



路德會 梁鉅鏐小學

維護國家安全及國家安全教育 相關措施的工作計劃

2025 - 2026

路德會梁鉅鏐小學 2025–2026 年度
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》內容和意義，以及政府發放的相關資訊。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 於價值觀及國安教育組第一次會議向全體教職員講解學校執行國安教育的任務及教職員應有的責任。 ○ 於學校內聯網放置由教育局發放有關國安教育的相關文件及通告供教職員閱讀，並要求職工簽署《國家安全教育》申報表，確認教職員已詳閱相關文件，並承諾切實執行有關規定。 	價值觀及國安教育組會議記錄、 《國家安全教育》申報表	全學年	副組長、 價值觀及國安教育組副組長	《教師手冊》、 教育局通告、 合約範本
	<p>2. 擴展價值觀及國安教育組的人手及由副校長負責領導及執行相關工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 策劃及統籌全校國安教育政策； ○ 協調各科組落實相關措施； ○ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 	價值觀及國安教育組會議記錄	全學年	副校長、 價值觀及國安教育組副組長、 訓輔組	／
	<p>3. 完善校舍管理機制及程序(包括租借校舍及校園設施)，確保學校活動不會涉及危害國家的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 外間機構借用校舍必須簽署承諾遵守《香港國安法》，由行政主任執行，校長及副校長監察。 	外借校舍記錄、 校內借用場地記錄、 各項活動及計劃會議記錄、 科／組會議記錄	全學年	校長、 副校長、 行政主任	校內、 校外借用場地 記錄系統

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>4. 完善學校舉辦活動機制和程序，確保以學校名義舉辦的各項活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 監管所有校園活動，科／組長或活動負責人須提交活動相關資料予行政會，由行政人員審批其內容及相關細節。 ○ 副校長須審批所有校友會活動內容及相關細節。 ○ 科／組長、家教會委員及校友會委員須於外聘服務之合約上，加上有關遵守《香港國安法》的條文。 ○ 科／組長、家教會委員及校友會委員須向到校提供服務之職員或嘉賓說明有關遵守《香港國安法》的條文。 ○ 科／組長須監察外聘課後興趣班導師的表現。 ○ 行政主任須監察非教學人員的表現。 ○ 活動主任須監察所聘用的外間服務。 ○ 校長及副校長及主任適時檢視和監察教學和非教學人員的表現。 	<p>各項活動及計劃會議記錄、</p> <p>外聘服務合約文件、</p> <p>家教會會議記錄及相關活動文件、</p> <p>校友會會議記錄及相關活動文件、</p> <p>科／組會議記錄、</p> <p>觀察</p>	全學年	副校長、 家教會委員、 校友會委員、 活動主任、 各科／組長、 行政主任	／
	<p>5. 完善機制，確保校園內（包括建築物、課室、壁報板、電子顯示屏、圖書館藏書等）所展示的字句或物件不會涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 檢視圖書館藏書，並查閱所有書本內容；由圖書館長負責查閱藏書內容，各科／組長協助，校長及副校長監察。 ○ 每兩個月巡視校園一次，包括教員室、課室、陳展板、海報、橫額等；由教員室長、價值觀及國安教育組副組長檢查並填寫《巡查校舍記錄表》，由校長及副校長監察。 	<p>圖書館藏書記錄、</p> <p>巡查校舍記錄表、</p> <p>科／組會議記錄、</p> <p>科／組教學資源庫、</p> <p>常識及人文科試卷、</p> <p>觀察</p>	全學年	校長、 副校長、 圖書館長、 教員室室長、 價值觀及國安教育組副組長、 各科／組長、 行政主任、 校工	圖書館藏書記錄、 學校互聯網系統、 學校伺服器、 巡查校舍記錄表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> ○ 檢視所有經由學校發出的刊物及單張（包括校內及外間機構製作）；由所屬科長或組長審閱，校長及副校長監察。 ○ 科長定期檢視和監察學與教資源；所有學與教資源需儲存於學校伺服器內。 ○ 價值觀及國安教育組副組長審閱與外間機構簽訂之合約。 ○ 價值觀及國安教育組副組長審閱常識／人文科試卷中有關國家安全的內容。 ○ 安排校工於大堂入口輪流當值，監察並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。 				
人事管理	<p>1. 要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，要求嚴守教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，包括遵守法律，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守，若有違規，校方須按人事管理機制跟進。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 學校在與新入職教師簽訂的合約中，列明教師必須遵從《香港國安法》，並切實執行教師職責。此外，學校必須先向前任僱主或教育局查詢相關人士的犯罪記錄及工作表現，確定沒有相關記錄方可簽署正式合約；教師如有故意虛報資料或隱瞞重要事實，校方將採取紀律處分或解僱。 ○ 於合約上加上條款，提醒員工不可違反《香港國安法》，如有違反，校方須嚴肅處理。 ○ 於開學前安排教職員會議，提醒員工須時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠；並適時於例會中提醒教師，須詳閱並切實執行政府發放 	新職員聘用合約、新入職教師記錄、教職員會議記錄、教職員考績記錄、觀察	全學年	校長、副校長、行政主任	《教職員考績制度手冊》、教職員培訓資源、無犯罪紀錄查閱系統、學校伺服器

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<p>有關國安法的最新資訊（相關資訊已儲存於學校伺服器內），路徑如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> 參考文件：share > 2025-2026 年度各項資料 > 2025 價值觀及國安教育 > 教育局通告及文件 教職員需於考績表格（教師自評表）上列出本年度參與學校推行國安教育的工作及接受國安教育的培訓資料。 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 				
	<p>2. 審視以購買服務形式聘用學校社工、言語治療師、教練、興趣班導師等，他們的招聘文件和合約，確保已加入有關遵守《香港國安法》的條文，說明學校對其工作表現和操守的要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，並於合約條款中列明基於國家安全理由，學校可以取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	招聘文件、合約	全學年	校長、副校長、行政主任、活動主任、價值觀及國安教育組副組長	招聘文件、合約範本
教職員培訓	<p>1. 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> 依照國安教育訂定不同範疇，安排所屬科／組成員及職員參加培訓課程： <ul style="list-style-type: none"> -範疇 1：與國家安全教育、《憲法》及《基本法》相關 -範疇 2：與國家觀念、國民身份認同及國情教育相關 -範疇 3：與升掛國旗及舉行升旗禮相關 -範疇 4：與價值觀教育相關 	教師問卷、培訓出席記錄	全學年	校長、副校長、課程主任	教育局培訓行事曆資料

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	2. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	培訓出席記錄	全學年	校長、副校長	教育局培訓行事曆資料
學與教	1. 在學期初價值觀及國安教育組會議向教師說明，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓勵或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	價值觀及國安教育組會議記錄、觀察	全學年	價值觀及國安教育組副組長	／
	2. 定期檢視課程與學科管理制度，訂出在進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動，必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。	科／組會議記錄	全學年	課程主任、各科／組長	／
	3. 強化監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ○ 校長、副校長、主任及科長透過考績觀課，適時監察學與教內容。 ○ 校長經常巡視課堂，監察課堂教學質素。 ○ 科長每學期檢視教學進度及內容；由副校長監察。 ○ 同級科任須共同設計各科課業及工作紙，經科長審閱後方可使用，並存檔於學校伺服器內；校長及副校長隨時抽查。	共同備課記錄、學與教資源、觀察	全學年	校長、副校長、課程主任、各科／組長、價值觀及國安教育組副組長	學與教資源存檔系統

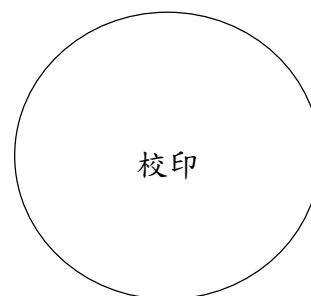
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ul style="list-style-type: none"> 同級科任及科長檢閱試卷後，科長須交試卷定稿予課程主任及校長審閱。價值觀及國安教育組副組長負責協助審閱常識科及人文科試卷，再交課程主任及校長審閱。 				
	<p>4. 持續檢視及增潤校內課程，優化有關《憲法》、《基本法》、國民教育及中華文化的教學內容，加強學生對國家的歸屬感，培育他們成為守法的良好國民。</p> <ul style="list-style-type: none"> 中文科：以「情繫祖國」為主題，配合讀文教學，與圖書科進行跨學科閱讀活動，培養學生的家國情懷。 英文科：把教材單元與相關的主要國家安全領域配對，進一步將二十個主要國家安全領域融入課程和學習材料中。 數學科：以「中華文明之美」為課程統整的主題，並配合與中國文化相關的課題進行教學。 人文科：設立校本學習冊，提供多元化的閱讀材料及歷史名人工作紙，讓學生認識國家，強化其國民意識，培養學生的愛國情懷 課程組：本年度以「中華文化之美」作課程統整主題，整合縱向及橫向課程，把國民教育和中華文化融入不同學科和活動中，讓學生從多維度認識國家及中華文化 	價值觀及國安教育組會議記錄、教師觀察、問卷、科／組會議記錄及檢討	全學年	校長、副校長、課程主任、各科／組長	教育局教學資源、校本課程資源
	<p>5. 舉辦全方位學習活動，加深學生對《憲法》、《基本法》、國情及中華文化的認識，體會中華文化的優秀傳統，培養學生的品德情意；建立學生的國家觀念，從而成為守法和盡責的良好國民。例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> 中文科：舉辦多元化的中華文化活動，如「華燈初賞」、「中華文化擂台」、「成語劇場」、「探索中國」展板、「唐詩唱遊班」、「毛筆書法班」等，增進學生對中華文化的認識。 	教師觀察、問卷、科／組會議記錄及檢討、全方位活動記錄	全學年	校長、副校長、課程主任、各科／組長、圖書館長	比賽及活動經費、推廣中華文化體驗活動一筆過津貼、全方位學習及姊妹學校津貼、

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ○ 英文科：舉行科本創作活動，如 Scratch 故事創作比賽、海報設計比賽和佈告板展示，創作主題圍繞教育局提倡的十二個首要價值觀。安排學校的英語大使(CEOs)參加視頻製作的專業培訓，以短視頻的方式在 LKKKOL YouTube 頻道上，向同學傳遞中國傳統文化和與學校相關的資訊。 ○ 數學科：透過影片或圖書分享、壁報及學校網頁向學生介紹中國數學遊戲及故事，提升學生的國民身份認同。 ○ 普通話科：優化「中國經典故事演說」，恆常於午間播放廿四孝故事，讓學生從故事學習中華文化及優秀的傳統美德。 ○ 體育科：透過觀賞全國運動會或國際體育賽事，引導學生從選手表現見證國家體育實力，深化對國家體育發展的認識，強化國民意識。 ○ 價值觀及國安教育組：配合課程統整主題——「中華文明之美」舉辦「中華文化週」；在校內及「價值觀及國安教育學習平台」設立「國家資訊板」，向學生展示國家與香港相關的資訊和報導，讓他們了解國家發展情況，明白祖國與自身的連繫，從而提高學生的國民身份認同；舉辦小四至小六班際課室壁報設計比賽，以「孝親尊師傳美德，禮義仁愛記心扉」為主題設計課室壁報。 ○ 跨學科： <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科與圖書科合辦「活現書中人」故事人物扮演大賽，並以「情繫祖國」為主題，配合讀文教學，與圖書科進行跨學科閱讀活動，啟發學生的學習興趣，從而加強他們對中華文化的認識。 				廣泛閱讀津貼、國家安全教育學與教資源、推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 普通話科與價值觀及國安教育組和中文科合辦內地交流計劃——「詩意成都之旅」，為小六學生提供全方位的學習經歷，讓學生在真實語境中運用普通話，以及了解中國傳統文化與藝術。 				
國民教育	1. 於每周及指定日期及典禮舉行升旗禮(升掛國旗、奏唱國歌)，以示對國家的尊重及提升師生的國家觀念和國民身份認同。 2. 在每周及指定日期的升旗禮後進行「國旗下的講話」，增進學生對國家的地理、歷史名人及國家科技與發展的認識，提升他們的國家觀念及國民身份認同。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 「國旗下的講話」的主題，分別是中國的自然與地理奇觀、中國名人故事、中國的基建發展及中國的科技。 ○ 其中有四次的「國旗下的講話」由學生在老師指導下進行資料搜集，設計分享內容，提升學生主動認識國家的動機。 	每周「國旗下的講話」講義及資料、教師觀察、問卷、	全學年	校長、副校長、價值觀及國安教育組副組長	教育局「國民教育一站通」學與教資源網、教育局「中華經典名句」資源網、「全民國家安全教育日」資源網、學校內聯網
	3. 甄選部分小三至小六學生參與由教育局舉辦的「《憲法》和《基本法》學生校園大使」培訓計劃，以多元化的全方位學習及培訓活動，如工作坊、國情電影欣賞會、專題講座、參觀及體驗活動等，培養他們主動關心國家和香港社會事務，發展他們的領袖才能及拓寬視野，使他們成為德才兼備、有承擔、有視野及愛國家的良好公民。同時，參與計劃的學生亦會協助學校推動《憲法》和《基本法》教育、組織校本國民教育學習活動，以及於「國旗下的講話」作分享等。	「《憲法》和《基本法》學生校園大使」培訓手冊、大使出席記錄、「國旗下的講話」講義及資料	全學年	價值觀及國安教育組副組長	「《憲法》和《基本法》學生校園大使」培訓手冊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
國民教育	<p>4. 運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」，提升學生對學習中華傳統文化的興趣，營造校園的文化氛圍，以加強學生國民身份認同及對國家的歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座； ○ 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽； ○ 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動； ○ 製作中華文化學與教教材，善用校內空間設置中華文化室教育專區。 	「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告、學生問卷、教師問卷、觀察	全學年	價值觀及國安教育組副組長	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
內地交流活動	<p>1. 安排學生參加姊妹學校交流活動，與內地師生進行學術、體藝及文化交流，並參觀不同的文化景點，加強學生對國家發展及中華文化的認識，提升其國民身份認同及對國家的歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 9月22至26日到訪北京市海淀區育鷹小學 ○ 3月30至31日到訪廣州市海珠區大元帥府小學 ○ 4月23至24日到訪深圳市福田區南園小學 	全方位學習及姊妹學校津貼報告、學生問卷、教師問卷、活動檢討及會議記錄 姊妹學校交流計劃報告	學期一 學期三	副校長、價值觀及國安教育組副組長	全方位學習及姊妹學校津貼、學習冊、簡介會
	<p>2. 安排小四及小六學生參加「同根同心」及「赤子情・中國心」初中及高小學生交流活動資助計劃，加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識，提升其國民身份認同及對國家的歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 12月3至5日小四學生參加「同根同心」一初中及高小學生內地交流計劃到訪河源。 ○ 3月9至13日小六學生參加「赤子情・中國心」初中及高小學生交流活動資助計劃到訪四川成都。 	全方位學習及姊妹學校津貼報告、學生問卷、教師問卷、活動檢討及會議記錄	學期二 學期三	價值觀及國安教育組、普通話科長、中文科科長	初中及高小學生交流活動資助計劃——「赤子情中國心」、推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1. 參與教育局舉辦的學習計劃，建立正向校園文化，提升學生的正面情緒及成就感。 <ul style="list-style-type: none"> 「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」計劃，為學生締造和諧共融的校園環境。 「WE」正向動力 計劃，與外間機構合作提供教師培訓、家長講座等，協助學校在校內推廣正向文化，增強學生抗逆力。 「學生大使—積極人生」計劃，從中培養學生積極正向的人生觀。 	教師觀察、問卷、活動記錄及檢討、訓輔組會議記錄	全學年	校長、副校長、訓輔組	全方位學習及姊妹學校津貼、獎品
	2. 設立「我們的約定」約章，訂立小錦囊，讓學生聚焦於「堅毅」、「尊重他人」與「守法」三大核心價值。學生藉此許下承諾，與學校共同建立正向積極的學習氛圍與守規文化。	教師觀察、問卷、活動記錄及檢討、訓輔組會議記錄	全學年	校長、副校長、訓輔組	全方位學習及姊妹學校津貼、獎品
家校合作	1. 持續舉辦不同的親子活動及家長通訊，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支援、理解和配合，加強家校合作，共同參與和中華文化、價值觀及國家安全教育有關的活動。 <ul style="list-style-type: none"> 邀請家長擔任義工，協助「中華文化週」活動及主持攤位。 於家長日設置資訊展板。 於家長教師會會議中報告相關發展概況。 	問卷、訪談、活動記錄及檢討、學校通告、家長教師會會議記錄	全學年	校長、副校長、價值觀及國安教育組副組長、家教會委員	



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____