

圖書科活動

「留住這一刻」寫照比賽

「留住這一刻」寫照比賽結果

序	班別	姓名	獎項
1	1A	劉苡蓓	獎狀
2	1C	何詠濤	獎狀
3	1D	關靖桐	獎狀
4	1E	曾華晞	獎狀
5	1B	鄧希澄	獎狀
6	2E	丘善	獎狀
7	2B	賈詩琪	獎狀
8	2A	吳詠琳	獎狀
9	2B	陳沛藍	獎狀
10	2E	朱樂彤	獎狀
11	3A	施嘉祺	獎狀
12	3A	陳睿男	獎狀
13	3B	張渙棋	獎狀
14	3C	李樂晴	獎狀
15	3D	蔡宇辰	獎狀



路德會梁鉅鏗小學

9/5 必須交 丘善 1st 5

圖書科活動—「留住這一刻」寫照比賽 姓名：丘善 班別：2E (25)

活動形式：以「留住這一刻」為主題，讓學生透過「拍攝+寫作」的方式進行創作，呈現生活中純真的幸福和快樂，分享美好經歷。

參賽對象：本校小一至小三學生 截止日期：4-5-2017 (作品交回圖書館莫主任)

獎勵：參加者均獲紀念品，每級最優秀的五位將獲發獎狀(優秀作品將發放至本校內聯網供同學欣賞)。



拍攝相片的地點是：雀鳥觀音地

相片中的主角/人物是：丘善和弟弟

那天，我們進行的活動是：行山

我很想把這一刻留住，因為當天行山，弟弟感到很疲累，我高不為齒木多把他抱起來行了一段路，當時我只有五歲。文馬媽見到這個小情士竟很感動，因為覺得我是個很愛弟弟的姐姐。



2E 丘善



路德會梁鉅鏐小學

圖書科活動—「留住這一刻」寫照比賽

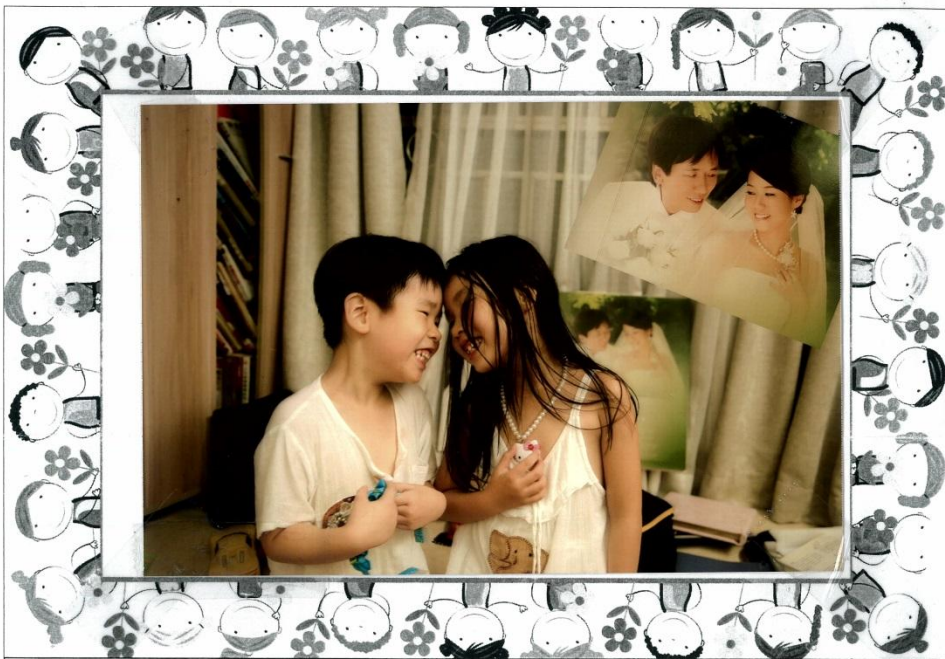
姓名：賈詩琪 班別：2B (16)

活動形式：以「留住這一刻」為主題，讓學生透過「拍攝+寫作」的方式進行創作，呈現生活中純真的幸福和快樂，分享美好經歷。

參賽對象：本校小一至小三學生

截止日期：4-5-2017 (作品交回圖書館莫主任)

獎勵：參加者均獲紀念品，每級最優秀的五位將獲發獎狀(優秀作品將發放至本校內聯網供同學欣賞)。



拍攝相片的地點是：我家

相片中的主角/人物是：我和弟弟

那天，我們進行的活動是：模仿父母的婚紗照

我很想把這一刻留住，因為從這照片看到了幸福快樂，

希望家人永遠甜甜蜜蜜。



2B 賈詩琪



路德會梁鉅鏗小學 5月7日

3rd 5

圖書科活動—「留住這一刻」寫照比賽

姓名: 吳詠琳 班別: 2A (20)

活動形式: 以「留住這一刻」為主題, 讓學生透過「拍攝+寫作」的方式進行

創作, 呈現生活中純真的幸福和快樂, 分享美好經歷。

參賽對象: 本校小一至小三學生

截止日期: 4-5-2017 (作品交回圖書館莫主任)

獎勵: 參加者均獲紀念品, 每級最優秀的五位將獲發獎狀(優秀作品將發放至本校內聯網供同學欣賞)。



拍攝相片的地點是: 歷史博物館

相片中的主角/人物是: 吳詠琳

那天, 我們進行的活動是: 看香港的歷史

我很想把這一刻留住, 因為 了解香港歷史很有意義, 可以知道以前的小朋友的學習和生活狀況, 讓人認識更多。



2A 吳詠琳



路德會梁鉅鏗小學

5月9日 須交

4th 1

圖書科活動—「留住這一刻」寫照比賽

姓名：陳沛藍 班別：2B (3)

活動形式：以「留住這一刻」為主題，讓學生透過「拍攝+寫作」的方式進行

創作，呈現生活中純真的幸福和快樂，分享美好經歷。

參賽對象：本校小一至小三學生

截止日期：4-5-2017 (作品交回圖書館莫主任)

獎勵：參加者均獲紀念品，每級最優秀的五位將獲發獎狀(優秀作品將發放至本校內聯網供同學欣賞)。



拍攝相片的地點是：農場

相片中的主角/人物是：我和朋友

那天，我們進行的活動是：採摘蔬菜和釣魚

我很想把這一刻留住，因為這是我第一次到農場體驗馬銀農場的生活，
曾馬銀到農夫辛苦的生活，吃到農夫親手種的新鮮
蔬菜，感到很好吃。



2B 陳沛藍



路德會梁鉅鏗小學

9/4必須交 5th 5

圖書科活動—「留住這一刻」寫照比賽 姓名：朱樂彤 班別：2E (8)

活動形式：以「留住這一刻」為主題，讓學生透過「拍攝+寫作」的方式進行創作，呈現生活中純真的幸福和快樂，分享美好經歷

參賽對象：本校小一至小三學生

截止日期：4-5-2017 (作品交回圖書館莫主任)

獎勵：參加者均獲紀念品，每級最優秀的五位將獲發獎狀(優秀作品將發放至本校內聯網供同學欣賞)。



拍攝相片的地點是：北海道

相片中的主角/人物是：我自己

那天，我們進行的活動是：在函館街頭玩雪

我很想把這一刻留住，因為這是我第一次看見雪。雪是白色的，

好像天空上的白雲又像軟綿綿的棉花糖。摸上手很輕和柔軟。我真的很喜歡雪啊！



2E 朱樂彤



路德會梁鉅鏗小學

圖書科活動—「留住這一刻」寫照比賽

姓名：劉芷菁 班別：1A (17)

10/5 必須

5

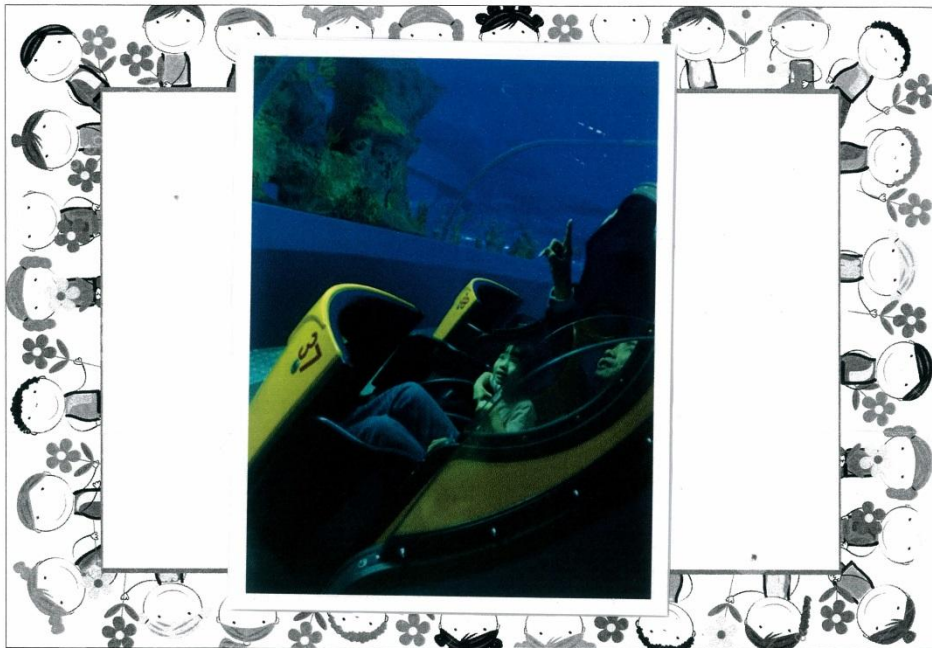
活動形式：以「留住這一刻」為主題，讓學生透過「拍攝+寫作」的方式進行

創作，呈現生活中純真的幸福和快樂，分享美好經歷。

參賽對象：本校小一至小三學生

截止日期：4-5-2017 (作品交回圖書館莫主任)

獎勵：參加者均獲紀念品，每級最優秀的五位將獲發獎狀(優秀作品將發放至本校內聯網供同學欣賞)。



拍攝相片的地點是：珠海海洋王國

相片中的主角/人物是：我和爸爸

那天，我們進行的活動是：參觀海底世界

我很想把這一刻留住，因為那次是我第一次看到的海底世界，一大群

一大群的魚兒在我眼前游過，非常壯觀，魚的品種也十分

多，令我目不暇給。



1A 劉芷菁



路德會梁鉅鏐小學

圖書科活動—「留住這一刻」寫照比賽 姓名：何詠濤 班別：1C (11)

活動形式：以「留住這一刻」為主題，讓學生透過「拍攝+寫作」的方式進行創作，呈現生活中純真的幸福和快樂，分享美好經歷。

參賽對象：本校小一至小三學生

截止日期：2018 4-5-2017 (作品交回圖書館莫主任)

獎勵：參加者均獲紀念品，每級最優秀的五位將獲發獎狀(優秀作品將發放至本校內聯網供同學欣賞)。



拍攝相片的地點是：中國國際電子交易中心

相片中的主角/人物是：我和那輛車

那天，我們進行的活動是：制作那輛車



我很想把這一刻留住，因為我直以為科技是很難的東西，原來木塊和吸管
就能制作出一輛會跑的車。我不覺中，親臨神奇和美妙的旅行
將要結束了，我真捨不得它們，所以我要把制作車的行程全部記憶下來。

1C 何詠濤



路德會梁鉅鏗小學

5月10日必須交

5

圖書科活動—「留住這一刻」寫照比賽

姓名：關靖桐 班別：1D (11)

活動形式：以「留住這一刻」為主題，讓學生透過「拍攝+寫作」的方式進行創作，呈現生活中純真的幸福和快樂，分享美好經歷。

參賽對象：本校小一至小三學生

截止日期：4-5-2017 (作品交回圖書館莫主任)

獎勵：參加者均獲紀念品，每級最優秀的五位將獲發獎狀(優秀作品將發放至本校內聯網供同學欣賞)。



拍攝相片的地點是：台灣

相片中的主角/人物是：我媽媽爸爸

那天，我們進行的活動是：放天燈



我很想把這一刻留住，因為這一刻令我很幸福和快樂。
我把巴願望寫在天燈上，希望天燈跟
著風送給我們。

1D 關靖桐



路德會梁鉅鏗小學

圖書科活動—「留住這一刻」寫照比賽 姓名：曾華晞 班別：1E

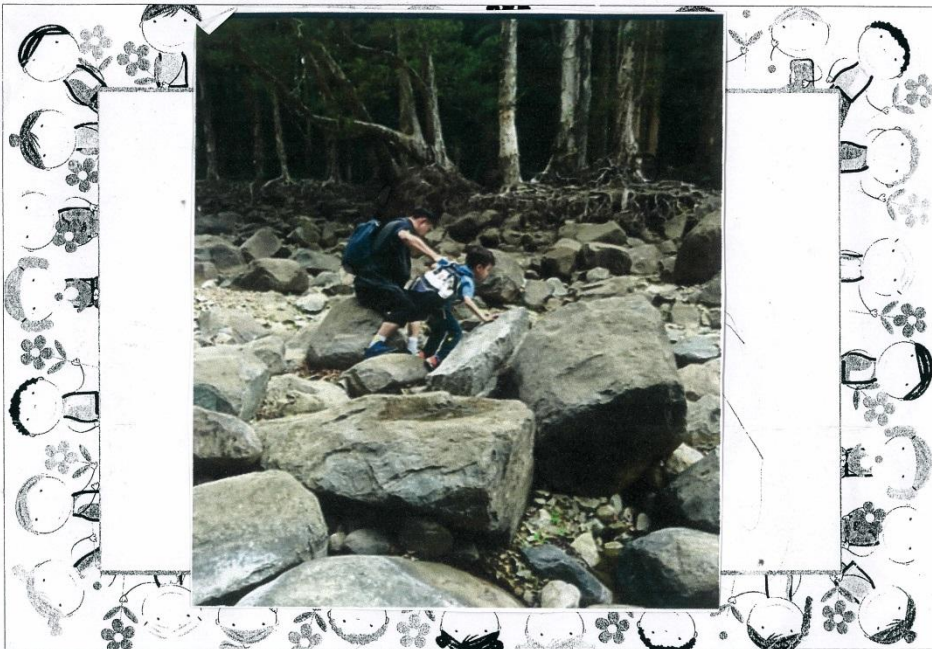
活動形式：以「留住這一刻」為主題，讓學生透過「拍攝+寫作」的方式進行

創作，呈現生活中純真的幸福和快樂，分享美好經歷。

參賽對象：本校小一至小三學生

截止日期：4-5-2017 (作品交回圖書館莫主任)

獎勵：參加者均獲紀念品，每級最優秀的五位將獲發獎狀(優秀作品將發放至本校內聯網供同學欣賞)。



拍攝相片的地點是：城門水塘

相片中的主角/人物是：爸爸、媽媽、我

那天，我們進行的活動是：遠足



我很想把這一刻留住，因為 難忘的一刻
我和爸爸經過小溪時，哎呀，
竟然陷入泥土裏，鞋子 and 褲子都濕透了。
我只好光著腳，走路了。

1E 曾華晞



路德會梁鉅鏐小學

5月8日交

圖書科活動—「留住這一刻」寫照比賽 姓名：鄧希澄 班別：1B (06)

活動形式：以「留住這一刻」為主題，讓學生透過「拍攝+寫作」的方式進行創作，呈現生活中純真的幸福和快樂，分享美好經歷。

參賽對象：本校小一至小三學生 截止日期：4-5-2017 (作品交回圖書館莫主任)

獎勵：參加者均獲紀念品，每級最優秀的五位將獲發獎狀(優秀作品將發放至本校內聯網供同學欣賞)。



拍攝相片的地點是：沙田公園

相片中的主角/人物是：我和跳爵士舞的同學

那天，我們進行的活動是：2018世界舞蹈日

我很想把這一刻留住，因為自亞過舞蹈老師的教導，我們在當天投入表演，很有滿足感。



2B 鄧希澄



路德會梁鉅鏗小學

5月8日(四)自交

6

圖書科活動—「留住這一刻」寫照比賽 姓名: 施嘉祺 班別: 3A (2)

活動形式: 以「留住這一刻」為主題, 讓學生透過「拍攝+寫作」的方式進行

創作, 呈現生活中純真的幸福和快樂, 分享美好經歷 8-5-2017

參賽對象: 本校小一至小三學生 截止日期: 4-5-2017 (作品交回圖書館莫主任)

獎勵: 參加者均獲紀念品, 每級最優秀的五位將獲發獎狀(優秀作品將發放至本校內聯網供同學欣賞)。



拍攝相片的地點是: 香港培正小學錢涵洲紀念樓李恩廉堂

相片中的主角/人物是: 力克·胡哲(Nick Vujicic)

那天, 我們進行的活動是: 山虎兒的世界—力克·胡哲等款音樂會

我很想把這一刻留住, 因為力克·胡哲雖然天生沒有四肢, 但藉着堅定的信仰, 克服萬難, 通過演講, 鼓勵百萬人突破困境, 面對挑戰。

2017年11月19日, 我和力克同台, 為他的演講進行小提琴伴奏, 我很快樂。



3A 施嘉祺



路德會梁鉅鏗小學

圖書科活動—「留住這一刻」寫照比賽

姓名：陳睿男 班別：3A (3)

活動形式：以「留住這一刻」為主題，讓學生透過「拍攝+寫作」的方式進行

創作，呈現生活中純真的幸福和快樂，分享美好經歷

參賽對象：本校小一至小三學生

截止日期：8-5-2018 ~~4-5-2017~~ (作品交回圖書館莫主任)

獎勵：參加者均獲紀念品，每級最優秀的五位將獲發獎狀(優秀作品將發放至本校內聯網供同學欣賞)。

happy moment



拍攝相片的地點是：山東泰山

相片中的主角/人物是：我爸爸、媽媽

那天，我們進行的活動是：登泰山

我很想把這一刻留住，因為我們當日用了七小時徒步登山和下山。

期間我們經歷大風和大雨，而且梯級十分陡斜，我們一家人互相鼓勵，最後成功完成旅程。



3A 陳睿男



路德會梁鉅鏐小學

圖書科活動一「留住這一刻」寫照比賽

姓名：張渙棋 班別：3B (2)

活動形式：以「留住這一刻」為主題，讓學生透過「拍攝+寫作」的方式進行創作，呈現生活中純真的幸福和快樂，分享美好經歷。

參賽對象：本校小一至小三學生

截止日期：8-5-2018
~~4-5-2017~~ (作品交回圖書館莫主任)

獎勵：參加者均獲紀念品，每級最優秀的五位將獲發獎狀(優秀作品將發放至本校內聯網供同學欣賞)。



拍攝相片的地點是：住家樓下

相片中的主角/人物是：我和我的同學

那天，我們進行的活動是：拍照

我很想把這一刻留住，因為拍照有很多記念價值，我們長大的時候可以回憶之前的日子，而且也可以變成我們的歷史相片呢！



3B 張渙棋



路德會梁鉅鏐小學

圖書科活動—「留住這一刻」寫照比賽

姓名：李樂晴 班別：3C (13)

活動形式：以「留住這一刻」為主題，讓學生透過「拍攝+寫作」的方式進行創作，呈現生活中純真的幸福和快樂，分享美好經歷。

參賽對象：本校小一至小三學生

截止日期：4-5-2017 (作品交回圖書館莫主任)

獎勵：參加者均獲紀念品，每級最優秀的五位將獲發獎狀(優秀作品將發放至本校內聯網供同學欣賞)。



拍攝相片的地點是：西貢泥涌

相片中的主角/人物是：爸爸、弟弟和我

那天，我們進行的活動是：觀賞潮退時的生態變化

我很想把這一刻留住，因為能在退潮時跟家人在看很多小動物在覓食，還有頑皮的小螃蟹在嶙峋的小石旁，活躍的爬動，十分有趣。



3C 李樂晴



路德會梁鉅鏐小學

圖書科活動—「留住這一刻」寫照比賽

姓名: 蔡宇辰 班別: 3D (1)

活動形式: 以「留住這一刻」為主題, 讓學生透過「拍攝+寫作」的方式進行

創作, 呈現生活中純真的幸福和快樂, 分享美好經歷。

參賽對象: 本校小一至小三學生

截止日期: 4-5-2017 (作品交回圖書館莫主任)

獎勵: 參加者均獲紀念品, 每級最優秀的五位將獲發獎狀(優秀作品將發放至本校內聯網供同學欣賞)。



拍攝相片的地點是: 中國天津

相片中的主角/人物是: 爸爸媽媽和我

那天, 我們進行的活動是: 我的生日

我很想把這一刻留住, 因為 家是溫暖的港灣, 我很享受爸爸

媽媽和我在屋簷下的溫馨幸福。我原願我的
家庭快樂永遠 感謝媽媽、爸爸才無育我九年。



3D 蔡宇辰