



路德會梁鉅鏐小學

學校周年報告

2019/20 年度

目錄

- (一) 我們的學校-----P. 3-5
- (二) 關注事項的成就與反思-----P. 6-10
- (三) 我們的教與學-----P. 11-13
- (四) 我們對學生成長的支援-----P. 14-15
- (五) 學生表現-----P. 16-23
- (六) 財務報告-----P. 24
- (七) 回饋及跟進-----P. 25
- (八) 促進香港與內地姊妹學校交流計劃報告-P. 26-28

(一) 我們的學校

辦學宗旨

本校是一所全日制津貼小學，由辦學團體「香港路德會」於一九九零年創立，並於二零零七年轉為全日制。本校以「上帝就是愛」為校訓，秉承路德會辦學精神，傳揚福音及推行基督化全人教育；本校致力提供「優質教育」，讓學生在和諧氣氛下學習，建立良好品格與積極的人生觀，並使學生在靈、德、智、體、群、美六育，獲得均衡的發展。

本校設施

本校佔地面積五千多平方米，全校共有三十個課室，並設多個特別室，包括中央圖書館、活動室、多媒體學習室、會議室、英語室、電腦室、視藝室、兩個音樂室及加強輔導教學室等。此外，本校設有禮堂、露天籃球場及兩個有蓋操場。

我們的學生

班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加輔班	全部
班數	5	5	5	5	5	5	2	32
學生人數	146	166	173	133	126	127	/	871

我們的團隊

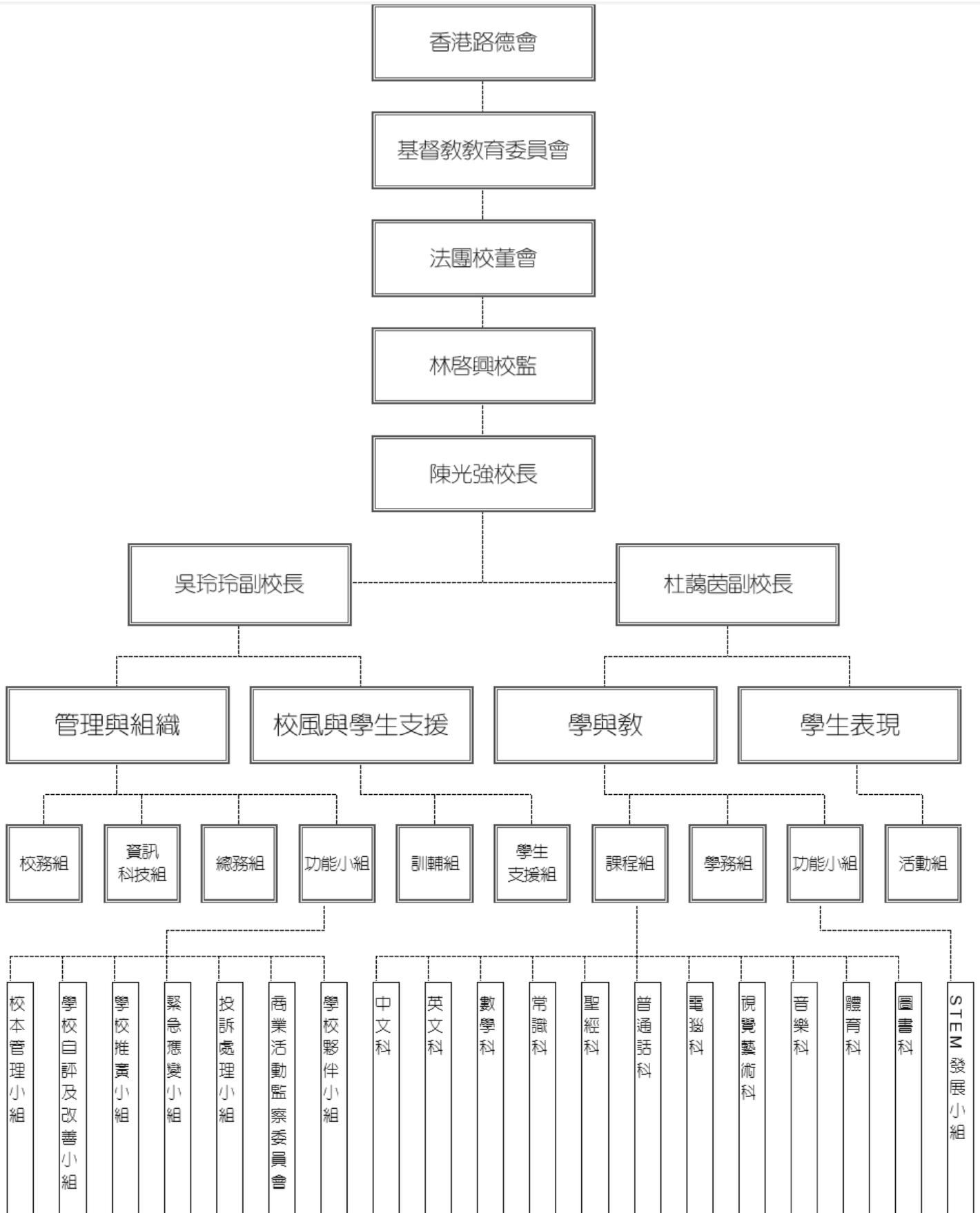
連同校長、學生輔導主任、圖書館長、外籍英語教師、正規教師及合約教師，共有 62 位教學人員，另有非教學人員 26 位及兼職工人 2 位。

教師的資歷

持有碩士或以上學位的教師人數	15
持有學士學位的教師人數	46
持有本地專上非學位學歷的教師人數	1

路德會梁鉅鏐小學

《行政架構圖(2019/2020 年度)》：工作範疇



路德會梁鉅鏐小學

《行政架構圖(2019/2020 年度)》：教師分組

校長	陳光強															
副校長	吳玲玲										杜蕪茵					
範疇	管理與組織										校風與學生支援		學與教			學生表現
組別	校務組	資訊科技組	總務組	校本管理小組	學校自評及改善小組	學校推廣小組	緊急應變小組	投訴處理小組	商業活動監察委員會	學校夥伴小組	訓練組	學生支援組	課程組	學務組	STEM發展小組	活動組
組長	鄧艷琼	梁健強	李麗紅	吳玲玲	杜蕪茵	杜蕪茵	吳玲玲	杜蕪茵	鄧艷琼	杜蕪茵	吳玲玲	謝琼恩	譚嘉麗	梁少微	鄧凱而	吳燕芬
組員	黃珮珊	黃冠天	黃秀芳	杜蕪茵 鄧艷琼 余欣蕙	吳玲玲 鄧艷琼 譚嘉麗 梁健強 單淑蘭 吳燕芬 鮑顯慧 李麗紅 謝琼恩 陳光耀	蔡千雪	杜蕪茵 鄧艷琼 譚嘉麗 梁健強 單淑蘭 吳燕芬 鮑顯慧 李麗紅 謝琼恩 陳光耀	譚嘉麗 陳光耀	吳玲玲 梁健強	李麗紅 陳奕怡 鄧艷琼 唐家碧 蔡千雪 黃秀芳 江慧桐	陳光耀 陳玉菁 盧東球 鄭心柔 劉晉翹	袁朝豐	正副科長 陳奕怡 陳玲儀	吳倩兒 李惠甜 唐家碧 何佩思 刁潔英 江慧桐	周恩樂 郭家慧 張結玉 黃秋英 王寶兒 鄧彩芬	黃佩君

	中文科	英文科	數學科	常識科	歷史科	音樂科	普通話	通國科	音樂科	體育科	圖畫科
科長	單淑蘭	鮑顯慧	郭家慧	王寶兒 鄧彩芬	吳家敏 邱偉熾	鄧凱而 周恩樂	林澤佳 譚潔心	高香桐 曹淑芳	李麗慧 魏淑芬	林家燕 吳潔桐	吳鍾良
副科長	潘鳳平 王慧雅	陳志成 郭秀慧	張結玉 黃秋英	/	/	/	/	/	/	/	/

行政主任：余欣蕙

(二) 關注事項的成就與反思

重點發展項目《一》： 深化照顧學生的多樣性

- 目標：1. 優化學校整體課程(正規及非正規)，以照顧學生的多樣性
2. 優化學生支援工作，並建立有系統的支援制度

成就

本年度，各科組推行了不少優化學校整體課程的項目，以照顧學生的多樣性。

中文科為小一入學學生開展了《學習鷹架 1.0》銜接課程，為小六學生於下學期期末開展了《學習鷹架 6.0》升中銜接課程；讓不同能力的學生作好升讀小學或中學的準備。此外，在各級預習案中加入電子學習元素，讓學生按自己的興趣及能力，於課前進行預習及課後進行自學活動。根據問卷調查結果顯示，100%中文科教師及86.5%學生認同透過銜接課程，及於預習案中加入電子學習元素，有助照顧學生的多樣性。

英文科成功申請「促進小學英語學習津貼」撥款，為小一至小三學生推展了一個名為「Read-to-Learn Programme」的全新閱讀及寫作課程，並在課程內加入了不同的互動活動，以強化學生運用生字及讀寫能力，此外，課程內還加入英語拼音學習、延伸學習及分層課業。根據問卷調查結果顯示，87%任教小一至小三的英文教師及80%學生認同推展「Read-to-Learn Programme」和運用不同的策略能照顧學生的多樣性。

數學科於本年度參加了教育局的支援計劃，並向四年級學生介紹不同的高階思維工具，助學生建立多角度和有系統的思考模式，以照顧學生的多樣性。此外，不同級別的數學科教師，運用了不同的學習平台讓學生學習數學，如 eClass、Youtube 等。根據學生問卷調查結果顯示，約有 80%學生認同運用不同學習平台讓他們學習數學，能照顧他們的多樣性。

常識科於各級工作紙內加入不同的高階思維題目，以發展學生的高階思維能力及照顧學生的多樣性。根據問卷調查結果顯示，接近 90%學生認同於常識科工作紙加入高階思維題目，能發展他們多角度思考能力。

成就

電腦科參加了「賽馬會運算思維教育」計劃，為四年級學生設計與 Scratch 有關的課程，更新各級校本課程，加入不同的學習主題及編程教學。根據問卷調查結果顯示，100%教師及 85%學生認同優化電腦科校本課程，能提升學生創意思維、解難能力和照顧學生的多樣性。

課程組於本年度制定各級「校本高階思維教學發展框架」，以強化學生多角度思考和照顧學生的多樣性。根據教師問卷調查結果顯示，100%教師認同運用此框架，有助強化學生多角度思考，照顧他們的多樣性。此外，在疫情停課期間，課程組製作了「高階思維策略工具自學教材」第一及第二輯，讓學生在家自學高階思維的類別及特點，以便他們掌握及運用各策略。另外，中、英、數常四科為各級設定核心學習課程，並製作教學短片，讓學生在疫情停課期間按個人的學習進度，於家中學習核心課程。

除了優化學校的整體課程外，各科組還新增了不同種類的學習活動，以照顧學生的多樣性。中文科新設「三字經及弟子規大課堂」、中文話劇組；音樂科優化「音樂共賞」計劃，加入 Garage Band；體育科編制新早操，加入新的興趣班，如「高爾夫球班」及「保齡球班」；活動組新增「健球班」、「惜水大使」、「決戰一分鐘」及「圍棋進階班」；電腦科增設 Robokids、Micro:bit、Tello、Vex 等機械人課程及編程班，以照顧學生的多樣性。此外，學務組於本年新設不同的獎勵計劃，如「Shoot for the Stars Award 計劃」、「啟晴嘉許獎」、「卓越學生獎」及「英雄榜」等，以嘉許在不同範疇表現優異的學生。根據問卷調查結果顯示，94%教師及 84%學生認同這四項新獎勵計劃有助照顧學生學習的多樣性。

本年度本校亦已建立有系統的支援制度，以優化學生支援工作。除了原有的輔導主任、教育心理學家外，學生支援組還增設了特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援老師、特殊教育支援助理，以增加學生支援團體的人力資源。支援團隊各人有清晰權責：特殊教育需要統籌主任負責策劃、推行、檢討及評估本校提供予有特殊教育需要學生的措施及資源運用；特殊教育支援老師支援有特殊教育需要的學生，如跟進他們的報告、處理他們的資料(SEMIS)及跟進考試調適；特殊教育支援老師負責啟晴班(3R及 5R)的英文科及數學科的小組教學，也負責統籌課後學習及支援計劃；特殊教育支援助理協助處理有情緒困擾的學生，包括入班支援；特殊教育支援老師及特殊教育支援助理協助第三層的支援工作，並推行「個別學習計劃」(IEP)。此外，學生支援組

成就

已於本年度優化校本三層支援工作：第一層，在開學之初，透過不同會議向全體老師講解及跟進各有特殊教育需要的學生的支援建議，並透過駐校心理學家於教師發展日教授全體教師支援有特殊教育需要的學生的策略；第二層，因應不同學生的需要，開辦共 15 組課程及 4 次家長講座；第三層，為 11 位學生開設「個別學習計劃」(IEP) 個案，透過跨專業界別人士的商討，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。根據教師問卷調查結果顯示，93%教師認同本年度透過擴大學生支援專責團隊及明確訂定各層支援內容，能有效地擴展學生支援工作，建立有系統的支援制度。

反思

本年度各科組為了優化學校整體課程，以照顧學生的多樣性，推行了不少相關項目，唯因社會事件及肺炎疫情影響下，本年度約停課共五個多月，嚴重影響各項課程及活動的推展；建議把優化學校整體課程相關的課程及活動，於下年度繼續推展，以持續照顧學生的多樣性。

此外，數學科、電腦科於本年度也參加了校外的支援計劃；建議來年度更多科組參加支援計劃，引入外來的專業支援，發展或優化校本課程，並採用更多元化的教學策略，以加強照顧學生的多樣性。

另外，本年度已新設了不少課外活動，但由於場地有限，建議各科組檢視各項活動的收生率及其可持續的發展性，刪減部份活動，騰出空間加入新的活動，以照顧學生的多樣性。

本年度學生支援組已大致建立有系統的支援制度，優化了學生支援工作，然而不少提供予學生的支援課程或活動及家長講座亦因社會事件及肺炎疫情影響下而被逼取消；建議來年度可繼續推展該些課程或活動。另外，特殊教育支援老師的工作宜集中照顧有特殊教育需要的學生；建議下年度課後學習及支援計劃由非學生支援組的老師負責統籌，讓特殊教育支援老師能專注學生支援組工作。此外，建議校方增聘駐校言語治療師，讓學生支援組成員的支援能覆蓋有不同特殊需要的學生。

(二) 關注事項的成就與反思

重點發展項目《二》：提升學生的品德素養

目標：1. 以聖靈果子的首三種特質(仁愛、喜樂、和平)發展品德教育

2. 擴展「LKK 生命教育」，提升學生的品德素養

成就

本年度各科組為提升學生的品德素養，推展了不同項目。

訓導組編製了《訓育摘要》，訂立了劃一的訓育常規。根據教師問卷調查結果顯示，90%教師曾執行《訓育摘要》所列明的各項課室常規，86%教師認同有關策略對幫助學生建立良好常規及學習習慣有顯著成效。此外，訓導組透過「淘淘 Wall 分享活動」和「嘩！嘩！嘩！！親子微電影拍攝比賽」，宣揚「仁愛」、「喜樂」、「和平」的訊息。

學務組推行「聖靈果子齊實踐」獎勵計劃，分別以「仁愛」、「喜樂」、「和平」為主題，讓學生實踐相關主題的行動，並作自我檢視，從而培養他們的品德素養。根據問卷調查結果顯示，93%教師及 73%學生認同該計劃有助培養他們仁愛、喜樂及和平的品德素養。

學生支援組於早會時段，向全校學生分享以「感恩、仁愛、喜樂、和平、欣賞」為主題的信息。根據教師問卷調查結果顯示，約 94%教師認同這些分享有助建立學生的良好品德和提升他們的品德素養。

此外，不同學科也以「仁愛」、「喜樂」、「和平」為主題，舉辦不同的活動，以提升學生的品德素養。中文科舉行了「廿四孝故事」學術分享、創意寫作比賽、中文話劇比賽；圖書科和英文科均推行以「仁愛」、「喜樂」、「和平」為主題的閱讀計劃；音樂科舉辦了「基督教詩歌賞析」活動，讓學生透過賞析詩歌，認識「仁愛」、「喜樂」、「和平」。根據學生問卷調查結果顯示，約 73%學生認同以上活動能讓他們認識仁愛、喜樂、和平，並培養他們的良好品德素。

本年度課程組已完成了小一生命教育單元課程「不再做 BB」，及更新了小二至小六生命教育單元課程內容，還安排全校學生參與種植活動。根據教師問卷調查結果顯示，超過 90%教師表示種植活動有助培養學生的正確價值觀，提升他們的品德素養。而課程組所推展的「LKK 生命教育」，不但感染學生，還得到老師認同，部份老師主動設計與生命教育有關的教案，並參加由教育大學舉辦的「點滴成河生命教育教案設計比賽」，榮獲三個獎項：一項傑出獎及兩項優異獎。

反思

本年度由於受社會事件及肺炎疫情影響而停課約五個多月，有關發展品德教育的活動及「LKK 生命教育」課程被逼取消；建議下年度可持續推展該些課程和活動。

此外，本年度以三個屬靈果子的特質發展學生品德教育；建議來年度可採用其他屬靈果子的特質以豐富品德教育的內容。

本年度課程組就生命教育作了不少安排，建議課程組於下度持續優化生命教育，引入「積極樂觀，面對疫境」和「承傳節令風俗，傳講生命教育」等教材，以擴展生命教育。

另外，因受停課影響，本校並沒有進行持份者問卷，其一是復課後爭取時間上課，其二是由於停課約五個多月，實際上課時間不足四個月，加上部份正規及非正規課程因停課被逼取消，相信勉強進行持份者問卷所得的數據的信度及效度也不足以參考，因此本年度多以教師問卷及學生問卷作為評量工具，待來年度恢復以持份者問卷調查作其中一種評量工具，讓校方能更全面收集不同持分者的意見。

(三) 我們的學與教

課程發展計劃

本校透過不同層面及教學策略，配合教育局課程發展提倡的四個關鍵項目，提升學生學習興趣，培養學生的溝通、協作及解決問題等多種共通能力。

1. 德育、公民及國民教育

本校為學生提供不同的學習經歷，如週會、德育課、成長課、學術分享、金句分享、講座及校本輔導活動等，以培養學生的德育、公民及國民教育意識。訓輔組舉辦「淘淘 Wall」及「嘩！嘩！！嘩!!!親子微電影拍攝比賽」，以鼓勵學生分享正面信息及提升他們的品德素養；透過制定「課室常規」及推展「班級經營」，協助學生建立良好的學習常規。課程組設計的生命教育單元於本年度已擴展至全校，而每個單元的生命教育課已增加至八個教節；並於本年度舉行了「台南——多元學習·拓展視野」之旅，安排約 109 位學生探訪老人中心及特殊學習中心，讓學生實踐關心他人，培養他們成為良好公民。本校在國慶前夕舉行國慶升旗禮，唱國歌等儀式。此外，本年度安排了 69 位小四至小六學生參加姊妹學校交流活動，到廣州大元帥府小學參加建隊節暨藝術節閉幕禮、紅領巾小社團活動及升旗禮，以提升學生對祖國的歸屬感。

2. 從閱讀中學習

圖書科為培養學生個人的健康閱讀習慣，於各級推行「健康閱讀金字塔」，讓學生閱讀不同種類的圖書。本年度 82% 學生能達成「健康閱讀金字塔」的中期目標。此外，圖書科還舉辦了與 STEM 有關的閱讀活動，如「站站 STEM UP」活動、STEM 工作坊，鼓勵學生多閱讀與 STEM 有關的書籍。另外，圖書科優化了「一人有一個故事」活動，運用六何法、iMovie 等策略和工具，增強學生的演說能力；並培訓閱讀大使，為低年級設「伴讀活動」。此外，圖書科訂定及推展了小一至小六的縱向閱讀策略課程，以提升學生的閱讀能力。

本學年全校學生總借書量為 16876 本，平均每位學生借閱圖書約 19 本。圖書科舉辦的閱讀獎勵計劃中，有 11 位學生獲金獎(全年閱讀圖書 100 本或以上)，19 位學生獲銀獎(全年閱讀圖書 70 本或以上)，75 位學生獲銅獎(全年閱讀圖書 50 本或以上)。

3. 照顧學生學習差異及需要

為照顧不同學生的學習需要，本學年共設九組拔尖班，透過討論、練習、課堂活動，提升本校尖子學生的高階思維能力、創造能力和解難能力。各拔尖組學生經過訓練後，代表學校參加校外比賽，共獲得多個獎項。而為協助能力稍遜的學生改善學習表現，本學年共設十八組補底班，為學生提供合適的課程及教學內容，支援學生在學習上的需要；大部份接受支援的學生的學習表現皆有改善。另外，為提升非華語學生的中文水平，本校設非華語學生課後學習中文支援計劃，以支援非華語學生學習中文。此外，對於有特殊教育需要的學生，本校為他們提供課後學習小組和考試調適，當中包括小組形式的考試、加時考試及放大試卷等。

4. 教學

本學年各學科以優化校本課程，照顧學生的多樣性為發展重點。中、英、數推展了「幼小」、「小中」校本銜接課程，分別於九月(幼小銜接)及七月(小中銜接)推行；為加強學生的高階思維能力發展，制定了校本「高階思維教學發展框架」，並為全體教師舉行相關的簡介會；數學科和常識科選取合適的高階思維工具，設計課業及教學活動。此外，不同科組參加支援計劃，引入校外專業支援，優化校本課程，如數學科的「小學校本課程發展支援計劃」，為全體數學科老師提供工作坊，並與小四數學科老師進行共備及課研；電腦科參加「Cool Think 運算思維計劃」，為小四電腦課程加入有關運算思維的教學元素。

5. 專題研習

專題研習是以不同的學習主題，讓學生發展不同的共通能力。各級學習主題如下：一年級「尋找祖父母的兒時玩意」、二年級「宇宙大探索——製作再造紙」、三年級「港遊記」、四年級「做個理財小達人」、五年級「明日之後——環保之旅」、六年級「中國文化藝術之旅——皮影戲」，但由於疫情停課，所以本年度的專題研習被逼取消。

6. 運用資訊科技進行互動學習

本年度中文、英文、數學、常識、電腦及普通話科繼續運用電子書進行課堂教學，並加入預習案，讓學生在課堂前觀看教材，如短片及資料，以吸取前備知識。在疫情停課期間，中、英、數、常設定核心課程，製作教學短片，運用不同的教學素材及電子教學應用程式及平台，如 Screencastify、Edpuzzle、Zoom 等進行教學。在學校長假時，教師透過 e-Class 安排自學教材予學生，讓他們在家裏進行自學。本校在電腦室安裝學科的自學軟件，供學生在小息時到電腦室自行上網學習。此外，各級電腦科課程內滲入互聯網搜尋資料技能，鼓勵及協助學生正確地使用互聯網搜尋資料及學習。本年度校方安排資訊科技教育卓越中心派員到本校主持「電子教學教師工作坊」，培訓全體教師；又鼓勵教師參加教育局和教育機構舉辦的電子學習講座、研討會及工作坊。

7. 學習評估

本校定期舉行各學科考試、進展性及總結性評估，檢討學生學習果效及教師教學效能。

(四) 我們對學生成長的支援

本校的學生支援工作

為協助有需要的學生，幫助他們克服學習障礙，本校提供不同範疇的學生支援服務。

1. 為了讓小一學生適應新學習環境，本校於八月下旬舉行「小一及新生訓練日及家長會」；讓小一學生及家長在開學前作好準備。此外，九月下旬舉行「小一家長座談會」，安排中、英、數和常老師與家長直接對話交流，讓家長了解子女在校生活的情況，並為家長提供支援和協助。
2. 透過「小一及早識別計劃」，為一年級學生提供診斷性評估，及早確定學生的特殊學習需要，以便提供適切的課程及評估調適。
3. 為了照顧學生學習差異，本校為有特殊學習需要的學生提供功課、默書及考試調適。學生支援組召開分班會議，與中、英、數、常科任老師深入討論，為有特殊學習需要的學生，尋求最切合需要的調適方法。
4. 本校為四至六年級各設一組中、英、數「輔導教學」；為二年級各設一組中、英及三組數學「輔導教學」；為三年級各設一組中、數及兩組英文「輔導教學」，以抽離式進行課前輔導，提供更多機會予能力稍弱學生學習，以提升他們的學習表現。
5. 五、六年級設中文拔尖班，四至六年級設英文拔尖班，三至六年級設數學拔尖班，讓能力較高的學生得到培訓，學習進階課程，以發展他們的潛能，也為參與校外活動或比賽作準備。
6. 駐校教育心理學家每月訪校二至三天，為教師提供專業支援，為有特殊學習需要之學生提供專業評估，協助有需要之學生盡早獲得專業輔導；更為有需要的學生開設個人檔案(one page profile)，定時與任教有個人檔案的學生的教師開會，了解學生狀況，給予適切支援。
7. 為 11 位有特殊學習需要之學生提供第三層支援——「個別學習計劃」(IEP)。
8. 本校在四至六年級推行「成長的天空」計劃，並外聘社會服務機構，為有需要的學生及家長提供服務。
9. 增設不同小組，以照顧學生的不同需要，當中包括、「表達藝術治療小組」、「喜伴同行社交小組」、「執行功能小組」、「專注力訓練小組」、「升中適應社交小組」、「二年級英語小星星小組」、「玩出專注力訓練小練」及「『足』動心靈足球訓練小組」。
10. 為提升學生學習中文的能力，支援組增設了「小一及小二快樂學習中文有妙法小組」，透過特殊教育統籌主任和特殊教育支援助理的協作，加強有特殊需要學生的閱讀及默寫能力。
11. 家長教育方面，本校與家長教師會合作緊密，舉辦不同的活動，如家長講座、工作坊、面談等，加強家校合作，促進親子溝通

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資料及支援措施

(2019/20 學年)

I. 政策	<p>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</p>
II. 資源	<p>學習支援津貼</p>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎設學生支援組，由特殊教育統籌主任擔任組長，副校長負責督導及支援，組員包括課程發展主任、輔導主任、特殊教育支援老師、班主任、社工、教育心理學家、考試統籌負責人和各學科教師等； ◎安排課前輔導班，為學業成績稍遜或有讀寫困難的學生提供小二至小六中文、英文及數學的加強輔導教學課； ◎安排小組訓練支援人員，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ◎向有需要的學生提供學習、家課、默書和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，與家長交流； ◎提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。

(五) 學生表現

1. 本學年 127 位畢業生中，有 70 位獲派各區著名英文中學，94%學生獲派首三志願中學，高於全港水平兩個百分點。
2. 除學業成績外，本校學生在各類課外活動表現卓越，本年度學生參加校外比賽，榮獲獎項如下：

中文科比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第七十一屆 香港學校朗誦節(2019)	中詩獨誦	1C 盧卓言 4C 謝永成	冠軍
		1A 李軼謙 2E 丘 頌 4A 梅卓爾	亞軍
		1C 盧卓言 4A 戴俊希	季軍
		2E 文溢浠 3A 黃嘉言 3B 李灌霖	優良
		3C 黃懿行 4A 丘 善 4E 鄺心怡	
		5B 葉正宏 5D 盧思彤 6A 余樂潼	
		1B 蘇章元 2A 林智睿 2C 梁睿希	良好
		2C 溫珈文 2E 王子嵐 2E 張朝稀	
		3A 陳寬行 3B 文希亮 3D 李淳熙	
		3D 袁千婷 3D 盛泳濶 4A 吳逸曦	
「全港學生朗誦大賽」	粵語(新詩) 小二組	2A 彭綽琳	季軍
第十五屆小學生中英文 現場作文比賽	小五 (中文組)	5A 施嘉祺 5E 胡子淇 5E 蘇芍頤	優異
		5A 李芮晴 5A 溫晟恩 5C 陳俊橋	良好
		5D 盧思彤 5E 李安晴	
	小六 (中文組)	6A 朱子謙 6A 余樂潼 6A 林欣滄	優異
		6A 張芯熒 6A 梁嘉恩 6A 麥芷瑤	
		6B 杜鍵朗	
		6A 胡軒銘 6A 陳芯榆 6A 楊家祺	良好
		6A 鍾咏恩 6B 馬曉雯 6B 梁凱齊	
		6D 潘明泓 6D 冀君怡 6E 梁紫晴	

英文科比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第七十一屆 香港學校朗誦節(2019)	英詩獨誦	1E 林柏佑	季軍
		1C 盧卓言 1D 鍾幸桐 1E 郭 悠	優良
		2A 林智睿 2B 張芊愉 3A 張一諾	
		3A 梁芊悅 3A 郭進逸 3A 黃嘉言	
		3A 蘆奕辰 3C 姚天恩 3C 黃懿行	
		3D 甘竣毅 3D 劉迦穎 4A 林泳彤	
		4D 黃子欣 5A 李嘉晞 5A 林永濠	
		5A 楊曉悅 5B 葉 翹 5C 楊穎熙	
		5C 鮑晞同 6A 梁嘉恩 6B 林君暘	
		6B 唐樟焙 6C 李正謙	
	3A 陳彥彤	良好	
第十五屆小學生 中英文現場作文比賽	小五 (英文組)	5D 林貝兒	特級優異 (季軍)
		5A 林永濠 5A 溫晟恩 5A 顏君豪	優異
		5B 何以晴 5B 葉正宏 5E 尹靖皓	
		5E 李天澤	
		5A 陳可峰 5A 辜思睿 5A 楊曉悅	良好
	5B 張渙棋 5B 陳穎霖 5B 蔡宇辰		
	5D 林峻賢 5D 陳子妍		
	小六 (英文組)	6A 林欣滄 6A 張芯熒 6A 麥芷瑤	優異
		6A 黃朗庭 6A 羅之佟 6B 余凱晴	
		6C 梁嘉睿 6D 歐文軒 6D 冀君怡	
6D 鍾榮嵐 6E 梁紫晴 6E 童 晨			
6A 梁嘉恩 6A 劉鑾堉 6B 林君暘		良好	

數學科比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
數學智能之全港數學挑戰賽 2019	小學五年級	5C 陳俊橋	季軍
環亞太杯 國際數學邀請賽初賽	小學三年級	3A 陳寬行	二等獎
		3A 周煥峰 3A 陳皓 3A 談容殷	三等獎
		3C 楊家禧 3E 蘇芍縈	
		3A 何詠濤 3A 林曉灝 3A 陳彥彤 3A 楊其臻	優異獎
	小學四年級	4A 朱子芊	一等獎
		4A 譚有然	二等獎
		4A 秦安瑤 4A 郭穎彤 4A 譚有恆	三等獎
		4C 蔡傲政	
		4A 郭曉瑩 4A 曾子恩	優異獎
	小學五年級	5A 顏君	一等獎
		5A 林永濠 5A 婁浩翔	二等獎
		5A 何朗晴 5A 陳可峰 5A 鄭凱睿	三等獎
		5C 金上哲	
	小學六年級	6A 羅之佟	一等獎
		6A 張文鍵 6A 曾子航 6A 劉鑾埃	二等獎
		6A 余樂潼 6A 羅仲祺	三等獎
6A 陳芯榆		優異獎	
第五屆小學數學精英大賽 2019/2020	小學六年級	6A 張文鍵	一等獎
		6A 曾子航	二等獎

常識科比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
「惜水學堂」 節約用水教育計劃		6A 麥芷瑤 6A 曾巧妍	知水·惜水 小先鋒

普通話科比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第七十一屆香港 學校朗誦節(2019)	普通話獨誦	3A 何詠濤 5A 施嘉祺 6A 張芯熒 6E 梁紫晴	季軍
		1B 蔡大為 1C 吳進滸 1C 孫可馨 1E 郭 悠 2B 陳泳彤 2C 陳施羽 2C 黃俊熙 2E 沈欣悅 3A 陳彥彤 3D 張 萱 3E 劉 意 4A 陸奕楠 4C 吳進怡 4C 陳樂宜 4C 單千恒 4D 毛芊予 5B 李樂晴 6A 林欣滄 6C 劉晞彤	優良
		1A 陳彥婷 1A 霍依琳 1B 蘆奕明 2B 張寧宇 2C 林靜兒 3A 黃嘉言 3C 黃懿行 3D 曾子珊 3D 劉迦穎 3E 凌焯朗 3E 陸睿楠 4A 朱子芊 4A 秦安瑤 4D 毛芊予 4E 陳志昊	良好

STEM 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
世界 STEM 暨 常識公開賽(初賽)	小學二年級	2B 黎朗晴	金獎
		2B 曾子權 2D 呂柏謙 2E 張鉸霖	銀獎
	小學三年級	3A 胡家綺	銀獎
		3A 何詠濤 3A 郭進逸 3A 蕭敏希	銅獎
	小學四年級	4A 朱子芊 4A 吳逸曦 4A 葉穎欣	銅獎
	小學五年級	5A 鄭凱睿	銀獎
		5A 林永濠 5A 辜思睿 5A 楊曉悅	銅獎
	小學六年級	6A 羅之佟	金獎
		6A 張文鍵	銀獎
		6A 朱子謙 6A 梁嘉恩	銅獎

STEM 比賽項目	組別	學生姓名及班別			獎項
世界 STEM 暨 常識公開賽(複賽)	小學二年級	2B 曾子權	2B 黎朗晴	2D 呂柏謙	亞軍
		2E 張鉸霖			
	小學三年級	2B 曾子權	2B 黎朗晴	2D 呂柏謙	總季軍
		2E 張鉸霖			
	小學四年級	3A 何詠濤	3A 胡家綺	3A 郭進逸	季軍
		3A 蕭敏希			
小學五年級	3A 何詠濤	3A 胡家綺	3A 郭進逸	總季軍	
	3A 蕭敏希				
小學六年級	4A 朱子芊	4A 吳逸曦	4A 葉穎欣	總季軍	
小學五年級	5A 林永濠	5A 辜思睿	5A 楊曉悅	總季軍	
小學六年級	6A 朱子謙	6A 張文鍵	6A 梁嘉恩	總季軍	
6A 羅之佟					
航拍機障礙賽	小學組	5A 李嘉晞	5C 陳俊橋	5E 陳泊滔	亞軍
第十三屆亞太區 機器人錦標賽 香港分區賽 (蔡章閣盃)	小學組	4C 關雋曦	5B 梁晉	5D 林峻賢	季軍
第三屆 STEM 香港小學生大獎賽	小學組	6A 羅之佟			
		3B 張靜妤	3C 方逸朗	3C 李子豪	優異獎
		4A 朱子芊	4A 林若晴	4A 郭曉瑩	
		4C 單千恒	4D 單千航	5A 余芷瑤	
		5A 林永濠	5A 顏君豪	5A 鄭凱睿	
	5D 李信瑤	5E 陳泊滔			
	3D 何卓峰			創思 創新思維	
	4A 鍾以情			裝置工程 藝術	

STEM 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
微震機械乒團 爬山競技賽 2019	小學組	3A 周煥峰 3A 陳心祈 3A 溫丞燁	二等獎
		3E 蘇芍縈 4D 李鎧澄 4D 賈詩琪	
5C 關安華 5D 蘇肇南 5E 陳泊滔			
		3B 李葦佺 3B 李灝謙 3C 李子豪	三等獎
		3E 劉天澈 3E 鍾一諾 4A 鄧爾諾	
		4B 區鎰承 4C 馮朗浠 4D 馮頌熹	
		4D 藍逸朗 5B 梁晉 5B 蔡宇辰	
		5C 許力天 6C 林卓言 6D 李明軒	
		6D 黎詠儀 6E 何靖楠	

音樂比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
亞洲音樂家大賽	鋼琴三級	3C 陳心喬	銀獎
第七屆香港國際 青少年表演藝術節 2019 香港賽區	豎琴級別組 兒童組	2A 彭綽琳	銀獎
音樂無地限網上音樂 比賽	豎琴初小組		
	鋼琴初小組		

體育比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第十屆亞洲學界跆拳道 暨色帶邀請賽	女子學界 兒童色帶套拳 (6-7 歲)	2E 羅義頤	冠軍
	女子學界兒童 色帶搏擊最輕量		亞軍
2019-2020 劍擊聯盟 青苗新星計分賽	花劍第七組別	2A 彭綽琳	亞軍

體育比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
匯聚盃 體育舞蹈公開賽	個人拉丁舞 (森巴、鬥牛)	3C 蔡灝搖	冠軍
	個人拉丁舞 (牛仔)		季軍
	個人拉丁舞 (查查)		季軍
全港體育舞蹈公開賽 香港 2019 第五站	7 歲單人組 牛仔舞公開賽	2B 張芊愉	亞軍
	7 歲單人組 查查查公開賽		季軍
ADSF 亞洲青年 體育舞蹈專項錦標賽 香港 2019	9 歲單人 公開賽牛仔舞	4A 張天愉	季軍
	9 歲單人 公開賽查查查		季軍
2020 全港校際武術公 開賽	公開組小學組 集體南拳	5D 周子蔚	冠軍
	公開組小學組 集體基礎長拳		
	公開組小學組 集體劍術		
	女子公開組 小四至小六 初級劍術		
	女子公開組 小四至小六 初級南拳		優異獎

視藝科比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
2019 全港才藝 兒童繪畫比賽	小學初級組	3D 李淳熙	冠軍
	小學高級組	6C 李正謙	季軍
Star Archery Society Annual Invitation Tournament 2019	Junior Group	5C 林卓康	亞軍
當代青少年及 兒童藝術節新春繪畫 比賽 2020	兒童 B 組- 水 / 粉 / 彩		季軍
「童樂盛夏」 兒童繪畫比賽	少年組	6C 梁嘉睿	銀獎
第二十屆葡萄牙國際 青少年繪畫比賽		6C 鍾凱晴	銀獎
2019 全港兒童 繪畫創作比賽	兒童組	3C 陳心喬	銀獎
「我眼中的森林」 繪畫比賽	小學高級組	5C 黎芷攸 5D 林峻賢	優異獎
第八屆 I Love Summer 兒童創作賽 2019 (背包設計)	小童組	2E 羅阡峻	金獎
ICEHK2020「伴我同 行」國際繪畫比賽	小學組	1B 呂卓霖	二等獎
「感謝抗疫勇士」 小學生繪畫比賽	小學組	4E 羅啟謙	優異
「創意藝術滿家校、 正向價值傳大愛」 填色比賽	初小組	2D 蔡希妍	優異

(六) 財務報告

	收入	支出
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	3,892,219.66	
1. 政府資助		
(甲) 一般範疇		
擴展的營辦津貼	1,459,808.47	1,702,207.33
修訂行政津貼	1,548,612.00	1,498,068.00
消滅噪音津貼	-	-
IT教育綜合津貼	439,529.00	377,765.20
額外學生輔導服務	349,752.00	260,000.00
CEG	774,983.00	893,341.61
成長的天空	222,093.00	255,000.00
言語治療	210,090.00	-
空調設備津貼	445,431.00	326,291.00
風災津貼		
小結	5,450,298.47	5,312,673.14
(乙) 特殊範疇		
家庭與學校合作	25,633.00	25,633.00
德育及國民教育	-	93,500.00
校本課後支援	72,600.00	46,500.00
差餉	463,500.00	463,500.00
在校免費午膳	280,090.00	123,580.00
支援非華語學生	50,000.00	9,702.00
額外學位現金 / 額外補充學習津貼	2,599,764.00	1,818,090.60
WiFi Infrastructure	84,940.00	121,025.00
姊妹學校計劃津貼	178,950.00	167,495.00
發放推動中國歷史及文化	20,520.00	20,520.00
資訊科技人員支援津貼	317,338.00	278,510.96
OITG	-	-
學生支援津貼	1,219,000.00	1,178,012.28
學生活動支援津貼	43,400.00	13,979.54
學校閱讀推廣	41,320.00	32,774.10
赤子情 中國心	56,200.00	26,700.00
學校戲劇節	3,250.00	3,337.65
PEEGS	350,000.00	140,452.38
全方位學習津貼	900,000.00	434,170.13
校本管理額外津貼	50,000.00	50,000.00
學校行政主任現金津貼	534,660.00	477,899.65
防疫特別津貼	25,000.00	25,000.00
一筆過特別支援津貼	100,000.00	28,000.00
書出知識-贈閱圖書	88,200.00	-
小結	7,504,365.00	5,578,382.29
整合代課老師	241,700.00	165,626.00
教師特殊教育培訓需要津貼	12,805.00	13,475.00
小結	254,505.00	179,101.00
1. 學校津貼		
(1) 學校經費帳	2,158,233.12	2,206,990.92
(2) 特定用途收費 (空調電費)	86.33	100.00
小結	2,158,319.45	2,207,090.92
學校年度淨盈餘/(虧損)	2,090,240.56	
學校年度終結總盈餘	5,982,460.22	

(七) 回饋及跟進

1. 本年度學校的重點發展項目為深化照顧學生的多樣性。本校藉優化學校整體課程(正規及非正規)及優化學生支援工作，並建立有系統的支援制度以照顧學生的多樣性。為配合發展項目，中、英、數加入「幼小」及「小中」銜接課程；課程組制定各級高階思維發展框架，各科配合此框設計教學內容及課業；課程組舉辦交流學習活動，如「台南——多元學習·拓展視野之旅」、「姊妹學校交流計劃」；各科組增設課後興趣班，以照顧學生的多樣性。此外，本校安排教師參加支援計劃，如「小學校本課程項發展支援計劃」、「資訊科技卓越中心計劃」、「CoolThink 運算思維計劃」，引入校外專業支援，優化校本課程。另外，本校亦重視教師培訓，安排教師參加複修課程；以強化教師專業。本年度，已擴大學生支援專責團隊，並優化了校本三層支援工作，以照顧學生的多樣性。

以上各項策略均配合本年度目標，但由於疫情緣故，本年度停課達五個月之久，因此不少課程或活動被逼取消。來年度本校會延續發展各項策略，以照顧學生的多樣性。各科繼續發展與高階思維有關的學與教策略，以強化學生多角度思考；更多科組將參加支援計劃，以優化校本課程。另外，會增設更多課外活動項目，讓學生發展其興趣和所長。此外，本校會繼續加強特殊教育教師培訓；為不同學生提供支援，以照顧學生的多樣性。

2. 本年度學校以聖靈果子的首三種特質：仁愛、喜樂、和平為學生設計不同的學習經歷及擴展「LKK 生命教育」，以提升學生的品德素養。課程組發展生命教育單元課程至全校；訓輔組於本年度訂立「課室常規」及推展「班級經營」；學務組推行「聖靈果子齊實踐」獎勵計劃，以提升學生的品德素養。

來年度，課程組會於小一至小六展開生命教育單元課程，並引入「積極樂觀，面對疫境」教材套及舉行「承傳節令風俗，傳講生命教育」每月一講活動，擴展生命教育；各科組將以忍耐、恩慈、良善為主題推行不同的活動；訓輔組會修訂「課室常規」及優化「班級經營」，以提升學生品的德素養。

(八) 促進香港與內地姊妹學校交流計劃報告

第一部分：交流活動詳情

內地姊妹學校名稱 (1):廣州大元帥府小學 (2):南園小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	學生交流——「體藝交流之旅」 ◎安排小四至小六學生到訪廣州大元帥府小學，進行三日兩夜的體藝交流活動	透過參加姊妹學校交流活動 ◎讓本校學生欣賞內地學生的體藝表演。 ◎讓參與體藝表演的本校學生透過到內地參與體藝表演，提升自信心。 ◎讓本校學生認識內地學生的學習生活。	●本校出席是次「體藝交流之旅」的69位學生均全部欣賞到內地學生的體藝表演。 ●根據「內地姊妹學校探訪——體藝交流之旅」學生問卷調查結果顯示，有91.1%參加體藝表演的學生同意參與體藝表演能提升他們的自信心。 ●根據「內地姊妹學校探訪——體藝交流之旅」學生問卷調查結果顯示，有97.1%參加交流之旅的學生同意透過參加是次姊妹學校交流活動，能讓他們認識內地學生的學習生活。	●根據「內地姊妹學校探訪——體藝交流之旅」學生問卷調查結果顯示，所有預期目標均能達致。 ●根據「內地姊妹學校探訪——體藝交流之旅」學生問卷調查結果顯示，69位參加交流的學生中，有50位學生表示願意再參加內地交流活動；18位學生表示不再參加內地交流活動，因為他們將升中。調查結果顯示，大部份曾參與姊妹交流活動的學生，都樂於再到內地參加姊妹學校交流活動。 ●從領隊老師觀察所得，內地學生與本校學生相處融洽。本校學生在問卷中表示，他們參加是次交流活動的最大得著是「認識了新朋友」、「認識到內地學生的生活」、「提升了自信心」等。 ●本校學生於「藝術節閉幕禮」表演了「花式跳繩」、「西方舞」、「英語話劇」及「HIP HOP舞」。本校學生能於一千七百位觀眾前演出，機會難得。若有機會，建議來年度讓不同藝術組別的學生參與此閉幕禮。 ●此外，建議來年度可與內地姊妹學校進行體藝分享，讓我校師生與內地學生分享健球、巧固球及哥爾夫球等球類活動。

項目 編號	交流項目名稱 及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2.	教師交流 ◎安排全體英文科教師到南園小學進行兩日一夜的教學交流活動。	透過觀課及課研 ◎增加英文科教師對內地英語教學的認識。		<ul style="list-style-type: none"> ●鑑於新冠肺炎仍然肆虐，原定於2020年4月7日及8日舉行的英文科教師到南園小學交流活動取消。 ●本校是項活動負責人於2020年2月3日(出發前兩個月)透過電郵發出取消交流函予承辦機構學聯國際文化交流中心項目負責人郭淑敏小姐，唯對方回覆本校所交之訂金(\$24,000)已全數作酒店房間訂金之用，只能把一半訂金(\$12,000)退回本校。

本學年參加交流活動的總人次如下：

學生：共 69 人次

老師：共 7 人次

校長：共 1 人次

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	到訪廣州大元帥府小學	7位老師到訪內地姊妹學校的團費 (實際出席人數9位：校長、1位副校長、6位教師、1位資訊科技助理)	\$14,245.00	●按師生比例只能計算7位帶隊老師費用，校長團費及1位資訊科技助理由校內其他津貼支付。
		70位學生到訪內地姊妹學校的團費 (1位因病缺席)	\$ 117,250.00	
2.	到訪深圳南園小學	23位教師團費 (實際出席共24人：校長、2位副校長、19位英語老師教師、1位外籍英語老師、1位資訊科技助理)	因取消到訪深圳南園小學，承辦機構沒收本校已付的一半訂金 \$12,000 (<i>\$12,000</i> 計算在本學年姊妹學校交流津貼內)	●鑑於新冠肺炎仍然肆虐，原定於2020年4月7日及8日舉行的英文科教師到南園小學交流活動取消。 ●本校是項活動負責人於2020年2月3日(出發前兩個月)透過電郵發出取消交流函予承辦機構學聯國際文化交流中心項目負責人郭淑敏小姐，對方表示只能退回已付訂金(\$24,000)的50%，即\$12,000。
		總計	\$ 143,495.00	
		2018-2019 津貼年度結餘	\$ 51,117.00	
		2019-2020 年度津貼	\$ 154,950.00	
		2019-2020 津貼年度結餘	\$ 62,572.00	