



路德會梁鉅鏐小學
2023 – 2024 年度
維護國家安全及國家安全教育
相關措施的工作計劃

路德會梁鉅鏐小學 2023-2024 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

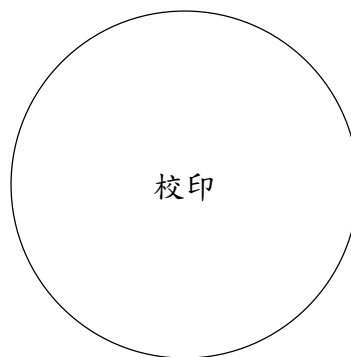
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 委派專責主任負責領導學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育），並協調及適時檢討各科/組的落實情況。 ✧運用「課程規劃表」進行全校整全課程規劃。	科/組會議記錄及檢討、科/組教學資源庫	全學年	「價值觀及國安教育」工作小組專責主任、各科/組長	《價值觀教育課程架構》(試行版)、課程規劃表、校本課程資源
教職員培訓	1. 安排教職員參加由教育局或政府認可機構舉辦之有關價值觀及國安教育的課程。 ✧依照國安教育訂定不同範疇，安排所屬科/組成員及職員參加培訓課程： -範疇1：與國家安全教育、《憲法》及《基本法》相關 -範疇2：與國家觀念、國民身份認同及國情教育相關 -範疇3：與升掛國旗及舉行升旗禮相關 -範疇4：與價值觀教育相關 （上年度本校在範疇1共36人次進修，總時數共117小時；範疇2共17人次進修，總時數共47.5小時；範疇3共2人次進修，總時數共11小時；範疇4共96人次進修，總時數共307小時。由於上年度範疇2及範疇3的培訓人次相對較少，本年度會增加安排教師參加這兩個範疇的培訓課程）	教師問卷、培訓出席記錄	全學年	校長、副校長、「價值觀及國安教育」小組專責主任、課程主任	教育局培訓行事曆資料、校本教職員培訓資源
學與教	1. 持續檢視及增潤各科/組的課程，加入與國民教育有關的教學內容，提升學生的國民身份認同。	教師觀察、問卷、科/組會議記錄及檢討	全學年	校長、副校長、課程主任、各	教育局教學資源、校本課程資源

◇常識科：在各級課程中加入有關「尊重他人、勤勞或堅毅」的價值觀教學元素，讓學生了解自己的公民責任；優化各級國安教育校本增潤課程，加入有關近年中國發展的內容，加深學生對國家的了解。 ◇數學科：透過影片、壁報和學校網頁展示有關中國數學遊戲的資料，加深學生對中國數學文化的認識，從而提升他們的國民身份認同。 ◇音樂科：在各級課程中加入《中國鼓樂文化》單元，加深學生對中國傳統音樂的認識，從而提升國民身份認同。 ◇體育科：優化校本教材，設計《體育「鉅」星小冊子》，讓學生認識國家運動員的堅毅精神，從而培養他們的良好品德。 ◇課程組：於生命教育課程單元中，加入本年度重點發展之首要培育價值觀（「國民身份認同」、「尊重他人」、「勤勞」、「堅毅」）及生涯規劃元素。 ◇價值觀及國安教育小組：於校本「承傳節令風俗，傳講生命教育」活動中，除了介紹中華經典名句、中國偉人及其對世人的貢獻外，更加入成語典故，從而讓學生了解當中承載的傳統文化及生命啟示，培養學生的正向價值觀，提升他們的國民身份認同。				科/組長	
2.	舉辦全方位學習活動，加深學生對國情及中華文化的認識，體會中華文化優秀的傳統品德情意，提升他們的國民身份認同，從而成為具國家觀念的良好國民。例如：	教師觀察、問卷、科/組會議記錄及檢討、全方位活動記錄	全學年	校長、副校長、課程主任、各科/組長、圖書	比賽及活動經費、全方位學習津貼、廣泛閱讀津貼

	◇中文科：「探索中國——三字經」展板、「唐詩小狀元」興趣班 ◇普通話科：「中國經典故事演說」 ◇視藝科：中華文化藝術初班 ◇音樂科：粵劇工作坊 ◇體育科：教授武藝操 ◇課程組：《基本法》到校展覽及流動攤位活動 ◇活動組：圍棋班 ◇跨學科：「詩情畫意」明信片設計比賽（中文及視藝科）、製作百家被（數學及視藝科）、「節約用水海報設計比賽」（常識及視藝科）、「我的祖國」跨科活動（常識及ICT科）			館長	
	3. 舉辦校本活動及比賽，加強學生對價值觀及祖國的有關認知，並提高相關意識。 ◇舉行國民教育活動，如國情電影欣賞會，加強學生對祖國的有關認知。 ◇安排一至六年級標語創作比賽，以「尊重他人、勤勞及堅毅」的價值觀為主題創作標語，宣揚正向校園文化，培養學生正確的價值觀和態度。 ◇安排四至六年級班際課室壁報設計比賽，以「國家自強，文化齊傳承」為主題設計課室壁報，加強學生對國家發展的認識，提升其國民身份認同。	教師觀察、活動檢討	學期二 學期三	「價值觀及國 安教育」小組 及專責主任	國家安全教育學與 教資源
	4. 安排學生參加全國性及全港性比賽，學習《憲法》和《基本法》，尊重國家及香港法律，並培養其正確價值觀。	教師觀察、會議記錄及 檢討	全學年	「價值觀及國 安教育」小組	校外活動或比賽資 料

	◇2023 深港澳姊妹學校經典美文朗讀比賽 ◇全港學界國家安全常識挑戰比賽 ◇《基本法》及『一國兩制』漫畫設計比賽 ◇齊來認識《憲法》和《基本法》填色創作比賽			及專責主任	
	5. 培養學生主動關心國家發生的事情，加深對國家發展情況的理解，提高他們對自覺維護國家安全的意識和責任感，讓他們成為具國家觀念的良好國民。 ◇於學期二及學期三各推行兩次學生國事剪報或資訊分享，讓學生主動關心國家大事，並與其他同學分享。	學生分享、檢討	學期二 學期三	「價值觀及國 安教育」小組 及專責主任	報章、網上資訊分 享
	6. 安排學生參加「同根同心」內地交流計劃，加強他們對國家發展的認識，提升其國民身份認同。 ◇組織全級四年級學生參加兩日一夜的「廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅」，讓學生認識孫中山先生的生平事蹟及辛亥革命，了解保家衛國的信念和維護國土安全的重要性，並培養其堅毅和不屈不撓的精神。	問卷、活動記錄、檢討及 會議記錄	學期二	教務組	「薪火相傳」國民 教育活動系列資源
國民教育 及 升旗典禮	1. 在每周及指定日期的升旗禮後進行「國旗下的講話」，透過「國旗下的講話」進行價值觀教育，提升師生的國家觀念及國民身份認同。 ◇為「國旗下的講話」安排六大分享主題，分別是中國運動員與體育、中華經典名句、可持續發展的中國、中國的世界文化遺產、中國科技及中國的傳統藝術，讓學生能更聚焦認識中國在文化、科技、體育等各方面的國情和發展，認同國民身份並珍視中華文化。	教師觀察、問卷、「國旗 下的講話」安排	全學年	校長、副校長、 「價值觀及國 安教育」小組 專責主任	「國旗、國徽、國歌 和區旗」學與教資 源庫

學生訓輔及支援	1. 優化訓輔活動，建立正向校園文化，加強正向教育，以培養學生正確的價值觀和態度。 ✧推行「共融大使計劃」，訓練 20 名四、五年級學生成為共融大使，在校園進行共融推廣活動，並參與外間機構提供的共融訓練及講座。 ✧設立「關愛角」，並推行關愛、共融的校本訓輔活動。活動包括：繪本共讀計劃、賽馬會靜觀心靈樽、愛心紙船活動。	教師觀察、問卷、檢討及會議記錄	全學年	校長、副校長、訓輔組、學生支援組	全方位學習津貼、獎品
----------------	--	------------------------	------------	-------------------------	-------------------



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日 期：_____