



路德會梁鉅鏐小學

二零一九至二零二零年度

周年計劃

辦學宗旨

本校是一所全日制津貼小學，由辦學團體「香港路德會」於一九九零年創立，並於二零零七年轉為全日制。本校以「上帝就是愛」為校訓，秉承路德會辦學精神，傳揚福音及推行基督化全人教育；本校致力提供「優質教育」，使學生在和諧氣氛下學習，建立良好品格與積極的人生觀。使學生在靈、德、智、體、群、美六育獲得均衡的發展。



路德會梁鉅鏐小學

二零一九至二零二零年度

周年計劃

關注事項：

1. 深化照顧學生的多樣性

- ◆ 優化學校整體課程(正規及非正規)，以照顧學生的多樣性
- ◆ 優化學生支援工作，並建立有系統的支援制度

2. 提升學生的品德素養

- ◆ 以聖靈果子的首三種特質(仁愛、喜樂、和平)發展品德教育
- ◆ 擴展「LKK 生命教育」，提升學生的品德素養

關注事項(一)：深化照顧學生的多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化學校整體課程(正規及非正規)，以照顧學生的多樣性	<p>【正規課程】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中英數訂定「幼小」及「小中」銜接課程 ◆ 訂定校本高階思維發展框架，強化學生多角度思考 ◆ 參加支援計劃，以發展校本課程，如：小學校本課程發展支援計劃、英文科 PEEGS、資訊科技卓越中心計劃、Cool Think 運算思維計劃、Project Net 新媒體素養提升計劃等 ◆ 圖書科發展「跨課程閱讀」 ◆ 增加常識科及電腦科課時以配合新課程之發展 ◆ 擴展 STEM 教育，發展校本 STEM 教育三層架構工作 <p>【非正規課程】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 善用 LWL 全方位學習基金，安排多元化的學習活動 ◆ 更新早操內容，以加強學生做運動的投入感 ◆ 新增課外及課後活動項目，讓學生有機會發展興趣和發揮所長 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 不少於 70%教師認同本年度各項有關優化學校整體課程的工作，有助照顧學生的多樣性 ◆ 在持分者(教師)問卷調查中「學校有策略地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會」的平均分超過 3.8 分(75%) ◆ 在持分者(學生)問卷調查中，「我對學生學習的觀感」各項的平均分超過 3.8 分(75%) ◆ 訂定校本「幼小」及「小中」銜接課程 ◆ 訂定校本高階思維發展框架 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師問卷 ◆ 教師觀察 ◆ 各項計劃檢討 ◆ 持分者(教師及學生)問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程組 ◆ 活動組 ◆ STEM 小組 ◆ 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各項計劃支援服務 ◆ LWL 津貼 ◆ 學校發展津貼 ◆ 姊妹學校計劃津貼 ◆ 時間表編訂

關注事項(一)：深化照顧學生的多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>【非正規課程】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 擴展境外學習，安排學生參加廣州「體藝交流之旅」(高小 70 位學生) 及台南「多元學習，拓展視野」(小五全級) ◆ 加強領袖生培訓，以發展學生的領導能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 更新早操內容，並於下學期使用。 ◆ 新增課外及課後活動項目 ◆ 安排姊妹學校交流及台南境外遊 ◆ 安排領袖生歷奇訓練 				

關注事項(一)：深化照顧學生的多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化學生支援工作，並建立有系統的支援制度	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 擴大學生支援專責團隊，增設 SENCO、SENST、SENTA 等 ◆ 優化校本三層支援工作，明確訂定各層支援內容 ◆ 加強特殊教育教師培訓 ◆ 重新修訂輔導教學教材 ◆ 強化資優教育工作，如：建立人才庫、安排三層資優培訓等 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 不少於 70%教師認同學生支援制度得以建立，並有助照顧學生的多樣性 ◆ 在持分者(教師、家長及學生)問卷調查中，「我對學生成長支援的觀感」的平均分超過 3.8 分(75%) ◆ 修訂中、英、數輔導教材 ◆ 建立人才庫，供教師甄別學生參加訓練及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師問卷 ◆ 教師觀察 ◆ 持分者(教師家長及學生)問卷 ◆ 各項計劃檢討 	◆ 全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生支援組 ◆ 中、英、數科長 ◆ 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育局特殊教育教師培訓代課津貼 ◆ 學生支援外購服務 ◆ 校本教育心理及言語治療服務

關注事項(二)：提升學生的品德素養

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以聖靈果子的首三種特質(仁愛、喜樂及和平)發展品德教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 以「聖靈果子常在心，和平、喜樂、仁愛生。」為全年學習主題 ◆ 配合聖靈果子的特質，重新訂定月訓和周訓主題 ◆ 推行「聖靈果子齊實踐」獎勵計劃 ◆ 舉辦「嘩! 嘩!! 嘩!!!」親子微電影拍攝比賽，宣揚「仁愛、喜樂、和平」的訊息 ◆ 強化班級經營，並於多元活動加入班級經營課節，以推行品德教育 ◆ 推行家長教育，以發展學生良好的品德素養為重點 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 不少於 70%教師認同本年度各項有關品德教育的工作，有助提升學生的品德素養 ◆ 持分者(學生)問卷「學校積極培養我們的良好品德」的平均分超過 3.8 分(75%) ◆ 持分者(家長)問卷「學校幫助我的子女養成良好品德」的平均分超過 3.8 分(75%) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師問卷 ◆ 教師觀察 ◆ 各項計劃及活動檢討 ◆ 持分者(家長及學生)問卷 	◆ 全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程組 ◆ 訓輔組 ◆ 學務組 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科舉辦相關活動津貼 ◆ 學生支援組舉辦家長活動津貼 ◆ 學務組計劃津貼 ◆ 「班級經營五十式」 ◆ 安排家長教育講座

關注事項(二)：提升學生的品德素養

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 擴展「LKK 生命教育」，提升學生的品德素養	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 撰寫小一生命教育單元課程「不再做 BB」 ◆ 更新小二至小六生命教育單元課程內容 ◆ 優化校本種植計劃及增設魚菜共生裝置，以推展生命教育 ◆ 增加對外交流，以豐富生命教育校本教材，如：參加教育局「價值觀教育學習圈」、舉辦生命教育公開課堂、參加教大「點滴成河—生命教育設計獎」等 ◆ 安排全校性活動—「感恩珍惜，積極樂觀」行動承諾 ◆ 加強生命教育或價值觀教育教師培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 不少於 70%教師認同本年度有關發展生命教育的各項工作有助提升學生的品德素養 ◆ 安排教師參加價值觀教育或生命教育觀課活動 ◆ 安排生命教育公開課堂最少 2 次 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師問卷 ◆ 教師觀察 ◆ 學生訪談 ◆ 生命教育單元課程檢討 ◆ 各項計劃檢討 	◆ 全年	◆ 課程組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 生命教育單元課程教材 ◆ 種植及魚菜共生裝置撥款 ◆ 教育局價值觀教育學習圈支援服務 ◆ 生命教育教師培訓津貼

路德會梁鉅鏐小學
姊妹學校交流計劃書

附件

2019 學年

內地姊妹學校名稱(1): 廣州大元帥府小學

(2): 南園小學

兩項交流活動的預計開支：\$ HKD 178,000 + HKD 33,000 = HKD 211,000

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算舉行日期及開支
1.	<p>學生交流——「體藝交流之旅」</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎安排小四至小六學生到訪廣州大元帥府小學，進行三日兩夜的體藝交流活動。 ◎參加人數： 校長及 8 位帶隊老師及 80 位小四至小六學生 	<p>透過參加姊妹學校交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎讓本校學生欣賞內地學生的體藝表演。 ◎讓參與體藝表演的本校學生透過到內地參與體藝表演，提升自信心。 ◎讓本校學生認識內地學生的學習生活。 	<p>A.問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎80%參與體藝表演的學生認同透過到內地參與體藝表演，能提升他們的自信心。 ◎80%參與「體藝交流之旅」的學生認同透過參加姊妹學校的交流活動，讓他們認識內地學生的學習生活。 <p>B.領隊老師觀察</p> <p>C.出席記錄：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎100%參與交流的學生能欣賞內地學生的體藝表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎舉行日期：2019 年 10 月 14,15,16 日 ◎校長、8 位領隊老師及 80 位小四至小六學生到訪廣州大元帥府姊妹學校三天的預算開支： HKD 2,000 x 89 人 =HKD 178,000
2	<p>教師交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎安排全體英文科教師到南園小學進行兩日一夜的教學交流活動。 ◎參加人數： 校長、兩位副校長及 19 位英文科教師 	<p>透過觀課及課研</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎增加英文科教師對內地英語教學的認識。 	<p>A.問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎75%參加交流活動的英文教師認同透過觀課及課研，能增加英文科教師對內地英語教學的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎舉行日期：2020 年 4 月 6,7 日 ◎校長、兩位副校長及 19 位英文科教師 HKD 1,500 x 22 人= HKD 33,000