

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 路德會梁鉅鏐小學

負責人姓名： 黃曉羚老師

聯絡電話： 26379023

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 138 名(包括 A.領取綜援人數： 10 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 95 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 33 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
紳士淑女大改造 (電影觀賞會暨餐桌禮儀體驗)	3	30	27	72%	2025 年 1 月 25 日 (六)	\$25,800	- 出席率統計 - 問卷調查 - 訪問導師	奇趣學藝坊有限公司	- 根據學生問卷調查結果，逾 76%的學生表示享受活動，並能從活動中學會如何正確使用刀叉，增進了有關用餐禮儀的知識。  - 根據同行導師觀察，學生能將課堂上講解過的內容應用在實際用餐場景之中，亦懂得遵守電影院禮儀。部分高年級學生亦會主動照顧低年級學生，發揮互助互愛的精神。

到校造型蠟燭工作坊	2	30	18	100%	2025 年 3 月 4 日 (二)	\$12,500	- 出席率統計 - 問卷調查 - 訪問導師	奇趣學藝坊有限公司	<p>根據學生問卷調查結果，逾 80%的學生表示享受活動，並表示從活動中學會了更多從未接觸過有關蠟燭的知識。</p> <p>製作過程中，導師觀察到學生能依照所想，發揮創意，創造出獨一無二的蠟燭作品。不少學生在活動後表示對蠟燭藝術產生了興趣，希望之後能多參與類似活動。</p>
-----------	---	----	----	------	-----------------------	----------	--------------------------------	-----------	---

卡林巴拇指琴	1	16	13	80%	2025 年 2 月至 5 月 逢星期六舉行 共十節	\$16,800	問卷調查 課堂觀察 訪問導師	奇趣學藝坊有限公司	<p>根據學生問卷調查結果，學生對課程整體相當滿意，所有項目的平均分數均為 5 分（滿分為 6 分），當中包括：課程能教授學生基本樂理知識、課程能訓練學生專注力、合奏練習能提升學生團隊精神等項目。結果顯示學生對課程內容與學習成效持高度肯定態度。</p> <p>近七成學生表示希望能在日後參加同類型活動。</p> <p>根據課堂導師觀察，學生上課專心，並能夠透過活動提升手眼協調能力，增強自信心。</p>
--------	---	----	----	-----	----------------------------------	----------	----------------------	-----------	---

STEAM 環保科學實驗室	2	16	12	80%	2025 年 2 月至 5 月 逢星期六舉行 共十節	\$25,500	問卷調查 課堂觀察 訪問導師	奇趣學藝坊有限公司	<p>根據學生問卷調查結果，學生對課程整體相當滿意。項目例如「活動能提升解難能力」、「課堂啟發興趣」、「我對課程感到滿意」等項目，平均得分均為 5 分（滿分為 6 分），顯示學生普遍認同活動對其思維能力與創造力有所提升。學生亦在問卷中感受部分提及「與組員合作完成挑戰」、「分工合作」等字眼，反映他們在活動中積極參與團體合作，達成任務。</p> <p>逾 75% 學生表示希望能在日後參加同類型活動。</p> <p>據導師教學觀察，學生於活動中能積極參與小組合作，展現創意想法與有效溝通，並能透過實作解決遇到的挑戰。</p>
---------------	---	----	----	-----	----------------------------------	----------	----------------------	-----------	---

創意藝術坊	3	11	16	72%	2025 年 2 月至 5 月 逢星期六舉行 共十節	\$15,300	問卷調查 課堂觀察 訪問導師	奇趣學藝坊有限公司	<p>根據學生問卷調查結果，學生對課程整體表現出高度滿意。項目例如「課程能讓我學到美術創作技巧」、「學會動手製作的能力」、「這課程提升了我創作的興趣」等，平均得分均為 6 分（滿分為 6 分），顯示學生普遍認同活動有助於提升其創造力與實作能力。學生亦表示他們在活動中投入創作並享受過程，增強了對美術的興趣與參與感。</p> <p>約 75%學生表示希望能在日後繼續參加類似活動。</p> <p>據導師教學觀察，學生於活動中能專注投入，積極動手創作，勇於嘗試不同的素材與手法，並在完成作品過程中建立自信，展現良好的創意思維與自我表達能力。</p>
活動項目總數： <u>5</u>									
@ 學生人次	11	103	86		總開支	\$95,900			
**總學生人次	200								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：  
\_\_\_\_\_)

伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

提交報告的要求感到繁複及費時；

其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）**

---

---

---

---

---