



**路德會梁鉅鏐小學**

**2025 年度「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃**

路德會梁鉅鏐小學

2025 年度「全方位學習及姊妹學校津貼」預算

2024 年度「全方位學習津貼」餘額	:	HKD	475,177.12
2024 年度「姊妹學校津貼」餘額	:	HKD	159,036.70
2025 年度「全方位學習及姊妹學校津貼」預計總額	:	HKD	995,500.00
2025 年度「全方位學習及姊妹學校津貼」預計可用總額	:	HKD	1,629,713.82

範疇	項目總數	預算總支出(港元)	資助比例 A 比例 (港元)	資助比例 B 比例 (港元)	資助比例 C 比例 (港元)
1.1A 本地活動或課程費用	61 項	\$ 1,395,957.00	30% \$ 418,787.10	40% \$ 558,382.80	50% \$ 697,978.50
1.1B 本地比賽報名費用	14 項團體	\$ 20,415.00	100% \$ 20,415.00	100% \$ 20,415.00	100% \$ 20,415.00
	3 項個人	\$ 41,800.00	50% \$ 20,900.00	60% \$ 25,080.00	70% \$ 29,260.00
1.1C 車費	13 項	\$ 51,000.00	100% \$ 51,000.00	100% \$ 51,000.00	100% \$ 51,000.00
1.1D 聘請導師作額外訓練	3 項	\$ 29,700.00	100% \$ 29,700.00	100% \$ 29,700.00	100% \$ 29,700.00
1.1E 特別活動	13 項	\$ 124,284.00	100% \$ 124,284.00	100% \$ 124,284.00	100% \$ 124,284.00
1.1F 購買推行全方位學習所需的設備/消耗品或學習資源	19 項	\$ 59,320.00	100% \$ 59,320.00	100% \$ 59,320.00	100% \$ 59,320.00
1.2 境外活動/比賽/教師帶隊	6 項學生	內地 \$ 415,680.00	40% \$ 166,272.00	40% \$ 166,272.00	40% \$ 166,272.00
		非內地 \$ 840,000.00	30% \$ 252,000.00	30% \$ 252,000.00	20% \$ 168,000.00
	6 項教師	\$ 222,500.00	100% \$ 222,500.00	100% \$ 222,500.00	100% \$ 222,500.00
合計	138 項	\$ 3,200,656.00	\$ 1,365,178.10	\$ 1,508,953.80	\$ 1,568,729.50
預計餘額			\$ 264,535.72	\$ 120,760.02	\$ 60,984.32

2025/26 學年將採用資助比例 A 作預算開支。

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】  
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	A9 其他（請於L欄註明詳情）	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1A	本地活動或課程費用 （包括視像交流）												
1	「唐詩唱遊班」 透過唐詩唱遊形式，加深學生對中國經典詩歌的理解。活動內容包括朗誦唐詩、角色扮演、講故事、小遊戲比賽等。	2025年10月至 2026年2月	1.加強學生對中國經典詩歌的理解。 2.提升學生學習唐詩的興趣。	P.1-3 12人	0	0	0	\$2,340.00		A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	「毛筆書法班」 通過趣味方式引導學生學習書法，激發他們對中國傳統文化的興趣。活動內容包括互動和實踐兩部份，如基礎筆劃遊戲和趣味創作。	2025年10月至 2026年2月	1.讓學生掌握毛筆書法的基本技巧。 2.加深學生對中國書法的認識和欣賞。	P.4-6 12人	0	0	0	\$2,340.00		A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
3	English Puppet Theatre 本課程由外籍英語老師教授學生會進行英語說話活動、創作劇本及表演手偶劇。	2025年11月至 2026年5月	1. 提升學生的英語會話及寫作能力。	P.2-3 10人	0	0	0	\$2,700.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
4	English Adventure 本課程由外籍英語老師教授。老師會用英語講故事、與學生玩趣味遊戲及帶領學生進行唱遊。	2025年11月至 2026年5月	1. 提升學生對英語的興趣及英語能力。	P.1 10人	0	0	0	\$2,700.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
5	Little Detective 本課程由外籍英語老師教授。學生會創作及體驗有趣的偵探工具，與老師一起化身「偵探」偵破案件。	2025年11月至 2026年5月	1. 提升學生的英文會話能力及解難能力。	P.4-6 10人	0	0	0	\$2,700.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
6	趣味珠心算班 透過耳聽、眼看、手撥、腦算等訓練，全面提升學生的記憶力、集中力及心算速度。課程內容包括認識算盤及直加直減珠算、聽算及看算訓練。	2025年11至 2026年4月	1.提升學生的記憶力、集中能力及心算速度。	P.1/12人	0	0	0	\$1,620.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
7	數學解難入門班 利用既有趣又富挑戰性的數學題目，培養學生對數學興趣及提升其數學邏輯思維及解難能力。課程內容包括數圖形、排隊問題等等。	2025年11至 2026年4月	1.培養學生對數學的興趣。 2.提升學生的數學邏輯思維及解難能力。	P.2 12人	0	0	0	\$1,620.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
8	數學解難初階班 利用既有趣又富挑戰性的數學題目，培養學生對數學興趣及提升其數學邏輯思維及解難能力。課程內容包括巧算、年齡問題、邏輯分析等。	2025年11至 2026年4月	1.培養學生對數學的興趣。 2.提升學生的數學邏輯思維及解難能力。	P.3 12人	0	0	0	\$1,620.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
9	數學解難進階班 利用既有趣又富挑戰性的數學題目，培養學生對數學興趣及提升其數學邏輯思維及解難能力。課程內容包括速算技巧、倍數應用題、邏輯推理等。	2025年11至 2026年4月	1.培養學生對數學的興趣。 2.提升學生的數學邏輯思維及解難能力。	P.4 12人	0	0	0	\$1,620.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
10	數學解難高階班 課程透過不同的學習主題，並滲入既有趣又富挑戰性的數學題目，從而鞏固學生對數學知識的掌握及運用，提高其文字題的閱讀能力、解答能力及解難能力，引導他們作出合乎邏輯的推理和判斷。課程內容包括速算與巧算、利用假設法解文字題等。	2025年11至 2026年4月	1.鞏固學生對數學知識的掌握及運用。 2.提高學生對文字題的閱讀能力、答題能力及解難能力。	P.5-6 12人	0	0	0	\$1,620.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
11	挪亞方舟工作坊 以活動形式讓學生學習體驗生命中不想面對的失去及缺失，學會珍惜所擁有。	6月中旬	1. 提升學生積極正向的價值觀。	P.4-5 30人	0	0	0	\$1,530.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
12	普通話唱遊班 讓學生透過唱遊、遊戲及說故事，學習基本的漢語拼音。	2025年10月17日 至 2026年6月12日	1. 加強學生普通話的說話能力。 2. 提升學生學習普通話的興趣。	P.1-3 10人	0	0	0	\$3,060.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
13	普通話司儀班 透過實踐讓學生學習司儀技巧，提升學生的主持台風及臨場應變能力。	2025年10月17日 至 2026年6月12日	1. 提升學生的自信心，讓他們勇於在人前用普通話表達自己的想法。	P.4-6 10人	0	0	0	\$3,060.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
14	長笛班 讓學生透過有系統的音樂訓練，學習長笛的基本演奏技巧。	2025年10月至 2026年5月	1.培養學生對學習長笛的興趣。 2.提升學生的音樂素養。	P.2-6 8人	0	0	0	\$3,712.50		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
15	夏威夷小結他班 讓學生透過有系統的音樂訓練，學習夏威夷小結他的基本彈奏技巧。	2025年10月至 2026年5月	1.培養學生對學習夏威夷小結他的興趣。 2.提升學生的音樂素養。	P.1-6 8人	0	0	0	\$3,712.50		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
16	木箱鼓班 讓學生透過有系統的音樂訓練，學習木箱鼓的基本擊奏技巧。	2025年10月至 2026年5月	1.培養學生對學習木箱鼓的興趣。 2.提升學生的音樂素養。	P.3-6 8人	0	0	0	\$3,712.50		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
17	小提琴班 讓學生透過有系統的音樂訓練，學習小提琴的基本演奏技巧。	2025年10月至 2026年5月	1.培養學生對學習小提琴的興趣。 2.提升學生的音樂素養。	P.1-4 8人	0	0	0	\$3,712.50		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
18	中國鼓班 讓學生透過有系統的音樂訓練，學習中國鼓的基本擊奏技巧。	2025年10月至 2026年5月	1.培養學生對學習中國鼓的興趣。 2.提升學生的音樂素養。	P.1-6 15人	0	0	0	\$4,050.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
19	乒乓球校隊班 本課程由專業教練以系統化形式訓練學生學習正確的握拍方式、基本動作、戰術運用及比賽規則，以逐步提升學生個人技術水平與比賽應對能力。另外，表現突出的學生將獲邀請代表學校參加校外比賽。	2025年9月至 2026年5月	1.提升學生的體能素質。 2.建立積極的團隊合作態度與溝通技巧。	P.4-6 24人	0	0	0	\$6,480.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
20	乒乓球興趣班 本課程由專業教練以系統化形式訓練學生學習正確的握拍方法與打乒乓球的基本技巧，逐步建立良好的運動習慣與技能素養。	2025年9月至 2026年5月	1.提升學生打乒乓球的基本技巧。 2.激發學生對乒乓球運動的興趣。 3.促進學生的社交發展。	P.1-6 24人	0	0	0	\$6,480.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
21	羽毛球校隊班 本課程由專業教練以系統化形式訓練學生學習正確的握拍方式、基本動作、戰術運用及比賽規則，以逐步提升個人技術水平與比賽應對能力。另外，表現突出的學生將獲邀請代表學校參加校外比賽。	2025年9月至 2026年5月	1.提升學生的體能素質。 2.建立學生積極的團隊合作態度與溝通技巧。	P.4-6 12人	0	0	0	\$6,480.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
22	羽毛球興趣班 本課程由專業教練以系統化形式訓練學生正確的握拍方式及打羽毛球的基本技巧，透過循序漸進的教學模式，讓學生由淺入深地掌握羽毛球運動的核心技能與知識。	2025年9月至 2026年5月	1.提升學生打羽毛球的基本技巧。 2.激發學生對羽毛球運動的興趣。 3.促進學生的社交發展。	P.1-6 16人	0	0	0	\$5,760.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
23	閃避球興趣班 本課程由專業教練以系統化形式訓練學生基本的閃避球規則、技巧與戰術運用，並透過分組練習與模擬比賽，讓學生在遊戲中學習策略及與人溝通的技巧。透過趣味性與競技性的活動，提升學生的體能、反應、速度與團隊合作能力。	2025年9月至 2026年5月	1.提升學生打閃避球的基本技巧。 2.激發學生對閃避球運動的興趣。 3.促進學生的社交發展。	P.4-6 30人	0	0	0	\$8,100.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
24	跆拳道興趣班 本課程由專業教練以系統化形式教授學生基本動作、腿法、步法及禮儀，並循序漸進地提升學生打跆拳道技巧與反應。	2025年9月至 2026年5月	1.提升學生打跆拳道的基本技巧。 2.激發學生對跆拳道運動的興趣。 3.促進學生的社交發展。	P.1-5 24人	0	0	0	\$10,080.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
25	巧固球興趣班 本課程由專業教練以系統化形式教授學生巧固球的基本規則、傳接球技巧、防守與進攻策略，並透過分組練習與模擬比賽，提升學生的反應能力、協調性與戰術思維。另外，表現突出的學生將獲邀請代表學校參加校外比賽。	2025年9月至 2026年5月	1.提升學生打巧固球的基本技巧。 2.激發學生對巧固球運動的興趣。 3.促進學生的社交發展。	P.3-6 24人	0	0	0	\$10,080.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
26	武術興趣班 本課程由專業教練以系統化形式教授學生基本拳法、步法、身法及套路動作，並透過循序漸進的訓練方式，提升學生的體能、柔韌度與協調性。	2025年9月至 2026年5月	1.提升學生打武術的基本技巧。 2.激發學生對武術運動的興趣。 3.促進學生的社交發展。	P.1-4 15人	0	0	0	\$13,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B1 問卷調查 B5 觀察	
27	劍擊校隊班 本課程由專業教練以系統化形式教授學生學習劍擊的基本技術、戰術運用及比賽規則，並逐步提升學生的身體協調性、敏捷度與心理素質。另外，表現突出的學生將獲邀請選代表學校參加校外比賽。	2025年9月至 2026年5月	1.提升學生打劍擊的基本技巧。 2.提升學生的體能素質。 3.建立學生積極的團隊合作態度與溝通技巧。	P.1-6 16人	0	0	0	\$11,520.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
28	劍擊興趣班 本課程由專業教練以系統化形教授學生基本劍擊動作、持劍技巧、防守與進攻策略，並透過遊戲化訓練，提升學生的反應、專注力及身體協調性。	2025年9月至 2026年5月	1.提升學生打劍擊的基本技巧。 2.激發學生對劍擊運動的興趣。 3.促進學生的社交發展。	P.1-6 16人	0	0	0	\$11,520.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
29	田徑校隊班 本課程由專業教練以系統化形式指導學生將掌握各項田徑項目的基本技術，包括短跑、長跑、跳遠、擲物等，並在過程中提升耐力、速度、協調性與自我挑戰能力。另外，表現突出的學生將獲邀請代表學校參加校外比賽。	2025年9月至 2026年5月	1.提升學生的體能素質。 2.建立積極的團隊合作態度與溝通技巧。	P.4-6 30人	0	0	0	\$15,120.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
30	田徑興趣班 本課程由專業教練以系統化形教授學生田徑運動的基本知識與技術。透過多元化的教學模式，激發學生對田徑的興趣，並提升他們的運動能力與身體素質。同時，學生亦可在訓練過程中學習遵守規則、培養獨立精神，並增強人際溝通與合作能力。	2025年9月至 2026年5月	1.提升學生對田徑運動的基本技巧。 2.激發學生對田徑運動的興趣。 3.促進學生的社交發展。	P.1-6 30人	0	0	0	\$7,560.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
31	花式跳繩校隊班 本課程由專業教練以系統化形式讓學生掌握多種跳繩技術，包括單人花式、雙人協作、集體協作及音樂跳繩等。訓練內容融合節奏感、肢體協調、創意編排與團隊合作，以全面提升學生的體能素質與表演能力。另外，表現突出的學生將獲邀請代表學校參加校外比賽。	2025年9月至 2026年5月	1.提升學生對田徑運動的基本技巧。 2.提升學生的體能素質。 2.建立積極的團隊合作態度與溝通技巧。	P.3-6 20人	0	0	0	\$16,200.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
32	花式跳繩興趣班 本課程由專業教練以系統化形式讓學生學習不同類型的花式跳繩技巧，如個人繩、雙人繩、大繩及交互繩等，讓不同水平的學生都能享受花式跳繩的樂趣，從而提升他們的身體協調能力、心肺功能、創作力及自信心。	2025年9月至 2026年5月	1.提升學生對花式跳繩的基本技能。 2.激發學生對花式跳繩的興趣。 3.促進學生的社交發展。	P.1-6 20人	0	0	0	\$7,650.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
33	籃球校隊班 本課程由專業教練以系統化形式讓學生掌握籃球技術，在競賽中學習與人溝通的能力。另外，表現突出的學生將獲邀請代表學校參加校外比賽。	2025年9月至 2026年5月	1.提升學生的體能素質。 2.建立積極的團隊合作態度與溝通技巧。	P.4-6 30人	0	0	0	\$15,120.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
34	籃球興趣班 本課程由專業教練以系統化形式訓練學生學習打籃球基本技巧，並培養他們對籃球運動的熱情與持續參與動機。	2025年9月至 2026年5月	1.提升學生打籃球的基本技巧。 2.激發學生對籃球運動的興趣。 3.促進學生的社交發展。	P.1-6 30人	0	0	0	\$7,560.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
35	西方舞班 本課程由專業教練以系統化形式指導學生學習基本舞步、肢體律動、節奏感掌握及舞台表現技巧。另外，表現突出的學生將獲邀請代表學校參加校外比賽。	2025年9月至 2026年5月	1.提升學生跳西方舞的基本技能。 2.激發學生對西方舞運動的興趣。 3.促進學生的社交發展。	P.1-5 20人	0	0	0	\$31,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
36	藝術體操班 本課程由專業教練以系統化形式訓練學生的柔軟度、協調性、節奏感、基本技巧，如徒手動作、手具操作等，以逐步提升個人技術與舞台表現力。另外，表現突出的學生將獲邀請代表學校參加校外比賽。	2025年9月至 2026年5月	1.提升學生的藝術體操基本技能。 2.激發學生對藝術體操運動的興趣。 3.促進學生的社交發展。	P.1-5 30人	0	0	0	\$29,925.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
37	小畫家培訓初班 本課程教授學生不同媒介之技法及不同畫家及畫派的創作風格。	2025年10月18日 至 2026年5月2日	1. 提升學生繪畫的技巧。 2. 啟發學生的創作能力。	P.1-3 14人	0	0		\$2,998.80		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
38	小畫家培訓高班 本課程教授學生不同媒介之技法及不同畫家及畫派的創作風格。	2025年10月18日 至 2026年5月2日	1. 提升學生繪畫的技巧。 2. 啟發學生的創作能力。	P.4-6 14人	0	0		\$2,998.80		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
39	趣味輕黏土初班 本課程教授學生運用黏土製作小玩偶和擺設。	2025年10月18日 至 2026年5月2日	1. 鍛鍊學生的手眼協調能力。 2. 提升學生捏黏土的技巧。 3.提升學生的調色技巧。 4.讓學生創作不同主題的黏土作品。	P.1-3 14人	0	0		\$2,998.80		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
40	趣味輕黏土高班 本課程教授學生運用黏土製作小玩偶和擺設。	2025年10月18日 至 2026年5月2日	1. 鍛鍊學生的手眼協調能力。 2. 提升學生捏黏土的技巧。 3.提升學生的調色技巧。 4.讓學生創作不同主題的黏土作品。	P.4-6 14人	0	0		\$2,998.80		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
41	中國水墨畫班 本課程教授學生執筆、運筆、落墨著色要領、造型和構圖分析等技巧等。	2025年10月12日 至 2026年4月21日	1.讓學生學習畫水墨畫的執筆及運筆技巧。 2.發揮學生的創意。	P.1-4 14人	0	0		\$2,998.80		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
42	風紀訓練日 活動內容多元化，包括解難歷奇挑戰，透過模擬情境訓練學生解決問題的能力與領導技巧；透過小組活動，培養學生的團隊合作精神。	9月	1.提升風紀的應變能力。 2.強化風紀的責任感及執行力。	P.4-6 100人	3	0	0	\$1,500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
43	領袖訓練營 透過小組合作讓學生完成多項任務，以培養他們的團隊協作精神與領導能力。此外，學生會參與模擬日常當值情境的訓練，以提升他們面對突發狀況時的判斷力與應變技巧。	2月	1.建立領袖生的正向價值觀與道德判斷能力。 2.強化團隊合作精神與解難能力。	P.4-6 50人	3	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
44	創意扭氣球班 教授學生製作各種栩栩如生的趣怪氣球造型，如小狗、寶劍、花朵等。	2025年10月至 2026年6月	1.提升學生手腦協調能力。 2.啟發學生的創意思維能力。	P.1-3 15人	0	0	0	\$2,700.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
45	玩具製作班 教授學生利用各種手工材料，製作獨特的手作玩具。	2025年10月至 2026年6月	1.提升學生手腦協調能力。 2.啟發學生的創意思維能力。	P.1-3 15人	0	0	0	\$2,700.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
46	中華傳統技藝班 教授學生製作各類의民間手工，如剪紙、繩結、皮影戲偶和麵粉公仔等。	2025年10月至 2026年6月	1.讓學生學習不同的傳統藝術風格，加深他們對中華文化的認識。	P.1-3 15人	0	0	0	\$3,037.50		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
47	口才訓練班 透過多元化的活動，如講故事、訪問、詩歌朗誦、個人演說、辯論等，訓練學生口才。	2025年10月至 2026年6月	1.提升學生的口語表達能力和溝通技巧。	P.1-3 15人	0	0	0	\$2,700.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
48	舞台魔術班 教授學生編排表演程序及表演技巧，以增強學生說話技巧、自信心及塑造其台上的風格。	2025年10月至 2026年6月	1.提升學生的自信心。 2.提升學生的說話技巧。	P.4-6 15人	0	0	0	\$3,375.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
49	戶外學習日學生營費： 西貢戶外康樂中心 讓學生在課室以外進行延伸學習，在自然環境中進行探索與體驗。	2025年11月17日	1.增加師生及生生間的互動的機會。 2.透過戶外的小組活動，讓學生學習與人相處的技巧。	P.5-6 250人	0	0	0	\$637.50		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
50	戶外學習日學生營費： 鯉魚門公園 讓學生在課室以外進行延伸學習，在自然環境中進行探索與體驗。	2025年11月17日	1.增加師生及生生間的互動的機會。 2.透過戶外的小組活動，讓學生學習與人相處的技巧。	P.3-4 242人	0	0	0	\$617.10		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
51	小六教育營學生營費： 三日兩夜的宿營活動 透過歷奇挑戰、團隊合作遊戲、 生活技能訓練及體藝分享等環節 ，讓小六畢業學生在離開母校前 留下難忘回憶。	2025年12月3日 至5日	1.提升學生與人相處 的技巧。 2.提升學生的自理能 力。 3.加強學生間的情誼 與團隊精神。	P.6 131人	0	0	0	\$25,545.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
52	Ai Kiro編程機械人班 學生透過程式咭及程式讀筆輕鬆 地學習運算思維，逐步建構出不 同的小小機械人。此外，透過獨 有的程式咭為機械人添加不同的 表情，讓學生編程自己喜歡的情 感表達。	2025年10月至 2026年5月	1.讓學生掌握基本的 編程技巧和概念。 2.啟發學生的創意思 維能力。	P.1-2 15人	0	0	0	\$7,800.00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
53	RoboKit 編程機械人班 (初階) 學生可輕鬆造出不同的機械人或 機械裝置(Level 1 有10 款, Level2 有 11 款)，配合獨有的全方位軟 件學習電腦編程，利用電腦主板 和各種機械零件和感應器學習機 械原理及相關的物理知識，學生 更可自由創作，設計出自己獨一 無二的機械人。	2025年10月至 2026年5月	1.讓學生掌握基本的 編程技巧和概念。 2.啟發學生的創意思 維能力。	P.3-4 15人	0	0	0	\$7,800.00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
54	RoboKit編程機械人班 (進階及高階) 學生將接觸不同的感應元件，學 習及創作更複雜的感應器，並學 習機械原理及相關的物理知識。	2025年10月至 2026年7月	1.讓學生掌握基本的 編程技巧和概念。 2.啟發學生的創意思 維能力。	P.4-6 10人	0	0	0	\$5,520.00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
55	Elite Coder 遊戲編程 學生運用編程設計自己的編程關 卡，發揮創意。	2025年10月至 2026年5月	1.讓學生掌握對編程 的技巧。 2.透過標準化的評 估， 讓學生能辨 識個人的編程進 度及水平。	P.3-6 15人	0	0	0	\$7,776.00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
56	科技創新班 課程激發學生創意，並鼓勵學生 運用所學習到的知識，構思自創 的發明品，參加STEM創客比賽 ，並藉此學以致用，吸收參賽經 驗。導師會提供比賽分析，協助 學生撰寫計劃書及製作相關模板 (Prototype) 或影片參加比賽。	2025年10月至 2026年5月	1.培養學生的創意思 維、探究和解難能 力。	P.3-6 15人	0	0	0	\$6,720.00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
57	VEX IQ 機械人比賽訓練班 學生學習運用槓桿原理、摩擦 力、重心等機械結構，加上編程 技能，搭建VEXIQ參賽機械人。	2025年10月至 2026年1月	1.培養學生的邏輯思 維和解難能力。	P.4-6 15人	0	0	0	\$6,000.00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
58	動手動腦玩科學 課程聚焦「中華文化」、「節日系列」及「魔法系列」三個範疇。學生將探索中華傳統文化中的科學原理，了解節日背後的科學知識，並通過魔法主題學習化學、物理現象及科學探究方法。	2025年10月至 2026年1月	1.培養學生的創意思維、探究和解難能力。	P.1-6 40人	0	0	0	\$13,500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
59	動物科學家 學生在課程中認識陸龜生態需求，並配合簡單編程任務設計陸龜的棲息環境。	2026年2月至 2026年5月	1.學生懂得以Micro:bit編程監測器 / LED /霧化器等電子零件用品。 2.學生懂得分析環境數據的技巧。	P.1-3 20人	0	0	0	\$6,750.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
60	InnoBot編程機械人班 課堂內將設模擬比賽，讓學生通過理論與實踐，尋找解決問題的方法，並提高個人及小組的競技技能。	2026年2月至 2026年5月	1.提升學生對AI技術的認識。 2.提升學生對創科技術的興趣和能力。	P.4-5 10人	0	0	0	\$6,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
61	生態FunDay 課程提供多項不同的體驗活動，讓學生動手學習與生態有關的課題。	2026年6月	1.透過體驗活動，讓學生明白珍惜生態保育的重要。	P.1-6 750人	0	0	0	\$22,050.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
1.1B	本地比賽或活動報名費用												
1	香港創意數理科學 4D Frame 比賽(團體)	2026年7月	1.透過不同的專題創作活動及比賽，啟發學生創意。 2.提升學生的解難能力。	P.5 2人	1	0	0	\$550.000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問	
2	香港學校音樂節比賽(團體)	2025年10月至 2026年3月	1.培養學生對音樂的興趣。 2.提升學生的表演技巧與自信心。	待定	2	0	0	\$1,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
3	香港學校音樂節比賽(個人)	2025年10月至 2026年3月	1.培養學生對音樂的興趣。 2.提升學生的表演技巧與自信心。	待定	0	0	0	\$2,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
4	乒乓球比賽 (團體)	2025年10月	1.透過乒乓球比賽，讓學生學習公平競爭、尊重對手與遵守規則。	P.4-6 5人	1	0	0	\$640.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
5	田徑比賽 (團體)	2025年11月	1.透過田徑比賽，讓學生學習公平競爭、尊重對手與遵守規則。	P.4-6 30人	1	0	0	\$1,920.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
6	西方舞比賽 (團體)	2026年1月	1.透過西方舞比賽，讓學生學習公平競爭、尊重對手與遵守規則。	P.1-5 20人	1	0	0	\$1,200.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
7	籃球比賽 (團體)	2026年2月	1.透過籃球比賽，讓學生學習公平競爭、尊重對手與遵守規則。	P.4-6 30人	1	0	0	\$640.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
8	羽毛球比賽(團體)	2026年4月	1.透過羽毛球比賽，讓學生學習公平競爭、尊重對手與遵守規則。	P.4-6 8人	1	0	0	\$640.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
9	游泳比賽 (團體)	2026年5月	1.透過游泳比賽，讓學生學習公平競爭、尊重對手與遵守規則。	P.3-6 10人	1	0	0	\$1,920.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
10	花式跳繩比賽 (團體)	2026年4月	1.透過花式跳繩比賽，讓學生學習公平競爭、尊重對手與遵守規則。	P.3-6 12人	1	0	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
11	巧固球比賽 (團體)	2026年3月	1.透過巧固球球比賽，讓學生學習公平競爭、尊重對手與遵守規則。	P.3-6 12人	1	0	0	\$1,200.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
12	藝術體操比賽 (團體)	2026年2月	1.透過藝術體操比賽，讓學生學習公平競爭、尊重對手與遵守規則。	P.1-5 30人	1	0	0	\$1,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
13	校際朗誦節集誦報名費(團體)	2025年11月至 2026年1月	1.提升學生集誦的技巧。 2.提升學生的自信心。	P.1-4 120人	0	0	0	\$1,005.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
14	校際朗誦節獨誦報名費(個人)	2025年11月正 2026年1月	1.提升學生獨誦的技巧。 2.提升學生的自信心。	P.1-6 112人	0	0	0	\$8,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
15	課程組比賽 (團體)	2025年10月至 2026年7月	1.提升學生的創意思維及解難能力。 2.培養學生的團隊精神。	P.3-6 20人	2	0	0	\$3,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
16	課程組比賽 (個人)	2025年10月至 2026年7月	1.提升學生的創意思維及解難能力。 2.培養學生勇於挑戰的精神。	P.1-6 200人	2	0	0	\$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
17	VEX IQ 比賽隊伍費 (團體)	2025年10月至 2026年7月	1. 提升學生的STEM (科學、技術、工程、數學) 知識。 2.培養學生的團隊合作精神。 3.提升學生的程式設計創意及解決問題的能力。	P.4-6 15人	2	0	0	\$3,200.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
1.1C	車費												
1	第十九屆全港小學數學比賽	2025年10月	不適用	P.5-6 6人	1	0	0	\$500.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
2	聖經朗誦節集誦比賽	2026年5月	不適用	P.1-6 50 人	2	0	0	\$1,800.00		A9 其他	靈育發展	B5 觀察	
3	香港學校音樂節比賽車費	2025年10月至 2026年3月	不適用	待定	2	0	0	\$1,500.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
4	參加田徑比賽	2025年11月	不適用	P.4-6 30人	1	0	0	\$2,500.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
5	參加西方舞比賽	2026年1月	不適用	P.1-5 20人	1	0	0	\$1,500.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
6	參加籃球比賽	2026年2月	不適用	P.4-6 30人	1	0	0	\$1,500.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
7	參加花式跳繩比賽	2026年4月	不適用	P.3-6 12人	1	0	0	\$1,500.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
8	參加巧固球比賽	2026年3月	不適用	P.3-6 12人	1	0	0	\$1,500.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
9	參加藝術體操比賽	2026年2月	不適用	P.1-5 30人	1	0	0	\$1,500.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
10	We C.A.R.E.獎勵計劃(活動獎賞)	2026年5月至7月	1.獎勵在學業、服務、品行、課外活動等方面表現優良的學生。 2.豐富學生的學習經歷。	P.1-6 110人	2	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問	
11	運動會車費	2026年3月26日	不適用	P.1-6 760人	52	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
12	校際朗誦節集誦隊比賽車費	2025年12月至 2026年1月	不適用	P.1-4 120人	4	0	0	\$7,200.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
13	課程組比賽	2025年10月至 2026年7月	1.提升學生的創意思維及解難能力。 2.培養學生勇於挑戰的精神。	P.1-6 200人	2	0	0	\$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
1.1D	聘請導師作額外訓練												
1	升旗隊訓練	2025年10月至 2026年6月	1.培養學生認識國家、關心祖國的態度。 2.培養學生對國家的認同感。	P.3-5 20人	0	0	0	\$11,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	才藝匯演額外訓練	2026年6月	1.提升學生自信心。	P.4-6 40人	0	0	0	\$6,700.00		A4 體藝發展		B7 其他	全年至少參加表演一次
3	龍獅舞藝班	2025年10月至 2026年5月	1.提升學生自信心。	P.4-6 25人	0	0	0	\$12,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	全年至少參加表演一次
1.1E	特別活動												
1	Vacation Bible School (VBS)	2026年7月	1.提升學生對英語學習的興趣。 2.加強學生英語聽說能力。 3.向學生廣傳福音。	P.3 117人	0	0	0	\$65,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
2	School Drama Team	2025年10月至 2026年6月	1.發揮學生的多元潛能。 2.提升學生的英語水平。	P.4-6 20人	0	0	0	\$30,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
3	小二性教育講座	2025年10月	1.讓學生認識自己的身體特點。 2.讓學生學習保護自己。	P.2 135人	7	0	0	\$2,200.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
4	小五性教育講座	2025年10月	1.讓學生認識男孩和女孩的獨特之處。 2.讓學生學習欣賞和愛護自己，以正面的態度迎接青春期。	P.5 135人	7	0	0	\$2,200.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
5	小三木棉仔與Uncle Yung教育劇場	2026年3月	1.讓學生明白保育植物的重要。	P.3 130人	7	0	0	\$2,800.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
6	非遺表演	2026年3月	1.加強學生對中華文化的認識。 2.加強學生對國家的歸屬感。	P.4 130人	7	0	0	\$4,900.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
7	體育示範課	2026年 2月至4月	1.激發學生對新興體育運動的興趣。	P.1-6 760人	6	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
8	升旗體驗活動	待定	1.加強學生對國家的歸屬感。	P.3-4 245人	1	0	0	\$4,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
9	正向情緒互動講座	2025年11月	1.提升學生對情緒健康的認識。 2.建立學生的正向心理及促進精神健康。	P.4 128人	0	0	0	\$2,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
10	戶外學習日老師營費：西貢戶外康樂中心	2025年11月17日	不適用	0	20	0	0	\$170.00		不適用		不適用	
11	戶外學習日老師營費：鯉魚門公園	2025年11月17日	不適用	0	20	0	0	\$170.00		不適用		不適用	
12	小六教育營老師營費	2025年 12月3日至5日	不適用	0	7	0	0	\$4,844.00		不適用		不適用	
13	試後參觀活動：帶隊老師入場費用	2026年6月	不適用	0	10	0	0	\$1,000.00		不適用		不適用	
1.1F	購買推行全方位學習所需的設備/消耗品或學習資源												
1	English Fun Day (購買裝飾品)	2026年6月12日	不適用	P.1-6 760人	0	0	0	\$800.00		A2 智能發展		不適用	
2	香港創意數理科學 4D Frame 比賽練習套件	2026年6月至7月	不適用	P.5 2人	0	0	0	\$350.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		不適用	
3	購買跨學科活動物資	2026年3月至4月	不適用	P.5 135人	0	0	0	\$500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		不適用	
4	購買「動手動腦」探究活動物資	2025年 11月至12月	不適用	P.5-6 260人	0	0	0	\$800.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		不適用	
5	西方舞表演用具	2025年9月	不適用	P.1-5 20人	1	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		不適用	
6	藝術體操表演用具	2025年9月	不適用	P.1-5 30人	1	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		不適用	
7	羽毛球訓練用具	2025年9月	不適用	P.1-6 32人	0	0	0	\$300.00		A4 體藝發展		不適用	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
8	乒乓球訓練用具	2025年9月	不適用	P.1-6 48人	0	0	0	\$300.00		A4 體藝發展		不適用	
9	國旗(2面)	2025年9月	不適用	P.4-6 20人	0	0	0	\$570.00		A6 愛國主義教育		不適用	
10	魚菜共生：魚苗、魚糧和魚缸用品	2025年9月至 2026年7月	不適用	P.1-6 760人	30	0	0	\$4,500.00		A1 價值觀教育		不適用	
11	魚菜共生：菜苗和營養液	2025年9月至 2026年7月	不適用	P.1-6 760人	30	0	0	\$19,500.00		A1 價值觀教育		不適用	
12	愛苗圃：植植活動的用品	2025年9月至 2026年7月	不適用	P.1-6 760人	30	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育		不適用	
13	VEX IQ 器材	2025年10月至 2026年7月	不適用	P.4-6 15人	2	0	0	\$3,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		不適用	
14	RoboKit 零件	2025年10月至 2026年7月	不適用	P.1-6 40人	2	0	0	\$1,600.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		不適用	
15	無人機和配件	2025年10月至 2026年7月	不適用	P.4-6 15人	2	0	0	\$3,600.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		不適用	
16	RoboMaster 和配件	2025年10月至 2026年7月	不適用	P.4-6 15人	2	0	0	\$8,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		不適用	
17	Robotics Fun Day 零件	2026年6月至 2026年7月	不適用	P.1-6 750人	2	0	0	\$3,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		不適用	
18	科創發明零件和物資	2025年10月至 2026年7月	不適用	P.4-6 15人	2	0	0	\$2,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		不適用	
19	RM 電子學習帳戶	2025年10月至 2026年7月	不適用	P.4-6 15人	2	0	0	\$1,500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		不適用	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$724,406.10					
1.2	境外活動/比賽/教師帶隊												
1	六年級「赤子情・中國心」 (教師團費)	2026年 3月9日至 3月13日	不適用	0	12	0	0	\$60,000.00		不適用		不適用	
2	P.4「同根同心」： 河源的水利建設及環境保育之旅 (學生團費)	2025年12月3日 至 2025年12月5日	1. 讓學生認識河源水利開發的概況。 2.讓學生認識維護資源安全的重要性。 3.讓學生了解水利建設對經濟發展和社會民生的影響。 4.提升學生實踐綠色生活的意識。	P.4 120人	0	0	0	\$12,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
3	「首爾文化科技之旅」 (學生團費)	2025年 12月1日至5日	1. 提升學生應用STEAM的能力。 2. 讓學生認識南韓傳統及潮流文化。 3. 讓學生認識首爾學生的校園生活。	P.5 120人	0	0	0	\$ 252,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
4	「首爾文化科技之旅」 (教師團費)	2025年 12月1日至5日	不適用	0	12	0	0	\$84,000.00		不適用		不適用	
5	姊妹學校探訪：北京 (學生團費)	2025年 9月22至26日	1.提升學生的體育精神。 2.提升學生的藝術素養。 3.加強學生對中國傳統藝術的認識。 4. 提升學生對中國歷史的認識和國家發展。	P.4-6 36人	0	0	0	\$84,672.00	北京市海淀區 育鷹小學+J156:J161	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
6	姊妹學校探訪：北京 (教師團費)	2025年 9月22至26日	1.提升學校的管理及教學效能。 2.增進教師專業發展。	0	4	1	0	\$30,500.00	北京市海淀區 育鷹小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
7	姊妹學校探訪：廣州 (學生團費)	2026年 3月30至31日	1.提升學生的朗誦技巧。 2.提升學生對藝術欣賞的能力。 3.培養學生的創造力和自信心。 4.加強學生對廣州文化的認識。 5.激發學生對中國傳統文化的熱愛。	P.4-6 40人	0	0	0	\$32,000.00	廣州市海珠區 大元帥府小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
8	姊妹學校探訪：廣州 (教師團費)	2026年 3月30至31日	1.提升學校的管理及教學效能。 2.增進教師專業發展。	0	4	3	0	\$16,000.00	廣州市海珠區 大元帥府小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
9	姊妹學校探訪：深圳 (學生團費)	2026年 4月23至24日	1. 深化學生對國民教育的認識。 2.讓學生學習升旗儀式的意義，以增強學生的愛國情懷。 3.培養學生的紀律、責任感和愛國情懷。	P.4-6 40人	0	0	0	\$24,000.00	深圳市福田區 南園小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
10	姊妹學校探訪：深圳 (教師團費)	2026年 4月23至24日	1.提升學校的管理及教學效能。 2.增進師師專業發展。	0	4	3	0	\$12,000.00	深圳市福田區 南園小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
11	全國性機械人比賽交流活動 (學生團費)	2026年6月至 2026年7月	1.提升學生的創意思 維及解難能力。 2.培養學生的團隊精 神。	16	0	0	0	\$25,600.00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查	
12	全國性機械人比賽交流活動 (教師團費)	2026年6月至 2026年7月	不適用	0	2	0	0	\$8,000.00		不適用		不適用	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$640,772.00					
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$1,365,178.10					
全方位學習負責教師姓名：		杜藹茵	職位：	SPSM									
姊妹學校計劃負責教師姓名：		張玉滢、何詩婷	職位：	APSM									