



路德會梁鉅鏐小學
學校周年計劃
2023/24

路德會梁鉅鏐小學

1. 學校抱負和使命

本著「上帝就是愛」的基督精神培育學生，以優良的學習環境和師資，配合適切的教學方法，因材施教，培養學生在靈、德、智、體、群、美的全人發展，協助他們發揮潛能、建立自信，培養愛心、謹守誠信及積極參與的態度。

2. 辦學目標

- ◇ 引領學生認識耶穌基督，培養學生正確的價值觀，並且身體力行，愛主愛人。
- ◇ 培養學生主動學習，積極參與的精神。
- ◇ 培養學生追求知識的熱誠及態度，認識終身學習的重要。
- ◇ 提升學生兩文三語運用能力，使語文成為他們的思考和與人溝通的有效工具。
- ◇ 發展學生掌握及運用資訊科技的能力。
- ◇ 培養學生解決問題的能力。
- ◇ 幫助學生提升各科知識和技能，並提供讓他們能學以致用的機會。
- ◇ 訓練學生推理及獨立思考的能力。
- ◇ 鍛鍊學生強健體魄，促進身心發展，培養體育精神。
- ◇ 啟導學生發展體藝多元化，發展多元智能及共通能力，鼓勵「一生一體藝」。

3. 校訓

上帝就是愛

4. 教育信念

每個孩子都是寶貴的。他們都是按上帝的形象被造，每個都有其獨特才華，他們均享有接受平等教育的機會。

路德會梁鉅鏐小學
學校周年計劃 2023/24
《塑造學生成為新世代公民》

本年度關注事項

一、優化學與教，培養學生綜合及應用知識與技能的能力。

1. 善用科技，優化教學。
2. 強化跨科元素，推行跨科閱讀和 STEAM 教育。

二、培養學生正向價值觀，展現 We C. A. R. E. 校園文化。

1. 優化校本價值觀教育，建立國民身份認同。
2. 推行生涯規劃教育，加強學生的自我認識及對未來的規劃。

1. 關注事項：優化學與教，培養學生綜合及應用知識與技能的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>➤ 善用科技，優化教學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 善用電子教學應用工具，設立電子教學資源庫，優化電子教學資源。 • 落實 BYOD 計劃，優化教學策略。 • 加強電子教學培訓，增強教師電子教學信心和提升教學效能。 • 善用電子學習平台，進行自學及延伸活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師於課堂教學中運用資訊科技，促進師生課堂內外的互動。 • 在持分者(教師)問卷調查中，「我對學生學習的觀感」的「學生經常運用不同的資源學習,例如電子學習資源和社區資源等」的數據高於去年。 • 在持分者(學生)問卷調查中，「我對學生學習的觀感」的「我懂得運用學習方法,例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」及「課堂內外，我能主動學習」的數據高於去年。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 學生訪談 • 學生問卷 • 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 資訊科技主任 • 課程主任 • 各科長 	<ul style="list-style-type: none"> • 網上學習平台帳戶 • BYOD • 各科電子教學資源庫 • 教師培訓課程

1. 關注事項：優化學與教，培養學生綜合及應用知識與技能的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>➤ 強化跨科元素，推行跨科閱讀和 STEAM 教育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 持續優化各級 STEAM 專題研習，增強學生應用科學的知識和技能。 • 善用博藝課，規劃與 STEAM 相關的全校性活動，增加學生動手學習的機會。 • 參加支援計劃(「童擁 AI」和「賽馬會運算思維」計劃)，增強學生邏輯思維和創作能力。 • 安排教師參加由教育局及專業機構舉辦有關推動 STEAM 教育的講座、工作坊或專業交流。 • 申請「奇趣 IT 識多啲」計劃，完善科技設備，提供更多元化的學習體驗。 • 推行跨課程閱讀，豐富學生跨領域知識。 • 優化圖書館設備，並增加閱讀資源。 	<ul style="list-style-type: none"> • 在 APASO 問卷調查中，「學習能力」的「解難技巧」的數據高於去年。 • 學生能在 STEAM 課程和活動中運用相關知識和技能發揮創意力。 • 老師參與最少一次 STEAM 專業培訓。 • 全校學生能參加校內或校外的 STEAM 活動或比賽最少兩次。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 學生訪談 • 學生問卷 • APASO 數據 • 教師進修記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 各科長 • 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM 專題研習 • 支援計劃 • 校本 STEAM 課程 • 教師培訓 • 奇趣 IT 識多啲計劃撥款

2. 關注事項：培養學生正向價值觀，展現 We C. A. R. E. 校園文化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>► 優化校本價值觀教育，建立國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各科以「國民身份認同」、「尊重他人」、「勤勞」、「堅毅」作為年度首要培育價值觀主題規劃課程和活動。 在國民教育週中舉行多元化活動，加深學生對中華文化、國家發展的認識。 安排體驗式及內地交流活動，讓學生親身了解國情。 推行媒體及資訊素養教育，提升學生慎思明辨的能力。 更新國安教育教材庫，方便科任存取相關教學資源。 推行家長教育，讓家長認識兒童的全面發展及需要，掌握足夠的資訊與技能，教養孩童，從而協助其子女建立正確的價值觀及人生態度，促進他們健康、愉快及均衡成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 在持分者(教師)問卷調查中，「我對學校課程和評估的觀感」的「正面價值觀和態度」和「國民身份認同」的數據高於去年。 在 APASO 問卷調查中，「學習能力」的「慎思明辨」的數據高於去年。 學生最少兩次參與正向思維培養活動。 就家長教育課程的四個核心範疇舉辦講座、工作坊或親子活動，全學年每個範疇最少舉行一次。 在持份者(家長)問卷中，「我對家校合作的觀感—學校能幫助我認識教育子女的知識和方法」這一項的平均分較去年有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生訪談 學生問卷 APASO 數據 持分者問卷 計劃及活動檢討 活動記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 價值觀及國安教育小組 課程主任 各科長 	<ul style="list-style-type: none"> 國家安全教育規劃 體驗式活動 內地交流活動 媒體及資訊素養教材

2. 關注事項：培養學生正向價值觀，展現 We C. A. R. E. 校園文化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>➤ 推行生涯規劃教育，加強學生的自我認識及對未來的規劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化校本生命教育課程及成長課，加入生涯規劃教學元素。 ● 發展校本生涯規劃課程，舉辦多元活動以推行生涯規劃，如：升學講座、職場參觀等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70% 高小學生透過生涯規劃活動，對自己的能力、性格和興趣有進一步的認識。 ● 在持分者(學生)問卷調查中，「我對學生學習的觀感」的「我懂得訂立自己的學習目標」的數據高於去年。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生訪談 ● 學生問卷 ● 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀及國安教育小組 ● 課程主任 ● 各科長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本生命教育課程 ● 成長課教材 ● 校本生涯規劃課程 ● 生涯規劃活動