



路德會梁鉅鏐小學

2024 年度全方位學習津貼報告

路德會梁鉅鏐小學

2024 年度全方位學習津貼分配比例預算

2023 年度全方位學習津貼餘額 ： HKD 289,980.29
 2024 年度全方位學習津貼 ： HKD 960,884.00
 2024 年度全方位學習津貼可用總額 ： HKD 1,250,864.29

範疇	預計資助項目總數	預算資助	實際資助項目總數	實際資助
1.1A 本地活動或課程費用	62 項	\$ 241,526.00	56 項	\$ 217,254.20.00
1.1B 本地比賽或活動報名 費用(團體或個人)	4 項個人	\$ 15,420.00	3 項個人	\$ 12,030.00
	14 項團體	\$ 20,625.00	15 項團體	\$ 39,445.00
1.1C 車費	14 項	\$ 46,300.00	11 項	\$ 45,574.10
1.1D 聘請導師作額外訓練	3 項	\$ 28,850.00	3 項	\$ 29,150.00
1.1E 特別活動	8 項	\$ 169,500.00	9 項	\$ 112,681.20
1.2 境外活動／比賽	1 項(學生)	\$ 281,400.00	1 項(學生)	\$ 156,482.40
	1 項(教師)	\$ 105,000.00	3 項(教師)	\$ 76,611.00
2.0 購買推行全方位學習 所需的設備/消耗品 或習資源	21 項	\$ 82,691.00	18 項	\$ 86,459.27
合計	127 項	\$ 991,312.00	119 項	\$ 775,687.17

路德會梁鉅鏐小學
2024學年 全方位學習津貼 運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1A	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	「唐詩小狀元課程」 1.加深學生對中國經典詩歌的理解。 2.培育學生良好的文學基礎，提升他們語文運用的能力。	2024年10月至 2025年3月	P.1-3	10	\$1,160.00	\$116.00	E1	中文	100%參與課堂的學生認同本課程能令他們更了解中國古詩的內容和深意，能培育他們良好的文學基礎和語文運用能力。根據老師觀察，學生上課積極投入，對唐詩頗有興趣。		✓			
2	「粵語配音班」 1.讓學生學習（成語）配音的基本技巧、發聲、咬字、聲線和聲調的控制。 2.提升學生的說話能力及自信心。	2024年10月至 2025年3月	P.4-6	12	\$1,560.00	\$130.00	E1	中文	100%參與課堂的學生認同本活動能訓練他們的說話技巧和提升自信心。根據老師觀察，學生的說話能力和自信心均有所提升，亦對成語故事加深了解。		✓			
3	English Adventure 1. 透過不同的主題進行有趣味的學習活動，以提升學生的英語會話能力。	2024年10月至 2025年5月	P.2-3	9	\$1,782.00	\$198.00	E6	英文	100%參與課堂的學生認同透過課程能提升他們的英語會話能力。		✓			
4	Speaking for Success 1. 透過不同的主題進行有趣味的學習活動，提升學生的英語會話能力。	2024年10月至 2025年5月	P.4-6	10	\$1,980.00	\$198.00	E6	英文	88.9%參與課堂的學生認同透過課程能提升他們的英語會話能力。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
5	珠心算初班 1. 透過耳聽、眼看、手撥及腦算等訓練，提升學生的專注力、記憶力及思考能力。	2024年11月至 2025年3月	P.1	12	\$1,152.00	\$96.00	E1	數學	根據問卷調查結果顯示，90%參與課堂的學生同意珠算訓練可提升他們的專注力、記憶力及思考能力。		✓			
6	魔力橋數學遊戲班 1. 讓學生從遊戲過程中提升排列及組合數字的能力，增強他們對數字的敏感度，並提高思考能力。	2024年11月至 2025年3月	P.2-3	12	\$1,080.00	\$90.00	E1	數學	根據問卷調查結果顯示，82%參與課堂的學生同意透過遊戲訓練提升他們對數字的敏感度。81%參與課堂的學生同意透過遊戲訓練能加強他們排列及組合數字的能力及思考能力。		✓			
7	邏輯推理班 1. 透過學習不同的數學思維概念，加強學生對數學理論的運用技巧，並從解題過程中，加強學生對題目的分析及理解能力。	2024年11月至 2025年3月	P.4	10	\$960.00	\$96.00	E1	數學	根據問卷調查結果顯示，100%參與課堂的學生同意透過邏輯推理活動可加強他們對數學理論的運用技巧，以及對題目的分析及理解能力。		✓			
8	奧數班 1. 透過各種解題及推理分析練習，讓學生進行多角度思考，以提高學生的分析能力。	2024年11月至 2025年3月	P.5-6	12	\$1,152.00	\$96.00	E1	數學	根據問卷調查結果顯示，100%參與課堂的學生同意透過各種解題及推理分析練習可加強他們多角度思考及分析的能力。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
9	生活教育活動計劃(哈樂巴士) 1. 透過活動，培養學生建立正面和 健康的生活模式。	2025年3月24日至 4月14日	P.1至P.4及 P.6	620	\$5,580.00	\$9.00	E1	常識	約有96%參與 課堂的學生表 示透過哈樂巴 士的活動，能 協助他們建立 正面和健康的 生活模式。 學生表示能 夠上哈樂巴 士進行活動 感到興奮。教 師觀察，學 生們投入參與 互動遊戲。	✓	✓			
10	護苗教育課程 1. 讓學生透過活動，學習保護自己 的身體，及認識若不幸遇到性侵 犯時的正確處理方法。	2025年5月22日	P.2及P.5	249	\$996.00	\$4.00	E1	常識	約有94%參與 課程的學生表 示透過護苗教 育課程，能在 輕鬆的氣氛下 建立正確的性 態度及學會防 範性侵犯。透 過教師觀察， 護苗教學內容 豐富和多元化 ，學生表現投 入、認真，踴 躍回答問題。	✓	✓			
11	挪亞方舟工作坊 1. 讓學生學習以同理理解他人需 要，共建和諧社會。	2025年6月3日	P.4-6	30	\$1,020.00	\$34.00	E6	正確價值觀和 態度	根據學生問卷 調查結果顯示 ，接近90%參 與工作坊的學 生表示能夠從 遊戲中學習尊 重別人，以同 理心相待他 人。	✓				
12	普通話唱遊班 1. 讓學生透過唱遊、遊戲及說故 事，學習基本的漢語拼音、詞語 及句子練習。 2. 提升學生學習普通話的興趣。	2024年10月18日 至 2025年5月16日	P.1-3	10	\$2,040.00	\$204.00	E1	普通話	100%參與課程 的學生表示， 唱遊班能讓他 們從歡樂的學 習環境中學習 普通話。導師 觀察，學生對 生動的普通話 歌舞特別感興 趣。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
13	普通話司儀班 1. 讓學生透過訓練提升自信心，勇 於在人前用普通話表達。	2024年10月18日 至 2025年5月16日	P.4-6	10	\$2,040.00	\$204.00	E1	普通話	100%參與課堂 的學生表示， 小司儀班能提 升他們的信 心。80%參與 課程的學生表 示，日後會敢 於在人前用普 通話表達自己 的想法。	✓				
14	長笛班 1.透過音樂訓練，培養學生對 學習長笛的興趣。 2.提升學生的音樂素養。	2024年11月至 2025年4月	P.2-6	8	\$2,250.00	\$281.25	E1	音樂	87.5% 參與課 程的學生同意 長笛班能培養 他們對學習長 笛的興趣及提 升他們的音樂 素養。			✓		
15	單簧管班 1.透過音樂訓練，培養學生對學習 單簧管的興趣。 2.提升學生的音樂素養。								由於收生不足 ，故未能開 班。					
16	薩克管班 1.透過音樂訓練，培養學生對學習 薩克管的興趣。 2.提升學生的音樂素養。								由於收生不足 ，故未能開 班。					
17	小提琴班 1.透過音樂訓練，培養學生對學習 小提琴的興趣。 2.提升學生的音樂素養。	2024年10月至 2025年4月	P.1-.3	8	\$1,650.00	\$206.25	E1	音樂	75%參與課程 的學生認同小 提琴班能培養 他們對學習小 提琴的興趣及 提升他們的音 樂素養。			✓		
18	中國鼓班 1.透過音樂訓練，培養學生對學習 中國鼓的興趣。 2.提升學生的音樂素養。	2024年10月至 2025年5月	P.1-6	15	\$3,240.00	\$216.00	E1	音樂	93.3% 參與課 程的學生認同 中國鼓班能培 養他們對學習 中國鼓的興趣 及提升他們的 音樂素養。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
19	乒乓球高班 1. 讓更多學生有機會接觸乒乓球運動，發展他們對打乒乓球的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.4-6	20	\$5,400.00	\$270.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，100%參與課程的學生認同乒乓球班可提升他們的自信心、溝通能力、發展潛能、正確價值觀及提升他們對乒乓球運動的興趣。	✓		✓		
20	乒乓球初班 1. 讓更多學生有機會接觸乒乓球運動，發展他們對打乒乓球的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.1-3	20	\$2,700.00	\$135.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，100%學生認同乒乓球班可提升他們的自信心、溝通能力、發展潛能、正確價值觀及提升他們對乒乓球運動的興趣。	✓		✓		
21	羽毛球高班 1. 讓更多學生有機會接觸羽毛球運動，發展他們對打羽毛球的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養他們的正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.4-6	12	\$4,320.00	\$360.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，100%參與課程的學生認同羽毛球班可提升他們的自信心、溝通能力、發展潛能、正確價值觀及提升他們對羽毛球運動的興趣。	✓		✓		
22	羽毛球初班 1. 讓更多學生有機會接觸羽毛球運動，發展他們對打羽毛球的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.1-3	12	\$2,160.00	\$180.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，100%參與課程的學生認同羽毛球班可提升他們的自信心、溝通能力、發展潛能、正確價值觀及提升對羽毛球運動的興趣。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
23	兒童瑜珈班 1. 讓更多學生有機會接觸基礎瑜珈運動，發展他們對瑜珈運動的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.1-3	11	\$2,310.00	\$210.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，90.9%參與課程的學生認同兒童瑜珈班可提升他們的自信心、溝通能力、潛能、正確價值觀及提升他們對兒童瑜珈的興趣。	✓		✓		
24	閃避球班 1. 讓更多學生有機會接觸閃避球運動，發展他們對閃避球運動的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.3-6	30	\$4,500.00	\$150.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，100%參與課程的學生認同閃避球班可提升他們的自信心、溝通能力、潛能、正確價值觀及提升他們對閃避球的興趣。	✓		✓		
25	跆拳道班 1. 讓更多學生有機會接觸跆拳道運動，發展他們對跆拳道運動的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.1-4	20	\$3,600.00	\$180.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，100%參與課程的學生認同跆拳道班可提升他們的自信心、溝通能力、潛能、正確價值觀及提升他們對跆拳道的興趣。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
26	躲避盤班 1. 讓更多學生有機會接觸躲避盤運動，發展他們對躲避盤運動的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.2-6	12	\$3,600.00	\$300.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，58.3%參與課程的學生認同躲避盤班可提升他們的自信心；83.3%參與課程的學生表示躲避盤班可提升他們的溝通能力；63.6%參與課程的學生表示躲避盤班能發展他們的潛能、正確價值觀及提升他們對躲避盤的興趣。	✓		✓		
27	劍擊高班 1. 讓更多學生有機會接觸劍擊運動，發展他們對劍擊運動的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.3-5	12	\$3,960.00	\$330.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，100%參與課程的學生認同劍擊班可提升他們的自信心；67%參與課程的學生表示劍擊班可提升他們的溝通能力；91.6%參與課程的學生表示劍擊班能發展他們的潛能、正確價值觀及提升他們對劍擊的興趣。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
28	劍擊初班 1. 讓更多學生有機會接觸劍擊運動，發展他們對劍擊運動的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.1-2	12	\$3,960.00	\$330.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，100%參與課程的學生認同劍擊班可提升他們的自信心；50%參與課程的學生表示劍擊班可提升他們的溝通能力；90%參與課程的學生表示劍擊班能發展他們的潛能、提升他們的正確價值觀及對劍擊班的興趣。	✓		✓		
29	巧固球班 1. 讓更多學生有機會接觸巧固球運動，發展他們對巧固球運動的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.3-6	21	\$7,560.00	\$360.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，82.3%參與課程的學生認同巧固球班可提升他們的自信心、溝通能力、發展潛能及提升他們的正確價值觀及對巧固球的興趣。	✓		✓		
30	田徑高班 1. 讓更多學生有機會接觸田徑運動，發展他們對田徑運動的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.4-6	20	\$6,600.00	\$330.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，87.5%參與課程的學生認同田徑班可提升他們的自信心；100%參與課程的學生表示田徑班可提升他們的溝通能力、發展潛能、提升他們的正確價值觀及對田徑的興趣。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
31	田徑初班 1. 讓更多學生有機會接觸田徑運動，發展他們對田徑運動的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.1-3	20	\$3,300.00	\$165.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，94.7%參與課程的學生認同田徑班可提升他們的自信心；84%學生表示田徑班可提升他們的溝通能力；90%參與課程的學生表示田徑班能發展他們的潛能，提升他們的正確價值觀及對田徑的興趣。	✓		✓		
32	花式跳繩高班 1. 讓更多學生有機會接觸花式跳繩運動，發展他們對花式跳繩運動的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.4-6	16	\$8,160.00	\$510.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，100%參與課程的學生認同跳繩班可提升他們的自信心、溝通能力、潛能、提升他們的正確價值觀及對花式跳繩的興趣。	✓		✓		
3:M43A	花式跳繩初班 1. 讓更多學生有機會接觸花式跳繩運動，發展他們對花式跳繩運動的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.1-3	16	\$3,840.00	\$240.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，93.7%參與課程的學生認同跳繩班可提升他們的自信心、溝通能力、潛能、提升他們的正確價值觀及對花式跳繩的興趣。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
34	籃球班高班 1. 讓更多學生有機會接觸籃球運動，發展他們對籃球運動的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.4-6	30	\$17,100.00	\$570.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，100%參與課程的學生認同籃球班可提升他們的自信心、溝通能力、發展潛能，並提升他們的正確價值觀及對籃球的興趣。	✓		✓		
35	籃球班初班 1. 讓更多學生有機會接觸籃球運動，發展他們對籃球運動的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.1-3	16	\$3,600.00	\$225.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，78.5%參與課程的學生認同籃球班可提升他們的自信心；100%參與課程的學生表示籃球班可提升他們的溝通能力、潛能，並提升他們的正確價值觀及對籃球的興趣。	✓		✓		
36	西方舞班 1. 讓更多學生有機會接觸西方舞，發展他們對西方舞的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.1-4	18	\$18,900.00	\$1,050.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，100%參與課程的學生認同西方舞班可提升他們的自信心、溝通能力、潛能，並提升他們的正確價值觀及對西方舞的興趣。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
37	藝術體操班 1. 讓更多學生有機會接觸藝術體操，發展他們對藝術體操的興趣。 2. 讓學生透過參與體育活動，培養正面價值觀。	2024年10月至 2025年5月	P.1-4	20	\$12,600.00	\$630.00	E1	體育	學生問卷調查結果顯示，100%參與課程的學生認同藝術體操班可提升他們的自信心、溝通能力、潛能，並提升他們的正確價值觀及對藝術體操的興趣。	✓		✓		
38	趣味黏土初班 1. 鍛鍊學生手眼協調能力。 2. 讓學生學習黏土基本造型和調色技巧，並製作不同主題的黏土作品。	2024年10月至 2025年5月	P.1-3	14	\$1,999.20	\$142.80	E5，E6	藝術（視藝）	100%參與課程的學生認同趣味黏土初班能夠鍛鍊他們的手眼協調能力，能夠讓他們學習黏土基本造型和調色技巧，並製作不同主題的黏土作品。教師巡堂時，觀察到學生的作品包含不同的捏塑及調色技巧，造型各有變化。			✓		
39	趣味黏土高班 1. 鍛鍊學生手眼協調能力。 2. 讓學生學習黏土基本造型和調色技巧，並製作不同主題的黏土作品。	2024年10月至 2025年5月	P.4-6	12	\$1,713.60	\$142.80	E5，E6	藝術（視藝）	100%參與課程的學生認同趣味黏土高班能夠鍛鍊他們的手眼協調能力，能夠讓他們學習黏土基本造型和調色技巧，並製作不同主題的黏土作品。教師巡堂時，觀察到學生的作品包含不同的捏塑及調色技巧，造型各有變化。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
40	小畫家培訓初班 1. 讓學生接觸不同的繪畫媒介，學習不同的繪畫技巧。 2. 啟發學生的創作能力。	2024年10月至 2025年5月	P.1-3	14	\$1,999.20	\$142.80	E5，E6	藝術（視藝）	100%參與課程的學生認同小畫家培訓初班能夠讓他們接觸不同的繪畫媒介，學習不同的繪畫技巧，並能夠啟發他們的創作能力。教師巡堂時，觀察到學生能夠發揮創意，並運用不同的繪畫技巧。			✓		
41	小畫家培訓高班 1. 讓學生接觸不同的繪畫媒介，學習不同的繪畫技巧。 2. 啟發學生的創作能力。	2024年10月至 2025年5月	P.4-6	14	\$1,999.20	\$142.80	E5，E6	藝術（視藝）	100%參與課程的學生認同小畫家培訓初班能夠讓他們接觸不同的繪畫媒介，學習不同的繪畫技巧，並能夠啟發他們的創作能力。教師巡堂時，觀察到學生能夠發揮創意，並運用不同的繪畫技巧。			✓		
42	中國水墨畫班 1. 讓學生學習水墨畫執筆、運筆技巧、落墨著色要領、造型和構圖特點。	2024年10月至 2025年5月	P.1-4	14	\$1,999.20	\$142.80	E5，E6	藝術（視藝）	100%參與課程的學生認同中國水墨畫班能夠讓他們學習水墨畫執筆、運筆技巧、落墨著色要領、造型和構圖特點。教師從觀察學生的中國水墨作品中，看到學生能夠按主題構圖，並運用不同的混筆及落墨技巧。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
43	風紀訓練日 1. 讓風紀認識風紀應有的特質，並發揮在崗位上。 2. 提升學生的領袖素質。	2024年9月13日	P.5-6	126	\$1,600.20	\$12.70	E1	領袖訓練	根據學生問卷調查結果顯示，約95.2%參與活動的學生表示透過風紀訓練日，讓他們了解擔任風紀崗位的職責及處理突發事情的程序。91.2%參與活動的學生表示透過訓練日，有效提升其領導能力及素質。	✓				
44	「校園心理急救知多啲」工作坊(護理生訓練) 1.提升學生對心理健康的意識及認識。 2. 提升對危急事件的適應力及應對力。	2024年9月13日	P.4-6	30	\$300.00	\$10.00	E1	德育、 公民及國民 教育	根據學生問卷調查結果顯示，約93.3%參與活動的學生表示參加工作坊，能有效提升他們對心理健康的意識及認識。約83%參與工作坊的學生表示，參加工作坊後有信心應對危急事件。	✓				
45	領袖訓練營(歷奇活動及營舍費用) 1. 提升學生作為領袖的信心。 2. 透過戶外團體活動，培訓學生的協作及社交能力。	2025年 3月28日至30日	P.4-6	50	\$9,100.00	\$182.00	E1	領袖訓練	根據學生問卷結果顯示，96%參與活動的學生表示，參加該活動能提升他們作為領袖的信心。100%參與活動的學生表示，透過訓練能提升他們的協作能力，信心及與他人合作的能力。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
46	「領袖演說家」計劃 1. 提升學生的領導能力。 2. 透過領袖演說訓練、跨校交流活動及演講平台等，建立學生的自信心的。	2025年11月22日 2025年1月24日 2025年5月2日	P.4-6	50	\$3,600.00	\$72.00	E1	領袖訓練	根據學生問卷調查結果顯示，94%參與該計劃的學生表示經訓練後，有信心在別人面前演講。約92%參與計劃的學生指出，訓練後讓他們學會有效地表達自己的想法及意見。	✓				
47	P.3「自理達人」日營 1. 提升學生的自理能力 2. 透過活動讓學生更了解自己的能 力，增強自信心。	2025年4月24日	P.2-3	77	\$1,540.00	\$20.00	E1	德育、 公民及國民 教育	根據學生問卷調查結果顯示，約97.4%參與日營的學生表示，參加自理達人日營後，有信心獨力完成簡單家務，如摺衣服、分類垃圾等。當中80.5%參與日營的學生表示，從活動中了解到自己的能力，認同自己具備能力在家中承擔更多責任。	✓				
48	校園小記者 1. 提升學生的自信心和溝通能 力。	2024年10月至 2025年6月	P.1-3	14	\$ 1,680.00	\$120.00	E1	跨學科 (其他)	83%參與活動的學生表示透過校園小記者課程能夠提升他們的自信心和溝通能力。	✓	✓			✓
49	兒童司儀口才訓練班 1. 提升學生的自信心和溝通能 力。	2024年10月至 2025年6月	P.4-6	12	\$ 1,440.00	\$120.00	E1	跨學科 (其他)	75%參與活動的學生表示透過兒童司儀口才訓練班能夠提升他們的自信心和溝通能力。	✓	✓			✓
50	雜耍班 1. 提升學生的自信心和成就感。								報名參加人數不足，未能開班。					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
51	圍棋班 1. 提升學生的自信心。 2. 訓練學生的專注力								報名參加人數 不足，未能開 班。					
52	戶外學習日 1. 增加師生互動的機會。 2. 透過各項活動，讓學生學習與人 相處的技巧。	2024年10月23日	P.3-6	504	\$ 4,032.00	\$8.00	E1	跨學科 (其他)	88.7%參與戶外 學習日的學生 表示，該活動 能夠增加師生 互動的機會。 86.9%參與戶外 學習日的學生 表示，透過各 項活動能讓他們 學習與人相處 的技巧。	✓	✓	✓		
53	Maker創作坊 1. 透過動手製作，培養學生的創意 思維、探究和解難能力。	2024年10月至 2025年1月	P.1-6	40	\$5,280.00	\$132.00	E1	跨學科 (STEAM)	根據問卷調查 結果顯示， 100%參與課程 的學生認同透 過動手製作活 動，能提升他 們的創意思 維、探究和解 難能力。		✓			
54	Ai Kiro編程機械人班 1. 透過程式咭及程式讀筆，讓學 生學習運算思維。 2. 讓學生掌握基本的編程技巧和 概念。 3. 啟發學生的創意思維能力。	2024年10月至 2025年5月	P.1-2	15	\$5,040.00	\$336.00	E1	跨學科 (STEAM)	根據問卷調查 結果顯示， 100%參與課程 的學生認同透 過創建機器人 ，讓他們掌握 基本編程技巧 和概念，並啟 發創意思維。		✓			
55	RoboKit編程機械人班 (初階) 1. 透過創建機器人，讓學生掌握基 本的編程技巧和概念。 2. 啟發學生的創意思維能力。	2024年10月至 2025年5月	P.3-4	15	\$5,040.00	\$336.00	E1	跨學科 (STEAM)	根據學生問卷 調查結果顯示 ，100%參與課 程學生認同透 過創建機器人 ，讓他們掌握 基本的編程技 巧和概念，並 啟發創意思 維。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
56	RoboKit編程機械人班 (進階及科創) 1. 透過創建機器人，讓學生掌握基本的編程技巧和概念。 2. 啟發學生的創意思維能力。	2024年10月至 2025年5月	P.5-6	10	\$3,520.00	\$352.00	E1	跨學科 (STEAM)	根據學生問卷調查結果顯示，100%參與課程的學生認同透過創建機器人，讓他們能掌握基本的編程技巧和概念，並啟發創意思維。		✓			
57	Coding Story編程創作班 1. 透過學習電腦編程上載至外置電腦板，並配合不同的感應器及電子組件，讓學生創作不同的科學創作。 2. 提升學生的程式編寫能力、創造力及解難能力。	2024年10月至 2025年5月	P.3-5	15	\$5,760.00	\$384.00	E1	跨學科 (STEAM)	根據學生問卷調查結果顯示，100%參與課程的學生認同透過學習電腦編程，讓他們掌握編程的技巧和概念，並啟發他們的創意思維能力。		✓			
58	RoboMaster機甲大師特訓班 1. 透過搭建機械人和編程，讓學生進行解難任務，從而培養學生的邏輯思維和解難能力。	2024年10月至 2025年5月	P.5-6	15	\$6,300.00	\$420.00	E1	跨學科 (STEAM)	根據學生問卷調查結果顯示，100%參與課程的學生認同透過搭建機械人和編程進行解難任務，能提升他們的邏輯思維能力和解難能力。		✓			
59	VEX IQ 機械人比賽訓練班 1. 透過搭建機械人和編程，讓學生進行解難任務，從而培養他們的邏輯思維和解難能力。	2024年10月至 2025年5月	P.4-6	15	\$3,900.00	\$260.00	E1	跨學科 (STEAM)	根據學生問卷調查結果顯示，100%參與課程的學生認同透過搭建機械人和以編程進行解難任務，能提升他們的邏輯思維能力和解難能力。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
60	路德會學校STEM/ AI 競技賽培訓 (後加) 1. 透過搭建機械人和編程，讓學生 進行解難任務，從而培養他們 的邏輯思維和解難能力。	2025年4月	P.4-6	12	\$1,599.60	\$133.30	E1	跨學科 (STEAM)	根據學生問卷 調查結果顯示 ，100%參與課 程的學生認同 透過搭建機械 人和以編程進 行解難任務， 能提升他們的 邏輯思維能力 和解難能力。	✓	✓			
61	體驗式遊練人生拍賣會								取消，改在生 涯規劃課進行					
62	職場大作戰								取消，改在生 涯規劃課進行					
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				2,443	\$217,254.20									
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1B	本地活動：本地比賽或活動報名費用(團體或個人)													
1	香港創意數理科學 4D Frame比賽 (團體)	2025年7月	P.2-5	8	\$1,800.00	\$225.00	E1	跨學科 (STEAM)	比賽獲獎如 下： 團體賽亞軍1 隊、「數學急 轉彎」冠軍1 隊、「解難智 多星」亞軍1 隊、個人賽銀 獎4人、個人賽 優良獎3人		✓			
2	香港學校音樂節合唱比賽（團體）	2024年10月至 2025年3月	P.1-6	59	\$550.00	\$9.32	E1	音樂	於第77屆香港 學校音樂節團 體比賽榮獲 冠軍。			✓		
3	學界乒乓球比賽(團體)	2024年10月至 2025年5月	P.4-6	4	\$300.00	\$75.00	E1	體育	不適用	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
4	學界田徑比賽 (團體)	2024年10月至 2025年5月	P.4-6	38	\$1,800.00	\$47.37	E1	體育	共有38位學生 參與學界田徑 比賽。女子甲 組個人100米比 賽榮獲第七 名。	✓		✓		
5	學校舞蹈節(西方舞) 比賽(團體)	2024年10月至 2025年5月	P.1-4	10	\$1,500.00	\$150.00	E1	體育	共有10位學生 參與第61屆學 校舞蹈節比賽 ，並榮獲小學 低級組(群舞) 甲級獎、三人 舞甲級獎及雙 人舞甲級獎。	✓		✓		
6	學界籃球比賽 (團體)	2024年10月至 2025年5月	P.4-6	28	\$600.00	\$21.43	E1	體育	不適用	✓		✓		
7	學界羽毛球比賽 (團體)	2024年10月至 2025年5月	P.4-6	10	\$600.00	\$60.00	E1	體育	不適用	✓		✓		
8	學界游泳比賽 (團體)	2024年10月至 2025年5月	P.4-6	16	\$1,800.00	\$112.50	E1	體育	不適用	✓		✓		
9	花式跳繩比賽 (團體)	2024年10月至 2025年5月	P.4-6	16	\$3,000.00	\$187.50	E1	體育	不適用	✓		✓		
10	巧固球比賽 (團體)	2024年10月至 2025年5月	P.3-6	23	\$1,400.00	\$60.87	E1	體育	共有16位學生 參與全港小學 巧固球比賽， 分別獲得女子 團體賽季軍及 男子團體賽殿 軍。	✓		✓		
11	恆生學界乒乓球比賽 (團體) 後加	2024年10月至 2025年5月	P.4-6	6	\$620.00	\$103.33	E1	體育	不適用	✓		✓		
12	VEX IQ 比賽隊伍註冊費 (團體)	2024年10月至 2025年7月	P.1-6	15	\$3,200.00	\$213.33	E1	跨學科 (STEAM)	不適用		✓			
13	校際朗誦節集誦報名費(團體)	2024年10月至 2025年1月	P.1-4	150	\$1,095.00	\$7.30	E1	藝術 (其他)	比賽結果： 冠軍1名 季軍1名 優良1名	✓	✓	✓		
14	聖經朗誦節比賽(團體)								主辦機構取消 比賽					
15	路德會學校STEM/ AI 競技賽 比賽費用 (團體)	2025年5月	P.4-6	12	\$16,980.00	\$1,415.00	E1	跨學科 (STEAM)	不適用					
16	課程組比賽 (團體)	2024年10月至 2025年7月	P.1-6	50	\$4,200.00	\$84.00	E1	跨學科 (STEAM)	不適用		✓			
17	課程組比賽 (個人)	2024年10月至 2025年7月	P.1-6	100	\$2,880.00	\$28.80	E1	跨學科 (STEAM)	不適用		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
18	校際朗誦節獨誦報名費(個人)	2024年10月至 2025年1月	P.1-6	102	\$4,896.00	\$48.00	E1	藝術（其他）	比賽結果： 冠軍2名 亞軍5名 季軍9名 優良87名 良好11名	✓	✓	✓		
19	聖經朗誦節比賽(個人)								主辦機構取消 比賽					
20	香港學校音樂節個人比賽（個人）	2024年10月至 2025年3月	P.1-6	47	\$4,254.00	\$90.51	E1	音樂	第77屆香港學 校音樂節個人 比賽獲獎報告 如下： 冠軍1人 亞軍1人 季軍1人 銀獎16人 銅獎17人			✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.1項總開支				694	\$51,475.00									
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1C	車費(資助學生代表學校出外比賽的車費及校本獎勵計劃的活動車費)													
1	2024 至 25 年度第十六屆全港小學數學比賽(沙田區)車費	2024年12月1日	P.6	6	\$0.00	\$0.00	E2	數學	不適用		✓			
2	聖經朗誦節比賽(集誦/團體)車費	2025年3月	P.3-4	46	\$1,600.00	\$34.78	E2	藝術（其他）	不適用	✓		✓		
3	香港學校音樂節合唱比賽車費	2024年10月至 2025年3月	P.1-6	59	\$1,500.00	\$25.42	E2	音樂	不適用	✓		✓		
4	參加學界田徑比賽車費	2024年11月	P.4-6	38	\$2,400.00	\$63.16	E2	體育	不適用	✓		✓		
5	參加學校舞蹈節(西方舞)車費	2025年3月	P.1-4	10	\$2,400.00	\$240.00	E2	體育	不適用	✓		✓		
6	參加學界籃球比賽車費	2025年1月至2月	P.4-6	28	\$0.00	\$0.00	E2	體育	不適用	✓		✓		
7	參加學界羽毛球比賽車費	2025年4月至5月	P.4-6	10	\$0.00	\$0.00	E2	體育	不適用	✓		✓		
8	參加花式跳繩比賽車費	2024年9月至 2025年7月	P.4-6	16	\$0.00	\$0.00	E2	體育	不適用	✓		✓		
9	參加巧固球比賽車費	2025年1月至6月	P.3-6	23	\$3,200.00	\$139.13	E2	體育	不適用	✓		✓		
10	參加友校接力比賽車費	2024年9月至 2025年7月	P.4-6	16	\$0.00	\$0.00	E2	體育	不適用	✓		✓		
11	參與友校球類比賽車費	2024年9月至 2025年7月	P.3-6	28	\$0.00	\$0.00	E2	體育	不適用	✓		✓		
12	運動會車費	2025年3月20日	P.1-6	752	\$11,050.00	\$14.69	E2	體育	不適用	✓		✓		
13	We C.A.R.E.獎勵計劃(活動獎賞) 香港太空館車費(後加)	2025年6月25日	P.4-6	60	\$1,600.00	\$26.67	E2	跨學科	不適用	✓				
14	We C.A.R.E.獎勵計劃(活動獎賞) 維他奶廠房車費(後加)	2025年7月7日	P.1-3	28	\$1,800.00	\$64.29	E2	跨學科	不適用	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
15	校際朗誦節集誦隊比賽車費	2024年11月至 2025年1月	P.1-4	150	\$4,500.00	\$30.00	E2	藝術 (其他)	不適用	✓		✓		
16	校際朗誦節集誦隊表演車費(後加)	2025年1月18日	P.3-4	45	\$2,700.00	\$60.00	E2	藝術 (其他)	不適用	✓		✓		
17	課程組比賽	2024年10月至 2025年7月	P.1-6	200	\$12,824.10	\$64.12	E2	跨學科 (STEAM)	不適用		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支			1,515		\$45,574.10									
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1D	聘請導師作額外訓練													
1	才藝匯演額外訓練	2025年6月	P.1-6	40	\$6,700.00	\$167.50	E5	體育	不適用	✓	✓	✓		
2	龍獅舞藝班	2024年10月至 2025年6月	P.4-6	25	\$12,000.00	\$480.00	E5	藝術 (其他)	不適用	✓		✓		
3	升旗隊訓練	2024年10月至 2025年3月	P.4-5	14	\$10,450.00	\$746.43	E6	德育、 公民及國民 教育	不適用	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支			79		\$29,150.00									
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1E	特別活動 (全校性活動、全級或跨級活動、尖子活動等)													
1	School Drama Team 1.透過戲劇訓練培養學生的多元潛能及提升學生的英語水平。	2024年10月至 2025年6月	P.4-6	20	\$28,245.00	\$1,412.25	E6	英文	School Drama Team於本屆學校戲劇節榮獲最佳劇本、最佳合作以及最佳演員獎項。	✓	✓	✓		
2	英文聖經班VBS 1.透過不同的英文福音多元文化活動，提升學生對英語學習的興趣，加強英語聽說能力，並向學生廣傳福音。	2025年7月	P.3	123	\$59,040.00	\$480.00	E6	英文	95%參加活動的學生認同透過不同的英文福音及多元文化的活動，提升他們對學習英語的興趣，加強他們的英語聽說能力。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
3	青春期性教育講座 1. 讓女學生了解青春期時的心理和 心理變化，學習如何處理轉變及 面對性的疑惑時，以正面的態度 迎接青春期。	2024年9月23日	P.4-6	195	\$900.00	\$4.62	E1	常識	家計會職員於9 月23日為小四 至小六女生進 行性教育講 座。約97%參 與講座的女學 生表示透過講 座，能讓她們 了解青春期的 生理及心理變 化，學習正確 使用衛生巾； 面對青春期的 轉變及性疑惑 時，能以正面 的態度迎接青 春期的變化。 據教師觀眾， 講座中，講員 講解詳細，學 生專注地參與 講座，並積極 發問及回答講 員的提問。	✓	✓			
4	保育TIE 劇場 1. 學生透過教育劇場，了解保育動 物和植物的重要。	2024年9月26日	P.3	125	\$2,300.00	\$18.40	E1	常識	長春社職員於 10月3日為小三 學生演出《木 棉仔與Uncle Yung》教育劇 場。約98%欣 賞劇場的學生 表示透過教育 劇場能認識環 境保護和人類 與自然生物共 存的重要。據 教師觀察，學 生能透過第一 身的經驗，扮 演不同的持份 者，並從多角 度思考人類與 環境的關係。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
5	體育科運動雙週 1. 讓學生在活動中了解共融運動的特點，並明白同儕間的共通及差異，從而學習互相接納、欣賞及尊重。	2025年1月	P.1-6	756	\$7,380.00	\$9.76	E6	體育	學生問卷調查結果顯示，90%參與活動的學生認同透過活動，能讓他們明白同儕間的共通及差異。95%參與活動的學生表示在運動過程中能讓他們學習互相接納、欣賞及尊重。	✓		✓		
6	試後參觀活動老師入場費用	2025年6月至7月	P.1-6	6	\$0.00	\$0.00	E6	德育、 公民及國民 教育	機構免帶隊 老師入場費用					
7	區本「海洋公園保育深度行」教師入場費用(後補)	2024年11月16日	P.1-6	1	\$125.00	\$125.00	E1	學務組	不適用					
8	區本「奇趣薄餅之旅」教師入場費用(後補)	2025年3月8日	P.1-6	1	\$50.00	\$50.00	E1	學務組	不適用					
9	瀕危物種繽紛巡禮(後加)	2025年6月25及26日	P.1-6	750	\$14,641.20	\$19.52	E1	跨學科 (STEAM)	不適用	✓				
10	科學營/科學科尖子組								活動以「復活節科學證書課程」取代，但沒有運用本津貼					
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				1,977	\$112,681.20									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1	五年級境外遊 1. 擴闊學生視野及豐富學習經歷。	2025年 6月16至20日	P.5	106	\$156,482.40	\$1,476.20	E3	價值觀教育 智能發展	100%學生認同 今次遊學團能 讓他們親身體 驗不同地方的 文化，擴闊他 們的眼界。 98%參與活動 的學生認同參 加境外學習能 讓他們變得更 獨立、有責任 心及對環保生 態有更深認 識。95%在遊 學活動期間 擔任職務的學 生認同擔任不 同的職務，如 組長、膳長等 ，能夠培養他 們的責任感及 承擔精神。	✓				
2	P.5全級境外遊(帶隊教師團費)	2025年 6月16至20日	P.5	12	\$60,816.00	\$5,068.00	E4	不適用	不適用					
3	同根同心： 「武漢、赤壁歷史文化及自然科學探 索」之旅(帶隊教師團費)	2024年11月26日至 11月29日	P.6	12	\$11,880.00	\$990.00	E4	不適用	100%帶隊教師 認同這次交流 能擴闊學生視 野。100%帶隊 教師認同這次 交流能加深學 生對祖國的認 識，並提升他 們的國家觀念 及對國家的歸 屬感。100%帶 隊教師認同活 動提供機會讓 他們擔任不同 職務，培養他 們的責任感及 承擔精神。					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
4	同根同心： 「廣州中式建築及歷史 文化」之旅(帶隊教師團費)	2025年4月14日至 4月15日	P.4	10	\$3,915.00	\$391.50	E4	不適用	100%帶隊教師 認同這次交流 能擴闊學生視 野。90%帶隊 教師認同這次 交流能加深學 生對祖國的認 識，提升他們 的國家觀念及 對國家的歸屬 感。100%帶隊 教師認同活動 能提供機會讓 學生擔任不同 職務，培養他 們的責任感及 承擔精神。					
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				第1.2項總開支	140	\$233,093.40								
				第1項總開支	2,583	\$456,134.50								

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	School Drama Team	購買服裝及道具	\$0.00
2	English Fun Day	購買裝飾品	\$716.98
3	香港創意數理科學 4D Frame 比賽練習套件	比賽及練習	\$0.00
4	購買跨學科活動物資	活動用品	\$381.19
5	購買「動手動腦」探究活動物資	活動用品	\$531.35
6	西方舞表演用具	比賽及練習	\$3,000.00
7	藝術體操表演用具	比賽及練習	\$4,000.00
8	跆拳道訓練用具	比賽及練習	\$0.00
9	巧固球訓練用具	比賽及練習	\$6,300.00
10	國旗(3枝)	用於校內(天台)升旗	\$0.00
11	練習旗(2枝)	訓練	\$0.00
12	魚菜共生：魚苗和魚缸用品	購買魚苗、鹽、珊瑚骨等	\$2,007.13
13	魚菜共生：菜苗	購買4次菜苗	\$10,240.00
14	魚菜共生：魚糧和營養液	購買魚糧和營養液	\$4,250.00
15	愛苗圃：種植活動的用品	購買種子、肥料、種植泥等	\$1,420.00
16	魚菜共生：清洗魚缸(後加)	清洗魚缸	\$3,200.00
17	魚菜學習園綠化植物牆(後加)	綠化魚菜學習園	\$23,200.00
18	購買人工智能配件	比賽及練習	\$6,876.00
19	購買VEXIQ器材	比賽及練習	\$2,914.00
20	租借RoboKit零件 (機構表示本年度不收)	比賽及練習	\$0.00
21	購買無人機	比賽及練習	\$2,888.00
22	購買RoboMaster	比賽及練習	\$8,000.00
23	購買Robotics Fun Day零件	比賽及練習	\$1,334.62
24	路德會學校STEM/ AI 競技賽 比賽套件	比賽及練習	\$5,200.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$86,459.27
第1及第2項總開支			\$689,227.90

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	763
受惠學生人數：	763
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	杜藹茵
職位：	SPSM

* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		