

路德會梁鉅鏐小學
二零二二至二零二三年度
周年計劃





辦學宗旨

本校是一所全日制津貼小學，由辦學團體「香港路德會」於一九九零年創立，並於二零零七年轉為全日制。本校以「上帝就是愛」為校訓，秉承路德會辦學精神，傳揚福音及推行基督化全人教育；本校致力提供「優質教育」，使學生在和諧氣氛下學習，建立良好品格與積極的人生觀。使學生在靈、德、智、體、群、美六育獲得均衡的發展。



路德會梁鉅鏐小學

二零二二至二零二三年度

周年計劃

關注事項：

1. 優化學與教，培養學生綜合及應用知識與技能的能力

- ◆ 善用科技，提升學習效能
- ◆ 以 STEM 教育為核心，培養綜合及應用知識與技能的能力

2. 培養學生正向價值觀，展現 We C.A.R.E. 校園文化

- ◆ 營造正向校園氛圍
- ◆ 深化國安教育，陶鑄學生正向品德

關注事項(一)：優化學與教，培養學生綜合及應用知識與技能的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用科技，提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 加強課室及教學軟、硬件的配置，以支援「混合式學習」模式。 ◆ 訂定「電子教學應用工具」框架，加強各科應用電子教學。 ◆ 加強資訊素養教學，培養學生以理性和負責任的態度處理資訊及運用資訊科技。 ◆ 參加「資訊科技教育卓越中心」計劃，協助本校發展電子教學。 ◆ 安排校本/科本電子教學教師培訓，提升教師團隊就應用新科技於教學的認知。 ◆ 申請教育局「奇趣 IT 識多 d」計劃，善用撥款購買資訊科技的軟、硬件、設備和服務，以加強學生對資訊科技的認識和應用。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在持分者(教師)問卷調查中「學校有策略地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會」的平均分超過 3.75 分(75%)。 ◆ 在持分者(學生及家長)問卷調查中，「我對學生學習的觀感」的平均分超過 3.5 分(70%)。 ◆ 教師於全學年使用指定的「電子教學工具」最少三次。 ◆ 全體教師參加電子教學培訓最少兩次。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 持分者(教師、家長及學生)問卷調查 ◆ 教師觀察 ◆ 各項計劃及活動檢討 ◆ 「電子教學應用工具」使用記錄 ◆ 資訊科技教育教師培訓記錄 	◆ 全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程主任 ◆ 各科科長 ◆ 資訊科技主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 購買課室軟、硬件配置 ◆ 編訂「電子教學應用工具」框架 ◆ 資訊科技卓越中心支援服務 ◆ 「奇趣 IT 識多 d」撥款 ◆ 資訊科技教育教師培訓資源

關注事項(一)：優化學與教，培養學生綜合及應用知識與技能的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 以 STEM 教育為核心，培養綜合及應用知識與技能的能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化跨科課程，於各級(縱向)各科(橫向)加入或加強 STEM 元素，強化學生綜合應用能力。 ◆ 訂定「STEM 專題研習」課程，活用「POE」和「設計循環」等多元學習策略，提升學生應用知識與技能的能力。 ◆ 重新編訂「課程統整」(P.3 及 P.6)，加強發展學生應用知識與技能的元素。 ◆ 擴展跨科協作(常、電、數、英、音)，籌辦跨科 STEM 課程及活動。 ◆ 善用外間資源以優化課程，如：「賽馬會運算思維教育」計劃、「童擁 AI」等，增強學生邏輯思維和創作能力。 ◆ 安排教師參加由教育局及專業機構舉辦有關 STEM 教育的培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在持分者(教師)問卷調查中「學校的課程發展能配合教育的新趨勢」的平均分超過 3.75 分(75%)。 ◆ 各級「STEM 專題研習」及 P.3 及 P.6「課程統整」的課程內容包含與應用知識和技能相關的元素。 ◆ 安排科長參與「小學 STEM 教育」證書課程(教大)。 ◆ 最少 30%教師參與由教育局及專業機構舉辦有關 STEM 教育的培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 持分者(教師)問卷調查 ◆ 各項計劃及活動檢討 ◆ STEM 教育教師培訓記錄 ◆ 教師觀察 	◆ 全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程主任 ◆ 各科科長 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「STEM 專題研習」及「課程統整」教具 ◆ 「賽馬會運算思維教育」支援 ◆ 「童擁 AI」計劃支援 ◆ 跨科課程舉辦活動經費 ◆ STEM 教育教師培訓資源 ◆ LWL 津貼 ◆ 整合代課教師津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 營造正向校園氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 結合本校核心價值——We C. A. R. E. 及十項首要培育價值觀，本年重點發展國民身份認同、同理心、誠信及責任感四項價值觀。 ◆ 推行多元訓輔計劃，如：「結伴同航」共融計劃、「風紀隊長自薦」計劃、「ACEPT 學校」教師訓輔技巧培訓、「桌遊大使計劃」等，建立正向校園文化。 ◆ 優化訓輔活動，善用外間資源，如：「iJunior 小學德育計劃」(廉政公署)、「民盡其才計劃」(民安隊)，重點發展 We C. A. R. E.。 ◆ 跨組(課程、訓輔、學務)合作推行 We C. A. R. E. 獎勵計劃，培養學生正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ APASO 問卷調查學生「價值觀」的各項表現比去年提升。 ◆ 在持分者(教師、家長及學生)問卷調查中，「我對學校氣氛的觀感」的平均分超過 3.75 (75%)。 ◆ 不少於 70% 學生曾參與本年的訓輔計劃及活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師觀察 ◆ 學生訪談 ◆ 各項計劃檢討 ◆ APASO 問卷調查 ◆ 持分者(教師、家長及學生)問卷調查 ◆ 訓輔計劃及活動參與人數統計 	◆ 全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 價值觀及國安教育小組 ◆ 課程主任 ◆ 訓導主任 ◆ 學務主任 ◆ 教務主任 ◆ 聖經科長 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ LWL 津貼 ◆ 各項活動舉辦經費 ◆ 全方位學生輔導津貼 ◆ We C. A. R. E. 獎勵計劃經費 ◆ 境外遊學活動經費 ◆ 舉辦佈道會經費

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(續) 1. 營造正向校園 氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科組按照核心價值及重點發展之首要培育價值觀安排學習活動。 ◆ 舉辦境外遊學——「馬來西亞 We C.A.R.E 五天學習之旅」。 ◆ 以 We C.A.R.E. 為校園及課室佈置主題，傳遞正能量訊息。 ◆ 優化生命教育課程，加入本年重點發展之首要培育價值觀及生涯規劃元素。 ◆ 加強堂校合作，定期舉辦福音活動，以提升校園屬靈氣氛。 					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 深化國安教育，陶鑄學生正向品德	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 擴大「價值觀及國安教育」工作小組，並委派專責主任籌劃相關工作，全方位加強國安教育。 ◆ 善用「我的行動承諾」加強版撥款，推行國安教育、媒體和資訊素養教育活動。 ◆ 擴展「承傳節令風俗，傳講生命教育」課程，介紹中國偉人及其對世人的貢獻，加強學生的正向教育。 ◆ 持續檢視及增潤各科有關國安教育的課程，如：「古詩文教學」(中)、《憲法》及《基本法》教育(常)、「中國古代數學介紹」(數)、「齊唱中國民謠」(音)等。 ◆ 成立「梁鉅鏐小學升旗隊」，安排隊員定期升掛國旗。 ◆ 安排姊妹學校交流，提升師生對國情和中華文化的了解。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ APASO 問卷調查學生「對國家的態度」一項的表現比去年提升。 ◆ 學生積極參與各項價值觀及國安教育活動(教師觀察及學生訪談)。 ◆ 學生在「承傳節令風俗，傳講生命教育」的課堂表現投入，並能在每個課堂中正確回答提問。 ◆ 「梁鉅鏐小學升旗隊」每周負責升掛國旗。 ◆ 全體教師接受有關價值觀及國安教育培訓最少一次。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師觀察 ◆ 學生訪談 ◆ 各項計劃檢討 ◆ APASO 問卷調查 ◆ 教師培訓記錄 ◆ 學生在「承傳節令風俗，傳講生命教育」課堂的答題記錄 	◆ 全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 價值觀及國安教育小組 ◆ 課程主任 ◆ 教務主任 ◆ 各科科長 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「我的行動承諾」加強版津貼 ◆ 姊妹學校計劃津貼 ◆ 各項活動舉辦經費 ◆ 國安教育教師培訓資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(續) 2. 深化國安教育，陶鑄學生正向品德	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化校本生命教育課程及成長課，加入中華文化元素。 ◆ 安排教師參與價值觀及國安教育的相關培訓。 					

本校核心價值——We C.A.R.E.：Confident(充滿自信)、Affectionate(滿有愛心)、Reliable(忠誠可靠)、Enthusiastic(積極熱心)

發展 年度	「LKK 核心價值發展框架」			
	Confident(充滿自信)	Affectionate(滿有愛心)	Reliable(忠誠可靠)	Enthusiastic(積極熱心)
22—23	國民身份認同	同理心	誠信	責任感
23—24		尊重他人	勤勞	堅毅
24—25		關愛	守法	承擔精神