

數學組於6月份舉辦了度量活動，活動以小組形式進行，講求估計及量度技巧，要求同學先建立及使用估量方法，再透過動手操作來實際量度，藉此訓練他們的協作能力、溝通能力及量度感。以下是部分度量活動的活動相片。



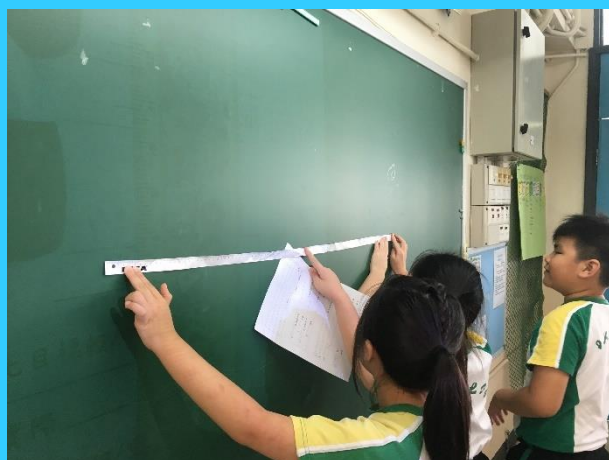
這位同學正利用食指量度成長列車的長度，量度時雙手食指是緊貼的，所以結果會很準確！



這組同學正在查看她們憑量感剪出來的繩子長度與現實長度相差多少呢！



這位同學正利用軟尺找出課室簿櫃的長度，你能想出軟尺還適合用來量度甚麼物品的長度嗎？



黑板比較尺長，但每組同學只有一把軟尺，他們可以怎樣做，才能正確找出黑板的長度呢？



兩個砝碼分別重多少克呢？
這個問題可真難解答呢！



要找出兩個砝碼合起來的重量和甚麼物品的重量相約，不如分別放上手稱稱看吧！

[~歡迎按此下載相片~](#)