

(一) 家課目的：

1. 鞏固學生課堂學習；
2. 讓學生了解自己的學習進度及須改善的地方；
3. 培養學生獨立和主動學習的能力；
4. 讓教師了解學生的學習難點，從而調整教學計劃及策略，並提供適時回饋，促進學生有效學習；
5. 讓家長了解子女的學習進度和特質，適時作出支援。

(二) 家課設計：

1. 按照各學科的教學目標及教學進度設計適量的家課；
2. 對個別資優學生或有特殊教育需要的學生作出適當的家課調適；
3. 鼓勵學生善用不同的學習資源，例如圖書館、互聯網、電子學習平台等，從而發展學生學習能力。

(三) 家課種類：

1. 中文：自習/預習、詞語、作業、補充、工作紙、生活點滴、語文練習、網上練習
2. 英文：Workbook、Penmanship、Journal、Writing、Grammar Train、Read up
3. 數學：自習/預習、數學 A/B/C 簿、作業、工作紙、補充、網上練習
4. 常識：自習/預習、作業、工作紙
5. 其他：聖經作業、圖書冊

(四) 家長角色：

1. 家長為子女安排固定的做家課時段，營造一個有助學習的環境，培養子女作息有序的良好習慣；
2. 家長培養子女自我管理的能力，如指導子女於「家課日誌」上加上標示，再依照家課項目自行完成所有家課，然後按上課時間表收拾書包；
3. 家長對子女要有合適的期望及要求，了解子女的需要，以便適時支援。

(五) 家課支援：

1. 學校設有導修課，為學生創造空間處理家課，並向老師請教難點；
2. 學校設有「區本支援計劃」，為經濟有需要的學生提供免費的功課支援。

(六) 家課質量評估：

1. 各科定期檢討家課的種類、數量及質量；於家長日收集家長對家課的意見，以持續完善本校家課政策。