

路德會梁鉅鏐小學



維護國家安全及國家安全教育
相關措施的工作計劃

2022/2023 年度



路德會梁鉅鏐小學 2022-2023 年度
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶於開學前教師會議向全體教職員講解學校執行國安教育的任務及教職員應有的責任。 ▶於教師會議或教師 WhatsApp 群組向教師講述教育局發放有關國安教育通告的內容，並要求教師閱讀及簽署承諾遵守相關條文（安排教師於學年初簽署）。 ▶安排全體教師參加有關《香港國安法》及國家安全教育的講座或研討會。 	教職員簽閱文件記錄、 教師出席講座/ 研討會記錄、 教師問卷	全學年	校長、 副校長	《國安教育教師手冊》、 《教師手冊》、 教育局通告、 教職員培訓資源
	<p>2. 增加「價值觀及國安教育」工作小組人手及委派專責主任負責領導及執行相關工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 策劃及統籌全校價值觀及國安教育政策； - 協調各科組盡快落實相關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；及 - 定期檢討、修訂及完善工作。 	價值觀及國安教育工作小組會議記錄、 各項計劃檢討	全學年	校長、 副校長、 「價值觀及國安教育」工作小組及專責主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>3. 完善學校舉辦活動機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 監管所有校園活動，科/組長或活動負責人須提交活動相關資料予行政會，由行政人員審批其內容及相關細節。 ➤ 副校長須審批所有家教會活動之內容及相關細節。 ➤ 校長須審批所有校友會活動之內容及相關細節。 ➤ 科/組長、家教會委員及校友會委員須於外聘服務之合約上，加上有關遵守《香港國安法》的條文。 ➤ 科/組長、家教會委員及校友會委員須向到校提供服務之職員或嘉賓說明有關遵守《香港國安法》的條文。 ➤ 科/組長須監察外聘課後興趣班導師的表現。 ➤ 行政主任須監察非教學人員的表現。 ➤ 活動主任須監察所聘用的外間服務。 ➤ 校長及副校長適時檢視和監察教學和非教學人員的表現。 	<p>各項活動及計劃會議記錄、外聘服務合約文件、家教會會議記錄及相關活動文件、校友會會議記錄及相關活動文件、科/組會議記錄、觀察</p>	全學年	校長、副校長、家教會委員、校友會委員、活動主任、各科/組長、行政主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>4. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校舍及校園設施），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>➤ 外間機構借用校舍必須簽署承諾遵守《香港國安法》，由行政主任執行，校長及副校長監察。</p>	<p>外借校舍記錄、校內借用場地記錄、各項活動及計劃會議記錄、科/組會議記錄</p>	全學年	校長、副校長、行政主任、	校內、外借用場地記錄系統
	<p>5. 完善機制，確保校園內（包括建築物、課室、壁報板、圖書館藏書等）所展示的字句或物件不會涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</p> <p>➤ 檢視圖書館藏書，並查閱所有書本內容；由圖書館長負責查閱藏書內容，各科/組長協助，校長及副校長監察。</p> <p>➤ 巡視校園，包括教員室、課室、陳展板、海報、橫額等；由教員室室長、活動組組長、「價值觀及國安教育」小組組長檢查，校長及副校長監察。</p> <p>➤ 檢視所有經由學校發出的刊物及單張（包括校內及外間機構製作）；由所屬科長或組長審閱，校長及副校長監察。</p> <p>➤ 科長定期檢視和監察學與教資源；所有學與教資源須存檔於學校伺服器內，校長及副校長定期抽查。</p> <p>➤ 「價值觀及國安教育」小組組長審閱與外間機構簽訂之合約。</p>	<p>圖書館藏書記錄、巡查校舍記錄表、科/組會議記錄、科/組教學資源庫、常識科試卷、觀察</p>	全學年	校長、副校長、圖書館長、教員室室長、「價值觀及國安教育」小組組長、各科/組長、行政主任、校工	圖書館藏書記錄、學校互聯網系統、學校伺服器

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「價值觀及國安教育」小組組長審閱常識科試卷中有關時事常識部分之內容。 ➢ 安排早、晚兩更校工於大堂入口輪流當值，監察並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。 				
人事管理	<p>1. 向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守，若有違規，校方須按人事管理機制跟進。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校在與新入職教師簽訂的合約中，列明教師必須遵從《港區國安法》，並切實執行教師職責。此外，學校必須先向前任僱主或教育局查詢相關人士的犯罪紀錄及工作表現，確定沒有相關紀錄方可簽署正式合約；教師如有故意虛報資料或隱瞞重要事實，校方將採取紀律處分或解僱。 ➢ 於合約上加上條款，提醒員工不可違反《香港國安法》。如有違反，將給予警告。 ➢ 向新入職教師進行國安教育啟導。 ➢ 於開學前安排教職員會議，提醒員工須時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠；並適時於例會中提醒教師，須詳閱並切實執行政府發放有關國安法的最新資訊（相關資訊已儲存於學校伺服器內）。 	教職員聘用合約、新入職教師記錄、教職員會議記錄、教職員考績記錄、觀察	全學年	校長、副校長、校務主任、行政主任	《教職員考績制度手冊》、教職員培訓資源、無犯罪紀錄查閱系統、學校伺服器

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ➢教職員須於考績表格 G (教師自評表) 上列出本年度曾參與學校推行國安教育的工作及接受國安教育的培訓資料。 ➢透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 				
	<p>2. 於以購買服務形式聘用的非教學人員 (如：學校社工、教育心理學家、興趣班導師等) 之招標文件和合約上，加入有關遵守《香港國安法》的條文，說明學校對其工作表現和操守的要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	招標文件和合約	全學年	活動主任、 行政主任	
教職員培訓	<p>1. 安排教職員參加由教育局或政府認可機構舉辦之有關價值觀及國安教育的課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢依照國安教育訂定不同範疇，安排所屬科/組成員及職員參加培訓課程： <ul style="list-style-type: none"> -範疇 1.與國家安全教育、《憲法》及《基本法》相關 -範疇 2.與國家觀念、國民身份認同及國情教育相關 -範疇 3.與升掛國旗及舉行升旗禮相關 -範疇 4.與價值觀教育相關 <p>(本年度重點安排教師參加範疇 3 及 4 的培訓課程)</p>	教師問卷、 培訓出席記錄、 會議記錄	全學年	校長、 副校長、 「價值觀及國安教育」工作小組及專責主任、 課程主任	教育局培訓行事曆資料、 教育局到校培訓資源、 校本教職員培訓資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ➤於教師發展日安排專業講者進行有關「價值觀及國安教育」的講座或研討會。 ➤「價值觀及國安教育」工作小組及專責主任適時向職工發放教育局有關國安教育通告及資訊，並定時與職工開會，講解相關資訊及政策。 				
學與教	<p>1. 持續檢視及增潤核心課程（如中文科、常識科等）及非核心課程（如音樂科、成長課、生命教育課程等）有關《憲法》和《基本法》等課程內容，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤中文科：按照現時教科書的各個教學單元內容，加入適切的古詩文教學，以達致讀文教學與古詩文教學相結合，讓學生更有系統地學習古詩文及中華經典名句，提高他們對中華文化的認識，體悟中國傳統美德及精神價值，從而培養學生的正向品德。 ➤常識科：在各級課程中加入有關「關愛、誠信或責任感」的價值觀教學元素，讓學生了解自己的公民責任。 	教師觀察、問卷、科/組會議記錄及檢討、校本課程計劃檢討	全學年	校長、副校長、課程主任、各科/組長	教育局教學資源、校本課程資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ➤數學科：透過影片、壁報和學校網頁展示有關中國古代計時工具及中國數學家的資料，加深學生對中國古代數學文化及中國數學家的認識，從而提升他們的國民身份認同。 ➤音樂科：在各級課程中加入《中國古代音樂家》單元，透過認識中國古代音樂家，讓學生認識中國音樂和文化，提升他們的國民身份認同。 ➤體育科：撰寫校本教材，介紹中國傳統運動項目：蹴鞠(足球)和投壺(射箭)的發展，並於小五及小六的課程中加入中國運動項目，如中國武術、洪拳、雙截棍等介紹，從而提升學生對中國傳統運動項目的認識及中國體育發展的了解，以加強他們的國民身份認同。 ➤課程組：於生命教育課程單元中，加入本年度重點發展之首要培育價值觀（「國民身份認同」、「同理心」、「誠信」、「責任感」）及生涯規劃元素，並於「承傳節令風俗，傳講生命教育」中，介紹中國偉人及其對世人的貢獻，從而培養學生的正向價值觀，提升他們的國民身份認同。 				

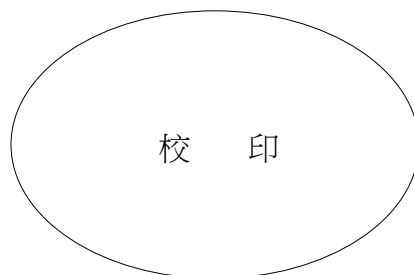
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>2. 舉辦全方位學習活動，加深學生對國情及中華文化的認識，體認中華文化優秀的傳統品德情意與價值觀，提升他們的國民身份認同，從而成為具國家觀念、盡責、守法的良好國民。例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科：「中華文化周」、「中國人的精神」展板、「中華文字奇趣」興趣班 ➢ 常識科：參觀政府機構及博物館、「環保署：綠色學習天地」、「惜水校園小學教育計劃」 ➢ 音樂科：「中國民歌齊齊唱」 ➢ 體育科：「五人足球」及「中國武術」興趣班 ➢ ICT 科：舉辦「資訊科技素養」講座 ➢ 跨學科：「詩情畫意」四格漫畫創作比賽、「我的國與家」閱讀活動、「珍惜校園用水」告示設計比賽、「篇篇流螢」網上中國文化閱讀活動 	教師觀察、問卷、科/組會議記錄及檢討、全方位活動記錄	全學年	校長、副校長、活動主任、課程主任、各科/組長、圖書館長	比賽及活動經費、全方位學習津貼、廣泛閱讀津貼
	<p>3. 定期舉辦與國情、國安相關活動或比賽（如國家憲法日及全民國家安全教育日活動等），加強學生對祖國的有關認知，並提高相關意識。</p>	教師觀察、活動記錄及檢討	全學年	「價值觀及國安教育」工作小組及專責主任	活動經費、國家安全教育教與學資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>4. 強化監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校長、副校長、主任及科長透過考績觀課、檢查簿冊等，適時監察學與教內容。 ➢ 校長經常巡視課堂，並於學年初為新入職老師安排額外觀課，監察課堂教學質素。 ➢ 科長每學期檢視教學進度及內容；由副校長監察。 ➢ 同級科任須共同設計各科課業及工作紙，經科長審閱後方可使用，並存檔於學校伺服器內；校長及副校長隨時抽查。 ➢ 同級科任及科長檢閱試卷後，科長須交試卷定稿予校長審閱。 ➢ 「價值觀及國安教育」專責主任協助審閱常識科試卷，再交校長審閱。 ➢ 由科長帶領科任檢視書本內容，以訂定來年選用書目，再交副校長審批。 	共同備課記錄、學與教資源、科/組選書記錄觀察	全學年	校長、副校長、課程主任、各科/組長、「價值觀及國安教育」專責主任	學與教資源存檔系統

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	5. 於教師會議清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。此外，國家安全事關重大，教師不可能當一般富爭議的議題處理，應明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題是沒有爭辯或妥協的空間。	觀察	全學年	校長	
	6. 定期檢視課程與學科管理制度，訂出在進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動，必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。	科/組會議記錄	全學年	課程主任、 各科/組長	
	7. 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔三年。	觀察	全學年	各科/組長	學與教資源存檔系統
	8. 安排學生參加姊妹學校交流活動，加強他們對國家發展的認識，提升其國民身份認同。	問卷、 活動記錄及檢討	全學年	教務組	活動經費、 全方位學習津貼
	9. 於圖書館設立「國安教育專區」，展示與國安教育相關的學習材料及資訊。	觀察	全學年	圖書館長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
國民教育及升旗典禮	<p>1. 加強國民教育，培養師生的國家觀念和民族感情。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢於校內設置國情教育展板，定期展示國家最新發展及國情資訊。 ➢透過「梁鉅鏐小學·中國心·中國情」線上教師群組，讓教師交流國情資訊，提升國民身份認同。 ➢運用「我的行動承諾」加強版津貼，購買「《乘上高鐵·傲遊中國》認識中國電台環節暨網上問答遊戲」服務，讓學生認識中國地區分佈、地貌及當地特色文化風俗，從而認識國家，提升他們的國民身分認同。 	問卷、活動記錄及檢討	全學年	「價值觀及國安教育」工作小組及專責主任、課程主任	「我的行動承諾」加強版津貼、展板
	<p>2. 於每周及指定日期或典禮升掛國旗、奏唱國歌及進行國旗下講話，以示對國家的尊重及提升師生的國家觀念和國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢運用「我的行動承諾」加強版津貼，擴展「梁鉅鏐小學升旗隊」，當中包括聘請導師到校進行升旗訓練、購買升旗隊制服及用品。 	問卷、觀察、全年升旗及升旗禮記錄、升旗隊訓練記錄	全學年	校長、副校長、「價值觀及國安教育」工作小組及專責主任	「我的行動承諾」加強版津貼、「國旗、國徽、國歌和區旗」學與教資源庫

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<p>1. 優化訓輔活動，建立正向校園文化，加強正向教育，以培養學生正確的價值觀和態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢於班級經營中，加入以「誠實」、「廉潔」、「守法」為主題的教材，培養學生正向價值觀。 ➢推行「We C.A.R.E.」獎勵計劃 ➢推行「i Junior 小學德育計劃」 ➢推行「全城•傳誠」活動 ➢推行「結伴同航」訓練計劃 	教師觀察、問卷、計劃檢討及會議記錄	全學年	校長、副校長、訓輔主任、學校社工	「i Junior 小學德育計劃」教材及活動物資、全方位學習津貼、獎品
家校合作	<p>1. 透過親子活動、家長通訊及家教會活動等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支援、理解和配合學校推行價值觀及國家安全教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢於家長日設置資訊展板 ➢發放家長通訊，如學校通告、校訊等 ➢於家長教師會會議中報告相關發展概況 ➢邀請家長與其子女一同參與《乘上高鐵·傲遊中國》網上問答遊戲 	問卷、訪談、活動記錄及檢討學校通告、校訊、家長教師會會議記錄	全學年	校長、副校長、「價值觀及國安教育」工作小組及專責主任、家教會委員	網上問答遊戲獎品、教育局網上資源、印刷校訊經費



校 印

校監簽署： _____

校監姓名： 林啟興 _____

日 期： _____