



路德會梁鉅鏐小學

2021 年度全方位學習津貼計劃

路德會梁鉅鏐小學

2021 年度全方位學習津貼分配比例預算

2020 年度全方位學習津貼餘款：HKD 408,138.71

2021 年度全方位學習津貼總額：約 HKD 900,000

2021 年度全方位學習津貼可用款項：約 HKD 1,308,138.71

範疇	項目總數	預算總支出	資助比例 A (2021 年採用 A 方案)	資助比例 B	資助比例 C
1.1 提升學習效能的 活動/課程	12	HKD 75,700	50% : HKD 37,850	60% : HKD 45,420	40% : HKD 30,280
1.2 發展學生潛能、 提升學生正向思 維的活動/課程	54	HKD 1,004,017	50% : HKD 502,008.5	60% : HKD 602,410.2	40% : HKD 401,606.8
1.3 境外學習	2	HKD 2,027,000	20% : HKD 405,400	10% : HKD 202,700	30% : HKD 608,100
1.4 比賽/活動報名費(團體)	5	HKD 13,750	100% : HKD 13,750	100% : HKD 13,750	100% : HKD 13,750
1.5 比賽/活動報名費(個人)	5	HKD 59,300	100% : HKD 59,300	100% : HKD 59,300	100% : HKD 59,300
1.6 車費	10	HKD 20,500	100% : HKD 20,500	100% : HKD 20,500	100% : HKD 20,500
1.7 聘請導師	1	HKD 5,000	100% : HKD 5,000	100% : HKD 5,000	100% : HKD 5,000
2.0 購買用品	12	HKD 74,400	100% : HKD 74,400	100% : HKD 74,400	100% : HKD 74,400
合計	101	HKD 3,279,667	HKD 1,118,208.5	HKD 1,023,480.2	HKD 1,212,936.8
餘款			HKD 189,930.21	HKD 284,658.51	HKD 95,201.91

全方位學習津貼 運用計劃  
2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
1	「中華文化周」 1. 增進學生對中華文化的認識 2. 提升學生學習語文的興趣和能力 3. 讓學生認同優秀的中華文化 4. 培養學生對國家、民族的感情	中文	2021 年 11 月 22 日至 26 日	P.1-6	全校 學生	學生問卷	\$ 2500	✓	✓			
2	英文話劇欣賞: Classics for Junior 2021: Walking the Amazon 透過英語藝術活動提升學生學習英語的效能	英文	2021 年 10 月 8 日	P.4- 6	80 人	學生問卷	\$ 4450	✓				
3	小一教育參觀 (地點：香港鐵路博物館)	常識	2021 年 11 月	P.1	約 140 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 3500	✓	✓			

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	學生透過參觀活動，能夠認識香港鐵路的發展歷程													
4	小二教育參觀 (地點：李鄭屋漢墓博物館) 學生透過參觀活動，能夠認識香港在東漢時期的歷史	常識	2021年10月	P.2	約140人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 4000	✓	✓					
5	小三教育參觀 (地點：三棟屋博物館) 學生透過參觀活動，能夠認識新界圍村的文化	常識	2021年12月	P.3	約145人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 3500	✓	✓					
6	小四教育參觀 (地點：九龍寨城公園) 學生透過參觀活動，能夠認識九龍寨城的歷史與古今變遷	常識	2022年1月	P.4	約165人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 3500	✓	✓					
7	小五教育參觀 (地點：香港海防博物館) 學生透過參觀活動，能夠認識香港在明朝以後的海防發展歷史	常識	2022年1月	P.5	約165人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 4000	✓	✓					
8	小六教育參觀 (地點：屏山鄧族文物館)	常識	2022年2月	P.6	約125人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 4250	✓	✓					

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	學生透過參觀活動，能夠認識屏山鄧族歷史文化												
9	小四至小五參觀視藝作品展 (地點：香港大會堂) 透過參觀活動，鼓勵學生走出課室，提升學生鑑賞視藝作品的的能力	藝術 (視藝)	2022 年 6 月	P.4-5	26 人	學生問卷	\$ 1000			✓			
10	Pizza Hut「兒童開心之旅」工作坊 1. 讓學生了解 Pizza Hut 的廚房環境和薄餅的製作過程 2. 讓學生體驗製作薄餅的樂趣	情意教育(活動組)	2022 年 6 月中旬	P.4-6	30 人	1. 學生問卷 2. 老師問卷	\$ 2100	✓					✓
11	網上歷耆體驗工作坊(ZOOM) 1. 讓學生了解長者的身心靈需要 2. 建立學生的同理心	情意教育(活動組)	2022 年 6 月中旬	P.4-6	40 人	學生問卷	\$ 250		✓			✓	
12	迪士尼動畫教室 1. 讓學生了解經典動畫製作的過程 2. 讓學生了解動畫的歷史 3. 讓學生發揮創意，創作屬於自己的動畫作品	綜合能力(活動組)	2022 年 6 月中旬	P.1-3	40 人	學生問卷	\$ 4800			✓			✓
<b>第 1.1 項預算總開支</b>							<b>\$ 37,850</b>						

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
1	「中文毛筆書法班」（第一期及第二期） 1. 讓學生學習標準字型、筆法、筆順及結構 2. 提升學生的審美能力 3. 提升學生對中國文化的興趣	中文	2021年10月至 2022年5月	P.3-6	20人	學生問卷	\$ 3200	✓		✓			
2	「中華文字奇趣課程」（第一期及第二期） 1. 讓學生學習漢字的部首，瞭解漢字的結構，領悟漢字的形和義的關係； 2. 讓學生認識中國文化，體會學習和運用中國語文的樂趣	中文	2021年10月至 2022年5月	P.1-2	24人	學生問卷	\$ 4000	✓					
3	「粵語配音班」 1. 讓學生學習動畫及戲劇配音的基本技巧、發聲、咬字、聲線聲調的控制 2. 提升學生的說話能力及自信心	中文	2021年10月至 2022年5月	P.3-6	12人	學生問卷	\$ 5040	✓		✓			
4	課後興趣班 English Adventure for Speaking 透過不同的主題進行有趣味的學習活	英文	2021年10月至 2022年5月	P.2-3	10人	學生問卷	\$ 4750	✓					

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	動，提升學生的英文會話能力											
5	課後興趣班 Speaking for Success 透過不同的主題進行有趣味的學習活動，提升學生的英文會話能力	英文	2021年10月 至 2022年5月	P.4-6	10人	學生問卷	\$ 4750	✓				
6	「珠心算班」 透過耳聽、眼看、手撥、腦算等訓練，全面提升學生的記憶力、集中能力及心算速度	數學	2021年11月 至 2022年5月	P.1-2	約10人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 1520	✓				
7	「趣味數學班」 透過有趣的主題和活動，全面提高學生解答難題的能力和掌握破題的技巧	數學	2021年11月 至 2022年5月	P.1-2	約10人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 1520	✓				
8	「數學思維訓練班」 1. 透過參與課後興趣班，提升學生對學習數學的興趣 2. 提升學生的運算思維能力	數學	2021年11月 至 2022年5月	P.3	約10人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 2280	✓				

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
9	「數學高階思維班」 1. 透過參與課後興趣班，提升學生對學習數學的興趣 2. 提升學生的運算思維能力	數學	2021年11月至 2022年5月	P.4	約10人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 2280	✓					
10	「奧數班」 1. 透過不同的學習主題，提升學生對數學知識的掌握及運用 2. 提高學生對文字題閱讀及解答能力 3. 引導學生作出合乎邏輯的推理和判斷	數學	2021年11月至 2022年5月	P.5-6	約20人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 4560	✓					
11	「普通話唱遊班」 透過唱遊、遊戲及說故事，讓學生從基本的漢語拼音、詞語及句子，學習普通話	普通話	2021年 10月22日起	P.1-2	(20人)	1. 學生問卷 2. 教師觀察	\$ 11200	✓					
12	生活教育活動計劃(哈樂巴士) 學生透過活動，能夠建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害	常識	2022年 3月14日至 4月1日	P.1-6	約880人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 12320	✓	✓				
13	護苗教育車課程 學生透過活動，能夠學習保護自己身體，及不幸遇到性侵犯時的處理方法	常識	2021年11月 18、19、22、 23、29、30日	P.2,3,5,6	約575人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 5750		✓				

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	粵劇班 透過粵劇訓練，讓學生認識戲曲藝術文化，從而培養出欣賞中華文化的興趣	藝術（音樂）	2021年10月至2022年5月	P.1-6	10人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 11400		✓	✓		
15	柳琴班 透過中樂訓練，讓學生認識中國音樂的特色，從而培養出欣賞中華文化的興趣	藝術（音樂）	2021年10月至2022年5月	P.2-6	8人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 4680		✓	✓		
16	小提琴班 透過音樂訓練，培養學生對學習小提琴的興趣，從而提升學生的音樂素養	藝術（音樂）	2021年10月至2022年5月	P.1-6	24人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 15000			✓		
17	長笛班 透過音樂訓練，培養學生對學習長笛的興趣，從而提升學生的音樂素養	藝術（音樂）	2021年10月至2022年5月	P.1-6	8人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 4750			✓		
18	木管樂班（單簧管及薩克管） 透過音樂訓練，培養學生對學習木管樂的興趣，從而提升學生的音樂素養	藝術（音樂）	2021年10月至2022年5月	P.1-P.6	8人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 4750			✓		
19	夏威夷小結他班 透過音樂訓練，培養學生對學習夏威夷小結他的興趣，從而提升學生的音樂素養	藝術（音樂）	2021年10月至2022年5月	P.1-6	8人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 4500			✓		

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術（音樂）/ 藝術（視藝）/ 藝術（其他）/ 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科（STEM）/ 跨學科（其他）/ 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20	15 弦小豎琴班 透過音樂訓練，培養學生對學習小豎琴的興趣，從而提升學生的音樂素養	藝術 (音樂)	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	P.1-6	8 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 5400			✓		
21	田徑班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	P.1-6	16 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 7920			✓		
22	籃球班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	P.1-6	38 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 24150			✓		
23	乒乓球班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	P.3-6	24 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 8064			✓		
24	排球班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項	體育	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	P.1-6	32 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 9000			✓		

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	3. 照顧學生的多樣性											
25	花式跳繩班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	2021年10月 至 2022年5月	P.1-6	48人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 15240			✓		
26	西方舞班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	2021年10月 至 2022年5月	P.1-6	48人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 21750			✓		
27	五人足球班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	2021年10月 至 2022年5月	P.4-6	15人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 7500			✓		
28	軟式巧固球班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	2021年10月 至 2022年5月	P.1-6	48人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 22800			✓		

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
29	羽毛球班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	2021年10月 至 2022年5月	P.1-6	36人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 11340			✓		
30	Hip Hop 班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	2021年10月 至 2022年5月	P.4-6	32人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 24480			✓		
31	躲避盤班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	2021年10月 至 2022年5月	P.4-6	14人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 5600			✓		
32	劍擊入門班 1. 提升學生對運動的興趣 2. 發掘學生的運動強項 3. 照顧學生的多樣性	體育	2021年10月 至 2022年5月	P.1-4	20人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 5600			✓		
33	輕彩繪體驗班 1. 讓學生認識輕彩繪的基本運筆技巧 2. 加強學生對色彩應用的認知	藝術 (視藝)	2021年10月 至 2022年5月	初班 P.1-3	10人	學生問卷	\$ 2100			✓		

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	3. 擴闊學生的創意及藝術視野			高班 P.4-6	10人							
34	輕黏土班 1. 鍛鍊學生的手眼及手腦協調能力 2. 發揮學生創意，擴闊他們的思維空間	藝術 (視藝)	2021年10月至 2022年5月	初班 P.1-3  高班 P.4-6	10人  10人	學生問卷	\$ 4550			✓		
35	塑膠彩班 1. 加強學生的手指及手腕靈活性及穩定性 2. 激發學生的創意思維能力 3. 透過創作過程，提高學生的專注力及耐性	藝術 (視藝)	2021年10月至 2022年5月	高班 P.4-6	10人	學生問卷	\$ 2275			✓		
36	禪繞畫班 1. 訓練學生的線條繪畫技巧 2. 舒緩學生緊張的情緒和壓力 3. 培養學生的耐性及提升他們的專注力	藝術 (視藝)	2021年10月至 2022年5月	高班 P.4-6	10人	學生問卷	\$ 2275			✓		
37	綜合畫班 1. 讓學生接觸不同的繪畫媒介，學習不同顏料的繪畫技巧	藝術 (視藝)	2021年10月至 2022年5月	初班 P.1-3	10人	學生問卷	\$ 4550			✓		

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	2. 啟發學生的創作能力			高班 P.4-6	10 人								
38	小六戶外教育營 1. 提升學生的自理能力 2. 建立學生間良好的團隊和人際關係	價值觀教育(活動組)	2021 年 12 月 15 至 17 日	P.6	133 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 22921.5		✓				
39	學校旅行 1. 讓學生體驗大自然的美 2. 讓學生懂得愛護環境 3. 促進師生及生生之間的感情	價值觀教育(活動組))	2021 年 11 月 3 日	P.1-6	865 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 4325	✓	✓				
40	百變魔術興趣班 1. 提升學生的專注力及思考能力 2. 訓練學生的手眼協調能力 3. 加強學生的自信心及表達能力	綜合能力(活動組)	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月	P.3-6	20 人	學生問卷	\$ 2800	✓					
41	廣播劇創作課程 1. 提升學生的表達能力 2. 學生能合力創作及演出一齣廣播劇	綜合能力(活動組)	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月	P.1-2	20 人	學生問卷	\$ 3600	✓					
42	手機拍攝課程 1. 學生懂得運用手機拍攝的基本操作技巧	多媒體 (活動組)	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月	P.4-6	20 人	學生問卷	\$ 3680	✓					

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	2. 學生能掌握剪輯不同類型相片的方法												
43	「出彩人生」歷奇活動(繩網陣) 1. 學生能跳出安舒區, 勇於接受挑戰, 並突破自我 2. 學生透過活動能學習團隊精神的重要, 並學習支持隊員的方法	價值觀教育(活動組)	2022年 6月中旬	全校學生	865人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 60000		✓				
44	制服團隊手作活動 1. 讓制服團隊的學生學會簡單的繩結 2. 讓制服團隊的學生製作小手工後, 送給弱勢社群	服務學習(活動組)	2021年10月 至 2022年5月	P.5-6	60人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 360		✓		✓		
45	風紀訓練日 1. 讓風紀認識風紀應有的特質 2. 加強風紀的團隊合作精神, 並發揮在崗位上 3. 提升風紀的主動性及責任感	領袖訓練(訓導組)	2021年 9月3日及 9月10日	P.5-6	120人	學生問卷	\$ 3300			✓			
46	領袖生歷奇活動 1. 培養領袖生的領導能力及發掘他們的領袖素質	領袖訓練(訓導組)	2022年 11月及6月	P.4-6	40人	學生問卷	\$ 4800			✓			

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	2. 從歷奇活動中建立領袖生的團隊精神及發揮各自的長處 3. 讓領袖生學習與人相處、合作及分享												
47	領袖訓練營 1. 培養領袖生的領導能力及發掘他們的領袖素質 2. 加強領袖生獨立自理的能力 3. 建立團隊精神 4. 透過各種挑戰及障礙，提升領袖生面對難題及解決問題的能力	領袖訓練 (訓導組)	2022年 3月11、12日	P.4-6	40人	學生問卷	\$ 23528			✓			
48	Maker 創作坊 透過動手製作，培養學生的創意思維、探究和解難能力	跨學科(STEM)	2021年10月 至 2022年5月	P.1-6	30人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 9450	✓					
49	RoboKids 編程機械人班 1. 透過創建機器人，讓學生掌握編程的基本技巧和概念 2. 啟發學生的創意思維	跨學科(STEM)	2021年10月 至 2022年5月	P.1-2	15人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 12000	✓					
50	Micro:bit 興趣班	跨學科(STEM)	2021年10月 至	P.3-6	15人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 12000	✓					

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	透過學習 Micro:bit 編程，啟發學生的邏輯思維和創意思維		2022 年 5 月			3. 教師觀察							
51	CodeCombat 比賽班 1. 透過學習 Python 編碼語言，讓學生學習電腦科學的基礎知識 2. 啟發學生的邏輯思維	跨學科(STEM)	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	P.4-6	10 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 8000	✓					
52	RoboKit 編程機械人班 (初階) 1. 透過創建機器人，讓學生掌握編程的基本技巧和概念 2. 啟發學生創意思維	跨學科(STEM)	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	P.3-4	15 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 12000	✓					
53	RoboKit 編程機械人班 (進階) 1. 透過創建機器人，讓學生掌握編程的基本技巧和概念 2. 啟發學生創意思維	跨學科(STEM)	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	P.3-5	15 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 12000	✓					
54	VEX IQ 比賽班 透過搭建機械人和編程進行解難任務，培養學生的邏輯思維能力和解難能力	跨學科(STEM)	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	P.4-6	15 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 14400	✓					
<b>第 1.2 項預算總開支</b>							<b>\$ 502,008.5</b>						

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1	「新加坡多元學習之旅」 學生透過參加學習之旅 1. 能與當地學生交流 2. 能進行服務學習 3. 能認識當地的歷史文化及環保政策 4. 能提升自我照顧的能力	跨學科(學務)	2022年3月28 日至4月1日	P.5	學生： 180人  老師： 10人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 380000		✓		✓	
2	「尋找古代詩人足跡之旅」 (蘇杭內地遊) 學生透過參加學習之旅 1. 能認識古代詩人的生平事蹟及其詩作 2. 能認識江南的歷史文化及傳統藝術 3. 能感受中國湖光山色之美 4. 提升學生對國民身份的認同	中文	2022年6月 27日至30日	P.4-6	學生： 30人  老師： 4人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 25400	✓	✓	✓		
<b>第 1.3 項預算總開支</b>							<b>\$ 405,400</b>					

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.4 比賽/活動報名費(團體)</b>												
1	2021 年度各項校外數學科比賽 (團體賽) 透過參與校外數學比賽，提升學生應用數學的能力及解難能力	數學	2021 年 9 月 至 2022 年 6 月	P.3-6	60 人	1. 教師觀察 2. 學生成績	\$1000	✓				
2	STEM 比賽 (團體) 透過參加多元化 STEM 比賽，提升學生創意思維及解難能力	跨學科(STEM)	2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	P.1-6	50 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 5000	✓				
3	VEX IQ 比賽隊伍註冊費 透過參加多元化 STEM 比賽，提升學生創意思維及解難能力	跨學科(STEM)	2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	P.4-6	15 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 1250	✓				
4	CodeCombat 比賽註冊費 1. 透過學習 Python 編碼語言，讓學生學習電腦科學的基礎知識 2. 啟發學生的邏輯思維	跨學科(STEM)	2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	P.4-6	20 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 6000	✓				
5	資訊科技獎勵計劃評審報名費、獎章費 透過參加計劃，提升學生運用資訊科技的能力	資訊科技(電腦科)	2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	P.5-6	15 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 500	✓				

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				<b>第 1.4 項預算總開支</b>			<b>\$ 13,750</b>					
<b>1.5</b>	<b>比賽/活動報名費(個人)</b>											
1	「小學生中英文現場作文比賽」 (大埔三育中學) 1. 學生能發揮潛能，一展所長，擴闊視野 2. 提升學生對中文寫作的興趣 3. 提高學生臨場應試的心理素質	中文	2021 年 11 月	P.5-6	20 人	1. 學生問卷 2. 比賽成績	\$ 2000			✓		
2	第二十八屆聖經朗誦節朗誦比賽 透過朗誦聖經，讓上帝的話在學生心中萌芽生長，陶造學生的生命	心靈教育(聖經)	2022 年 2 月	P.1-6	12 人	1. 學生問卷 2. 學生成績	\$ 2000		✓			
3	校際音樂節個人比賽 1. 透過比賽，培養學生對音樂的興趣 2. 擴闊學生的音樂視野	藝術 (音樂)	2022 年 2 月至 3 月	P.1-6	約 40 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 學生成績	\$ 10000			✓		
4	校際朗誦節獨誦比賽報名費 1. 提升學生的朗誦技巧及表達能力 2. 增強學生的自信心	綜合能力(活動組)	2020 年 11 月至 12 月	P.1-6	約 140 人	1. 學生問卷 2. 學生成績	\$ 20300			✓		

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	STEM 比賽 (個人) 透過參加多元化 STEM 比賽，提升學生的 創意思維及解難能力	跨學科(STEM)	2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	P.1-6	80 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 25000	✓					
<b>第 1.5 項預算總開支</b>							<b>\$ 59,300</b>						
1.6	<b>車費</b>												
1	2021 年度各項校外數學科比賽 透過參與校外數學比賽，提升學生應用數 學的能力及解難能力	數學	2021 年 9 月 至 2022 年 6 月	P.1-6	60 人	1. 學生成績 2. 教師觀察	\$ 2000	✓					
2	公民教育資源中心(家庭生活導賞團) 1. 學生透過活動，能反思自己與家庭的 關係 2. 了解成員在家中的不同角色	常識	2022 年 6 月 13 日	P.1-2	20 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 1600	✓	✓				
3	水知園 學生透過活動，認識香港食水的發展歷史 及供水過程	常識	2022 年 3 月 8 日	P.3-4	20 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 1700	✓	✓				
4	香港終審法院 學生透過活動：	常識	2021 年 11 月 16 日	P.5-6	20 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷	\$ 1600	✓	✓				

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	1. 能提高對司法機構的歷史和運作的認識 2. 能讓學生了解終審法院大樓的歷史及建築特色													
5	「挪亞方舟愛與生命之旅活動」 1. 讓學生更深認識上帝 2. 提升學生對屬靈生命的追求 3. 學習付出與關懷、感受包容與體諒的重要	心靈教育(聖經)	2022年 4月29日	P.4-6	40人	學生問卷	\$ 3000		✓					
6	小一專題研習參觀(文化博物館) 透過參觀文化博物館——兒童探知館，讓學生對昔日兒童的玩具、玩意有更深的認識，以配合專題研習「尋找祖父母的兒時玩意」的學習內容	歷史(課程組)	2022年 4月11日	P.1	145人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 3000	✓						
7	小五專題研習參觀(零碳天地) 透過參觀「零碳天地」，讓學生增加環保的知識，以配合專題研習「明日之後——環保之旅」的學習內容	(價值觀教育)課程組	2022年4月 11及12日	P.5	163人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 4200	✓						
8	小皇冠出版社小小店長培訓班參觀活動	(價值觀教育)圖書	2022年 3月11日	P.4	10人	學生問卷	\$ 1400	✓						

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	1. 讓學生體驗書室的運作及店長之日常工作 2. 推廣閱讀													
9	STEM 比賽車費 透過參加多元化的 STEM 比賽，提升學生 創意思維及解難能力	跨學科 (STEM)	2021 年 9 月- 至 2022 年 7 月	P.1-6	200 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 2000	✓						
10	STEM 活動車費 透過參加多元化的 STEM 比賽，提升學生的 創意思維及解難能力	跨學科 (STEM)	2021 年 9 月- 至 2022 年 7 月	P.1-6	200 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 2000	✓						
<b>第 1.6 項預算總開支</b>							<b>\$ 20,500</b>							
<b>1.7 聘請導師</b>														
1	STEM 比賽前的額外訓練 透過專業訓練，提升學生的創意思維及解 難能力	跨學科(STEM)	全年(比賽前)	P.1-6	15 人	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 教師觀察	\$ 5000	✓						
<b>第 1.7 項預算總開支</b>							<b>\$ 5,000</b>							

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	魚菜共生：菜苗	價值觀教育(課程組)	供學生進行種植	\$ 10000
2	魚菜共生：魚糧、營養液、驅蟲液等	價值觀教育(課程組)	養魚和種植農作物	\$ 5000
3	種植活動：泥土	價值觀教育(課程組)	種植農作物	\$ 3500
4	種植活動：農作物種子	價值觀教育(課程組)	種植農作物	\$ 2500
5	課程統整：學習用品	跨學科(課程組)	讓學生從活動中進行學習	\$ 3000
6	專題研習：學習用品	跨學科(課程組)	讓學生進行探究	\$ 5000
7	購買 STEM Days 活動物資	跨學科(STEM)	舉行 STEM Days 活動	\$ 7000
8	購買 Maker Fun 物資	跨學科(STEM)	舉行 Maker Fun 活動	\$ 2000
9	購買 RoboKit 編程機械人套件 (RoboKit Lv3x15)	跨學科(STEM)	讓學生學習機械人編程，並參加比賽	\$ 11700
10	購買 RoboKit 編程機械人套件 (RoboKit Lv4x15)	跨學科(STEM)	讓學生學習機械人編程，並參加比賽	\$ 11700

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。



編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
11	購買 VEX 器材	STEM (跨學科)	讓學生學習機械人編程，並參加比賽	\$ 8000
12	購買無人機器材	跨學科 (STEM)	讓學生學習機械人編程，並參加比賽	\$ 5000
			第 2 項預算總開支	<b>\$ 74,400</b>
			第 1 及第 2 項預算總開支	<b>\$ 1,118,208.5</b>

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	863
預期受惠學生人數：	863
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 杜藹茵副校長

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。