音樂科於 2023 年 2 月 6 至 10 日與普通話科進行跨科協作，讓學生學習演唱中國民歌，並進行《中國民歌齊齊唱》活動。 •體育科於本年度舉辦「五人足球」及「中國武術」課後興趣班。 •ICT 科於 2022 年 9 月 23 日為小四及小五學生舉行了「知識產權」講座；於 2023 年 4 月 13 日為小四至小六學生舉行了「正確使用互聯網」講座。	

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學與教		• 中文科與視藝科於 2023 年 1 月 9 日至 2 月 24 日舉行「詩情畫意」四格漫畫創作比賽；常識科與圖書科以「我的國與家」為主題，為小一至小三學生進行跨學科閱讀活動。	
	3. 定期舉辦與國情、國安相關活動或比賽（如國家憲法日及全民國家安全教育日活動等），加強學生對祖國的有關認知，並提高相關意識。	❖ 本年度，「價值觀及國安教育」小組及課程組依照國民教育—活動規劃年曆舉辦了多個與國情、國安相關的活動或比賽，例如： • 於 2022 年 9 月 22 日至 10 月 16 日舉行《國安•家好》全港幼稚園及小學生親子填色比賽」。 • 於 2022 年 9 月 26 日至 10 月 5 日舉行「2022 國慶日網上問答比賽」。 • 於 2022 年 10 月安排小五及小六中文拔尖組學生參加由沙田民政事務處舉辦的「羅衣侗儻•倩影霓裳—沙田華服文	❖ 學生積極參與活動，在部份活動中更獲得優良的成績，值得鼓舞。在訪談中，學生表示透過參與這些與國情、國安相關的活動或比賽，實有助加強他們對祖國的有關認知，並提高相關意識。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學與教		化節」。 •於 2022 年 11 月 28 日至 12 月 6 日舉行「2022 國家憲法日網上問答比賽」。 •於 2023 年 2 月 9 至 2 月 28 日舉行「2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」。 •於 2023 年 3 月 7 日舉行「外交進校園」活動 •於 2023 年 4 月 28 日安排小五至小六 44 位學生參觀香港故宮文化博物館。 •於 2023 年 6 月 23 日至 24 日舉行「內地姊妹學校交流計劃」。	
	4. 強化監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ➤校長、副校長、主任及科長透過考績觀課、檢查簿冊等，適時監察學與教內容。	❖切實執行以下措施，以強化監察機制，確保教與學資源的內容和質符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要：	❖各科教學資源經由各科長、課程主任、「價值觀及國安教育」專責主任及正、副校長重重監察，各項相關措施皆能順利推行。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學與教	➤校長經常巡視課堂，並於學年初為新入職老師安排額外觀課，監察課堂教學質素。 ➤科長每學期檢視教學進度及內容；由副校長監察。 ➤同級科任須共同設計各科課業及工作紙，經科長審閱後方可使用，並存檔於學校伺服器內；校長及副校長隨時抽查。 ➤同級科任及科長檢閱試卷後，科長須交試卷定稿予校長審閱。 ➤「價值觀及國安教育」專責主任協助審閱常識科試卷，再交校長審閱。 ➤由科長帶領科任檢視書本內容，以訂定來年選用書目，再交副校長審批。	•於 2022 年 10 月至 11 月，校長及副校長為新入職老師進行觀課及檢查簿冊，並召開回饋及跟進會議 •2022 年 11 月及 2023 年 3 月，校長及科長檢查各級中、英、數、常四科的簿冊，以監察學與教內容。 •2022 年 11 月至 2023 年 5 月，正、副校長、主任及科長為全校教師進行考績觀課，以監察課堂教學質。 •各科科長每學期召開科組會議（全年共 3 次），報告科務及進行教學檢討，正、副校長列席監察。 •各科教學資源，如：課業、教案、教材等須由同級科任共同擬定，存檔於學校伺服器內，科長及正、副校長監察。 •每次考試，同級科任及科長檢閱試卷後，校長皆再次審閱。	

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學與教		•每次考試，「價值觀及國安教育」專責主任皆審閱常識科試卷，然後再交校長審閱。 •2023 年 3 月，科組通過下年度選用書目，並交正、副校長審批。	
	5. 於教師會議清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。此外，國家安全事關重大，教師不可能當一般富爭議的議題處理，應明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題是沒有爭辯或妥協的空間。	❖「價值觀及國安教育」小組組長已於 2022 年 9 月 8 日的教師會議中向全體老師鄭重表示：教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	❖教師皆能遵守專業操守，並清楚明白維護國家安全是國民的責任。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學與教	6. 定期檢視課程與學科管理制度，訂出在進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動，必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。	❖「價值觀及國安教育」小組組長已於 2022 年 9 月 8 日的教師會議中提醒各科/組長，必須教導學生一些進行分享或討論活動時必須遵守的規則，例如：表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等。	❖學生已明白進行經驗/心聲分享的討論環節/活動時，必須遵守規則，如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等。教師宜時刻監察並提醒學生要以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。
	7. 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔三年。	❖2023 年 8 月，各科/組長把有關國安教育的校本學與教資源存檔於學校伺服器內，並保存三年，以便正、副校長或教育局查閱。	❖所有科組長皆有系統地按年份、範疇等把有關國安教育的資源存檔，好讓正、副校長定時進行監察。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學與教	8. 安排學生參加姊妹學校交流活動，加強他們對國家發展的認識，提升其國民身份認同。	❖2023 年 6 月 23 日至 24 日，6 位老師（包括正、副校長）帶領 40 位小四至小六學生前往深圳南園小學進行姊妹學校交流活動——國民教育及課外活動交流。與此同時，校方亦安排小三、小五及小六學生及老師（共 409 人）透過網上遠程系統，欣賞內地升旗禮及與國民教育相關的活動。	❖根據教師問卷調查結果顯示，教師表示學校安排學生參加姊妹學校交流活動，能有效加強他們對國家發展的認識，以及提升他們的國民身份認同感。這項措施的滿意度平均分數為 4.16 分（最高為 5 分）。 ❖在參與本年度姊妹學校網上遠程交流的小三、小五及小六學生當中，有 88.9% 的學生認同透過是次交流活動能讓他們認識內地的升旗禮及與國民教育相關的活動，以及 82.2% 的學生認同是次交流活動能提升他們的國民身份認同。而在參與實體交流的學生代表中，有 94.7% 的學生認同是次交流活動能讓他們認識內地的升旗禮及與國民教育相

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
			關的活動，以及 100%的學生認同是次交流活動能提升他們的國民身份認同。 ❖除了加強學生對國家發展的認識，以及提升他們的國民身份認同外，教師對祖國的認識及歸屬感也須得到提升。因此，下學年宜安排更多教師到內地姊妹學校進行實體交流活動。
	9. 於圖書館設立「國安教育專區」，展示與國安教育相關的學習材料及資訊。	❖本年度，圖書館長已於圖書館設立「國安教育專區」，展示與國安教育相關的學習材料及資訊，如《基本法》、《中國歷史名人傳記》等。	❖須更新及繼續豐富「國安教育專區」內所展示與國安教育相關的學習材料及資訊。

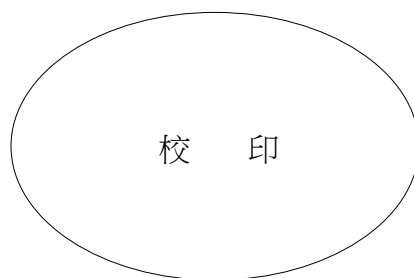
範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
國民教育 及 升旗典禮	1. 加強國民教育，培養師生的國家觀念和民族感情。 ➤於校內設置國情教育展板，定期展示國家最新發展及國情資訊。 ➤透過「梁鉅鏐小學·中國心·中國情」線上教師群組，讓教師交流國情資訊，提升國民身份認同。 ➤運用「我的行動承諾」加強版津貼，購買「《乘上高鐵·傲遊中國》認識中國電台環節暨網上問答遊戲」服務，讓學生認識中國地區分佈、地貌及當地特色文化風俗，從而認識國家，提升他們的國民身分認同。	❖已於地下有蓋操場及二樓走廊設置國情教育展板，定期展示有關中華文化及國家最新發展等資訊。 ❖老師不時透過「梁鉅鏐小學·中國心·中國情」線上教師群組，交流國情資訊。 ❖由於新城電台沒有如期推出《乘上高鐵·傲遊中國》服務，因此是項措施未能付諸實行。	❖根據教師問卷調查結果顯示，教師表示校方於校內設置國情教育展板，定期展示國家最新發展及國情資訊，能有效培養師生的國家觀念和民族感情。這項措施的滿意度平均分數為4.06分（最高為5分）。此外，教師亦表示透過「梁鉅鏐小學·中國心·中國情」線上教師群組，讓教師交流國情資訊，能有效提升他們對國情的了解及其國民身份的認同感，是項措施的滿意度平均分數為4分（最高為5分）。 ❖由於新城電台沒有如期推出《乘上高鐵·傲遊中國》服務，因此校方運用「我的行動承諾」加強版津貼購買了EDX Koisk學生學習活動站，讓學生認

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
國民教育 及 升旗典禮			識國家、國旗、國徽、《憲法》、《基本法》及中國歷史大事等知識。
	2. 於每周及指定日期或典禮升掛國旗、奏唱國歌及進行國旗下講話，以示對國家的尊重及提升師生的國家觀念和國民身份認同。 ➤運用「我的行動承諾」加強版津貼，擴展「梁鉅鏐小學升旗隊」，當中包括聘請導師到校進行升旗訓練、購買升旗隊制服及用品。	❖本年度，在「我的行動承諾」加強版撥款計劃的支持下，我們聘請了專業導師到校給隊員提供升掛國旗及步操訓練，並運用撥款為升旗隊隊員訂製制服。至今梁小升旗隊隊員人數已增至 25 人，並且由他們負責於每週升旗禮中升掛國旗。 ❖每個上課日均在校內升掛國旗，並安排每週進行一次升旗禮。升旗禮中，除升掛國旗外，兩位副校長均輪流分享當代中國的發展資訊。此外，正、副校長於特別日子亦會主持「國旗下講話」，本年度共進行了三次。	❖在每周的升旗禮中，各師生皆能恪守參與升旗禮時應有的禮儀及態度，尊重國家，有效提升師生的國家觀念和國民身份認同。 ❖根據教師問卷調查結果顯示，教師表示校方於每周及指定日期或典禮升掛國旗、奏唱國歌及進行國旗下講話，能有效提升師生的國家觀念和國民身份認同。是項措施的滿意度平均分數為 4.26 分（最高為 5 分）。 ❖本年度「國旗下的講話」主要由正、副校長負責主講，下年度可安排更多老師負責主講，增加「國旗下的講話」的次數，好讓學生對國情有更多的了解。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	1. 優化訓輔活動，建立正向校園文化，加強正向教育，以培養學生正確的價值觀和態度。 ➤於班級經營中，加入以「誠實」、「廉潔」、「守法」為主題的教材，培養學生正向價值觀。 ➤推行「We C.A.R.E.」獎勵計劃 ➤推行「i Junior 小學德育計劃」 ➤推行「全城•傳誠」活動 ➤推行「結伴同航」訓練計劃	❖本年度輔輔組增加了以「誠實」、「同理心」、「責任感」為主題的班級經營課，讓老師能夠在課堂中推動校園正向文化。此外，訓輔組亦於班級經營課中推行「全城•傳誠」活動。 ❖學務組與課程組及訓輔組合作於2022年10月至2023年6月推行「We C.A.R.E」獎勵計劃，並分三個階段讓學生換領禮物，以表揚在學業、服務、品行、課外活動等方面有優良表現的學生。 ❖本年度，訓輔組參加了由廉政公署舉辦的「i Junior 小學德育計劃」。42名四至六年級學生於10月23日參與「i Junior 領袖培訓工作坊」，學習如何協助老師帶領攤位活動，並且於7月4日及7月5日在校內籌辦「誠實」為主題的活動。	❖本年度的訓輔活動，能有效加強學生正確的價值觀和態度，建立關愛的校園文化。根據2022/2023年度「情意及社交表現評估套件（第二版）」報告中顯示，學生在多項「價值觀」範疇中的表現皆較去年有所提升，特別是「良好行為」，由去年3.37分，提升至來年3.62分，正增長6.9%。 ❖根據教師問卷調查結果顯示，教師表示從日常觀察中，優化訓輔活動，建立正向校園文化，加強正向教育，能有效培養學生正確的價值觀和態度。是項措施的滿意度平均分數為4.16分（最高為5分）。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學生訓輔 及支援		❖「結伴同航」訓練計劃已於2022年11月18日、20日及28日進行，共有30名四至六年級學生參加。是項計劃包括航前工作坊、結伴同航及航後工作坊，學生透過以上活動學會彼此關愛和支持。	
家校合作	1. 透過親子活動、家長通訊及家教會活動等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支援、理解和配合學校推行價值觀及國家安全教育。 ➤於家長日設置資訊展板 ➤發放家長通訊，如學校通告、校訊等 ➤於家長教師會會議中報告相關發展概況 ➤邀請家長與其子女一同參與《乘上高鐵·傲遊中國》網上問答遊戲	❖本年度加強家校合作，安排了親子活動及透過家長通訊，鼓勵家長認識《粵港澳大灣區的發展》，並讓家長理解和配合學校推行價值觀及國安教育： •於家長日透過電子顯示屏展示有關國家安全的資訊，加深家長及學生對國家安全的了解。 •透過放於大堂的電子顯示屏展示本年度「國民教育——活動規劃年曆」，讓家長及學生知悉學校推行價值觀及國家安全教育的概況。	❖透過親子活動、家教會活動及家長通訊，學校與家長能保持密切溝通，有效發揮家校合作的精神。 ❖學校透過「價值觀及國安教育親子問答比賽」鼓勵家長陪同子女一同認識《粵港澳大灣區的發展》。由於是項活動以輕鬆及富趣味性的比賽形式進行，能有效協助家長及學生一同以正面的態度了解祖國的最新發展。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
家校合作		•2022 年 11 月至 2023 年 7 月，「價值觀及國安教育」小組舉行了三期「價值觀及國安教育親子問答比賽」，參與人數共 321 人次。 •「校訊 2023」第二頁，記錄了本年度學校推行價值觀及國安教育的概況，並於 2023 年 7 月派發校訊予全校學生家長。	❖根據教師問卷調查結果顯示，教師表示透過親子活動、家長通訊及家教會活動等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支援，能有效地協助學校推行價值觀及國家安全教育。是項措施的滿意度平均分數為 4.03 分（最高為 5 分）。



校 印

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 林啟興

日 期：_____